

# CHILD CARE COMMUNIQUE



Uniendo a las familias, a los profesionales de cuidado infantil y a la gran comunidad de San Diego.

Septiembre/Octubre 2007

Childcare Resource Service: Un departamento de YMCA del condado de San Diego. Patrocinado por el Departamento de Educación de California, División del Desarrollo Infantil.

## Todo resulta importante: Cómo hacer actividades con los niños previas a la enseñanza formal de las matemáticas

Los niños son aventureros. Mientras empiezan a gatear y a caminar para explorar, manipulan objetos y se van dando cuenta de los tamaños de sus juguetes. Empiezan a formar ideas acerca de su ambiente. Con estas actividades los niños aprenden las bases de las matemáticas. Aprenden a:

### Agrupar y clasificar

El agrupar es el primer paso en aprender y entender que los números representan objetos. Los niños pueden aprender a agrupar y clasificar objetos por tamaño, por tacto o por color. Cuando los niños pequeños están jugando con juguetes y otras cosas, están explorando lo que están viendo y tocando.

### Reconocer los números

Los niños aprenden los números oyéndolos una y otra vez y viéndolos por escrito. Los niños aprenderán poco a poco que los números hablados y escritos son de objetos reales. Entenderán los conceptos de más, menos, igual a o lo mismo.

### Formas y espacios

A temprana edad, los niños pueden "ver" la forma y tamaño de los objetos. Pueden tocar y explorar las formas básicas tales como círculos, cuadrados y triángulos. Los niños también aprenden los conceptos de dónde están ubicadas las cosas con palabras tales como arriba, abajo, al lado y adentro, respecto a la ubicación de los objetos.

### Patrones

Los patrones son parte de las matemáticas. El lograr que los niños puedan escoger patrones y saber qué sigue en una secuencia también ayuda a los niños a predecir o adivinar.

### Calcular/Pronosticar

El calcular y pronosticar también son parte de la ciencia y desarrollarán las habilidades de pensamiento crítico. Pídeles a los niños en edad preescolar que:

- Adivinen cuál objeto es más grande
- Adivinen cuál es la pila más alta - 10 monedas de 5 centavos ó 10 monedas de 1 centavo
- Pronostiquen si una pelota va a flotar sobre el agua o si se va a hundir al fondo



### Medir

El medir y saber los tamaños de las cosas son habilidades importantes. Ayude a los niños a entender las cantidades y los conceptos de pesado, liviano y alto con estas actividades:

- Cocine con los niños. Permítales ayudar a medir ingredientes y ver la diferencia entre una taza, una cucharadita y una cucharada.
- Juegue y mida arena, semillas para pájaros y grava.

### Aprender a decir la hora

Usted puede ayudar a los niños a aprender lo básico de decir la hora:

- Actividades para aprender la hora (ponga un reloj de tiempo y vea cuánto tiempo les lleva cepillarse los dientes, hacer pastelitos individuales, leer un cuento, guardar los bloques, etc.)
- Dibuje la cara de un reloj; hable acerca de lo que significan los números y muéstreles la 1 en punto, las 2 en punto. Tal vez no entiendan enseguida pero lo entenderán eventualmente.
- Hábleles acerca de la hora y lo que harán en diferentes momentos durante el día ("a las 9 en punto será la hora de la actividad sentados en círculo; "las 12 en punto es la hora del almuerzo")

Todas estas habilidades son importantes antes de aprender matemáticas. Estas habilidades son la base para aprender matemáticas en la escuela primaria y después.

El **Communique de Cuidado Infantil** es publicado seis veces al año por YMCA Childcare Resource Service, un departamento del YMCA del Condado de San Diego.

3333 Camino del Rio S. #400, San Diego CA 92108-3839  
 Directora Ejecutiva.....Debbie Macdonald  
 Editora.....Karen Shelby  
 Diseño..... Erika Ramírez Lee

La publicación **Communique de Cuidado Infantil** se envía por correo como un servicio público a instalaciones de cuidado infantil y a otros profesionales en la comunidad. Para ser incluida en nuestra lista de correos, sírvase llamar al 619.521.3055 x2312.

Son bienvenidos los artículos de opiniones de lectores, comunicaciones, anuncios y cartas al editor de cualquier parte interesada y pueden dirigirse al Editor, 3333 Camino del Rio S., Suite 400, San Diego, CA 92108-3839. Las opiniones expresadas por escritores externos no reflejan necesariamente el punto de vista del Servicio de Recursos de Cuidado Infantil. Se hará todo el esfuerzo posible de conservar el propósito de cada artículo presentado, con la decisión final en manos del editor. Se considerarán cartas al editor para su publicación según lo permita el espacio y tiempo salvo que se solicite la confidencialidad. La fecha límite para presentar todos los materiales para que sean incluidos es aproximadamente seis semanas antes de la publicación.

**Childcare Resource Service (CRS)  
 Política de Referencias**

El Servicio del YMCA Childcare Resource Service, proporciona referencias de cuidado infantil a padres con necesidades específicas de cuidado infantil en instalaciones con licencia y legalmente exentas de licencia en el Condado de San Diego. El servicio se proporciona a todas las personas que lo soliciten, sin importar su ingreso u otros factores para tener derecho. Se mantiene la confidencialidad tanto de los padres de familia como de los proveedores.

Se les ofrece a los clientes una variedad de opciones de cuidado infantil que van desde Guarderías Hogareñas hasta Centros de Cuidado Infantil, así como servicios que incluyen cuidado infantil básico, programas educativos y de enriquecimiento social. El Servicio de Recursos de Cuidado Infantil busca promover y desarrollar el cuidado infantil de calidad para todos los niños pero no hace recomendaciones en relación a proveedores en particular. El Servicio de Recursos de Cuidado Infantil les recomienda enfáticamente a los padres de familia a que visiten las instalaciones y que revisen los historiales de los proveedores con "Community Care Licensing" al 619.767.2200, antes de tomar una decisión definitiva para los servicios de cuidado infantil.

La responsabilidad de elegir un proveedor de cuidado infantil recae en los padres o tutores. Las políticas de CRS sobre cómo responder a las quejas están disponibles a los padres de familia, proveedores u otras personas interesadas llamando al teléfono 1.800.481.2151 para solicitar una copia.

• **Programa CRS de YMCA** •

- Administración ..... 619.521.3055
- Fax..... 619.521.3050
- Pagos Alternativos..... 619.521.3055
- Lista Central para Elegibilidad 619.521.0560 x2500
- Unidad de Necesidades Especiales .....619.474.4707
- Oficina del Condado Norte.....760.726.9100
- Oficina del Condado Norte Fax.....760.726.4352
- Oficina del Condado Sur.....619.474.4707
- Oficina del Condado Sur Fax.....619.474.2435
- HealthLine/Línea de Salud.....1.800.908.8883
- Referencias de Cuidado Infantil.....1.800.481.2151
- Referencias de Cuidado Infantil..www.ymcacrs.org
- Especialistas de Inclusión.....619.521.3055 x2325
- Calendario CATS.....619.521.3055 x2315
- San Diego CARES.....1.866.CARES SD
- Referencias de Cuidado Militar.....1.800.441.9199

[www.ymcacrs.org](http://www.ymcacrs.org)

Pruebe estas actividades para fomentar habilidades de matemáticas en las actividades diarias de los niños:

Actividades previas a la enseñanza de las matemáticas

Actividades de agrupar

- Clasifique por tamaño o color: crayones, camiones de juguete, y recipientes de plástico
- Agrupe prendas de vestir: colocar todos los pantalones, camisas y calcetines juntos
- Hable acerca de sus entornos e identifique aquellas cosas con las mismas características: redondo, cuadrado, rojo, azul

**Con los bebés:** lea libros acerca de temas que captan su interés y nombre a los animales, objetos, y prendas de vestir, etc.

Conceptos/habilidades

- Color
- Tamaño
- Formas
- Textura
- Sabor
- Cómo desarrollar el vocabulario
- Rasgos comunes



Cómo reconocer los números

Actividades

- Juegos de conteo: cuente cuántos niños están en la mesa, cuente el número de autos rojos que ven
- Cante canciones de conteo o lea libros que se traten de contar (por ejemplo, "This Old Man" ("Este señor grande") y "The Very Hungry Caterpillar" ("La oruga muy hambrienta"))
- Dé instrucciones que incluyan números ("Pongan dos libros sobre la mesa")

**Con los bebés:** léale libros al bebé que involucren contar y usar números

Conceptos/habilidades

- Números
- Cómo contar
- Cómo entender que los números hablados significan cantidades reales
- Cómo seguir instrucciones de un sólo paso
- Cómo escribir



## Formas y espacios

### Actividades

- Juegue con bloques, clasificando y construyendo
- Dibuje y corte distintas formas y colóquelas en una bolsa. Dígales a los niños que metan la mano en la bolsa, saquen una forma sin mirarla y digan cómo se llama la forma.

- Arme rompecabezas

**Con los bebés:** Hábleles acerca de las formas de los objetos que los rodea. Déles bloques.

### Conceptos/habilidades

- Formas
- Las habilidades de motrices finas
- Desarrolle el vocabulario



## Cómo aprender patrones

### Actividades

- Jugar juegos que se traten de hacer que las cosas hagan juego
- Dibuje formas sobre papel de color y recórtelas
- Forme diseños y pídale a los niños que adivinen qué forma es la que sigue en la secuencia

### Conceptos/habilidades

- Cómo igualar las cosas
- Memoria visual
- Las habilidades de motrices finas
- Formas

*Una adaptación autorizada del "Daily Parent", una carta informativa para padres de familia que recibe fondos de la Fundación Citigroup y producida por NACCRRRA. Derechos de autor 2006, Arlington, VA. Todos los derechos reservados.*

## Los Niños en su Casa

YMCA Childcare Resource Service en colaboración con KPBS presentara una serie de talleres basados en el programa diario de televisión *Los Niños en su Casa*. Es para proveedores de cuidado infantil en el hogar con licencia y exentos únicamente. Los participantes reciben un libro, un paquete de tarjetas de actividad y un DVD de *Los Niños en su Casa*. El programa esta aprobado para horas de San Diego CARES. *Los Niños en su Casa* se transmite de lunes a viernes en KPBS a las 5:30 a.m. y en SD/ITV a las 5:30 p.m.

**Ubicación:** Health & Human Services, 690 Oxford Street, Chula Vista CA 91911

**Costo:** Entrada gratis (se requiere pre-inscripción)

**Información:** 1.800.481.2151

**20 de Septiembre**  
6:30 p.m. - 9:30 p.m.

### Lenguaje y Literatura- Contando Cuentos

Vea como contando cuentos ayuda a los niños a desarrollar habilidades del idioma y la capacidad de leer y escribir.

**6 de Octubre**  
8:30 a.m. - 11:30 a.m.

### Apoyando a Niños con Necesidades Especiales

Aprenda a identificar necesidades especiales e incluir a todos los niños en actividades diarias y rutinas.

**13 de Octubre**  
8:30 a.m. - 11:30 a.m.

### Lenguaje y Literatura Creando un Ambiente Lleno de Palabras

Descubra como ayudar a los niños a construir habilidades de lenguaje y literatura.



### Nueva serie de entrenamientos para supervisores

¿Desea mejorar las relaciones entre el personal en su ámbito de cuidado infantil? El YMCA Childcare Resource Service en colaboración con el Consorcio de Calidad en los Programas del Condado de San Diego (SDPQC) presenta entrenamientos para las relaciones entre los adultos en los ámbitos de los primeros años del niño. Este taller informativo para personas que supervisan personal de cuidado infantil se llevará a cabo en YMCA CRS, 3333 Camino del Rio South, #400, San Diego, 92108. Los entrenamientos se llevará a cabo el 11 de octubre de 2007, el 15 de noviembre de 2007, el 17 de enero de 2008 y el 21 de febrero de 2008. El costo es \$20 por persona, por taller de trabajo. Los participantes explorarán los estilos de liderazgo y comunicación, ejercicios para el desarrollo de equipos de trabajo y estrategias para la resolución de conflictos. Este entrenamiento está aprobado para las Horas de Entrenamiento en Desarrollo Profesional de San Diego CARES; Curso 3-5. Para obtener mayor información llame a SDPQC al 619.825.5563 ó inscribese a través del Internet en <http://members.cox.net/pqc/training.htm>.

### Subsidio de entrenamiento para salud y seguridad

Los vales para ayudar a pagar los cursos de resucitación cardiopulmonar, renovación de resucitación cardiopulmonar, primeros auxilios y prácticas preventivas de salud estarán disponibles a través del Subsidio de entrenamiento en salud y seguridad de YMCA CRS. Los vales serán emitidos al personal de programas de cuidado infantil en base a el que llegue primero, primero se le da. Los programas en los centros podrán presentar solicitudes para el director, subdirector y hasta dos (2) maestros por centro de cuidado infantil. Los programas de cuidado infantil en el hogar podrán solicitar para el licenciario, co-licenciario y hasta un (1) asistente de 18 años o más de edad. Los proveedores de cuidado infantil exentos de licencia también podrán solicitar para vales.

Sólo las agencias EMSA contratadas con YMCA CRS aceptarán vales de entrenamiento en lugar del pago completo de las cuotas de inscripción. El personal del programa que recibe los vales deberá pagar un copago de \$5 para la resucitación cardiopulmonar, renovación de la resucitación cardiopulmonar y primeros auxilios y un copago de \$10 para las prácticas preventivas de salud. Si usted desea recibir una solicitud, sírvase hablar con Laurie Han al 760.726.9100 ext. 3350 ó enviar un correo electrónico a [lhhan@ymcacr.org](mailto:lhhan@ymcacr.org).

### Conferencia anual de SDAEYC

“Los lenguajes de los niños,” la conferencia anual del otoño de la Asociación de San Diego para la Educación de Niños Pequeños (SDAEYC), les proporcionará a los profesionales de cuidado y desarrollo durante los primeros años del niño la oportunidad de asistir a dos tipos de talleres de trabajo con la presentación de temas que incluyen para los que aprenden el idioma inglés, del lenguaje a la alfabetización, política pública, bebés y niños pequeños, salud mental, actividad física, autismo, lenguaje por señas y la continuidad del modelo de cuidado. Los participantes serán invitados a hacer un recorrido por el Centro de Desarrollo Infantil del Colegio Grossmont College que sirve como anfitriona a observadores estatales y nacionales por tener programas ejemplares y distinción como sitio de demostración de un Programa para el cuidado de bebés y niños pequeños (PITC).

La conferencia se llevará a cabo el 20 de octubre de 2007 de 7:00 a.m. – 1:00 en el Colegio Grossmont College ubicado en 8800 Grossmont College Drive, El Cajon, 92020. Las cuotas de inscripción incluyen desayuno continental y puestos educativos y de proveedores con materiales para mejorar los ámbitos de educación durante los primeros años del niño.

Para información sobre la conferencia, póngase en contacto con Denise Dugger, Presidente de la Conferencia, al 760.751.0647. Esta conferencia está aprobada para 4.5 horas de Entrenamiento en Desarrollo Profesional. Una copia del folleto de inscripción está incluida en esta carta informativa.

## Graduación del Proyecto de Iniciativa de Cuidado Infantil

Este año, YMCA Childcare Resource Service (YMCA CRS) ayudó a 25 participantes a obtener o ampliar exitosamente su licencia de cuidado infantil en el hogar a través del Proyecto de Iniciativa de Cuidado Infantil (CCIP). El 6 de junio de 2007 se llevó a cabo una celebración de graduación para los participantes que terminaron el año del programa CCIP 2006-2007 en YMCA CRS. Se les entregó a los graduados un certificado de finalización y un paquete de incentivo de \$200 de juguetes apropiados en cuanto al desarrollo y libros educativos por terminar los requisitos del programa.

CCIP es un programa de apoyo y entrenamiento gratuito para las personas que están empezando su primer programa de cuidado infantil en el hogar o para proveedores con licencia que decidieron empezar a cuidar a bebés y niños pequeños, ofrecer cuidados no tradicionales por hora o aumentar su capacidad de una licencia pequeña a una

licencia grande. Los participantes asistieron a los siguientes talleres gratuitos de entrenamiento sobre bebés y niños pequeños: Boleto para un negocio exitoso de cuidado infantil en el hogar (*Ticket for a Successful Family Child Care Business*) de YMCA CRS, Lo mejor del cuidado infantil en el hogar (*Family Child Care at It's Best*) de UC Davis y Listos para aprender (*Ready To Learn*) de KPBS.

El personal de YMCA CRS CCIP proporcionó ayuda visitando hogares, compartiendo recursos y mediante consultas telefónicas.

Ahora está abierta la inscripción para el nuevo año del programa CCIP. Las personas que desean empezar una nueva y gratificante carrera en el cuidado infantil en el hogar, ampliar los servicios de su programa de cuidado infantil en el hogar o aumentar la capacidad de su licencia pueden inscribirse comunicandose con María Romero al 619.521.3055 ext. 2318.

## Sitios Web para desarrollar habilidades para las matemáticas a temprana edad



[www.readyforlearning.net](http://www.readyforlearning.net)

[www.pbs.org/parents](http://www.pbs.org/parents)

[www.pbs.org/teachers/math](http://www.pbs.org/teachers/math)

[www.ed.gov/parents/academic/help/math/index.html](http://www.ed.gov/parents/academic/help/math/index.html)

[www.coolmath.com/parents/getready.htm](http://www.coolmath.com/parents/getready.htm)

[http://kids.lovetoknow.com/wiki/Preschool\\_Math\\_Activities](http://kids.lovetoknow.com/wiki/Preschool_Math_Activities)

## Información actualizada de San Diego CARES



San Diego CARES está aceptando solicitudes para participar en el Año 7 del programa (1<sup>o</sup> de julio de 2007–30 de junio de 2008). Los solicitantes aprobados tendrán derecho a recibir ayuda financiera mientras continúan estudiando y continúen trabajando en el mismo programa de cuidado infantil. Las solicitudes deberán presentarse a más tardar para el 30 de septiembre de 2007 para poder tener derecho a recibir ayuda financiera a más tardar para el 30 de junio de 2008, si completan todos los requisitos del programa. CARES está abierto a los proveedores de cuidado infantil en el hogar y al personal de los centros de cuidado infantil exentos y con licencia que trabajan con niños de 0-5 años (0-13 años para los programas que reciben fondos del estado) en el mismo centro de cuidado infantil como mínimo 15 horas a la semana. Los solicitantes aprobados recibirán un paquete de inscripción con información sobre los requisitos del programa y recursos. Para pedir una solicitud, llame al 1.866.CARES-SD (1.866.227.3773) o envíe un correo electrónico a [caressd@ymcacr.org](mailto:caressd@ymcacr.org).

Las solicitudes para el Año 7 para los participantes continuos fueron enviados por correo a todos los participantes que participaron en años anteriores. Si usted no ha presentado su solicitud y desea continuar participando, ¡sírvese enviar su solicitud hoy mismo!

Este año, los participantes del Curso de Permiso y Titulación tienen derecho a recibir hasta \$3000 por haber

terminado 12 unidades y podrán recibir ayuda financiera por recibir su primer permiso o por recibir un permiso de un nivel más alto que antes. Los participantes del Curso de Ingreso tienen derecho a recibir hasta \$1500 por terminar 6 unidades; únicamente los proveedores de cuidado infantil en el hogar podrán completar 54 horas de entrenamiento aprobado en vez de unidades. Los participantes también podrán tener derecho a recibir ayuda financiera para libros y para el título.

Todos los participantes deberán presentar un Plan Educativo de CARES. Al presentar su Plan Educativo y Plan de Colegio/Universidad para un título de 2 ó 4 años (los participantes del Curso de Permiso o Título deben obtenerlo del asesor del colegio o universidad) antes de terminar los cursos y horas de entrenamiento, el personal de CARES revisará su plan y notificarle si entre sus unidades u horas de entrenamiento hay algunos que no satisfacen los requisitos de CARES para recibir ayuda financiera.

Si tiene preguntas sírvase visitarnos durante los Horarios Vespertinos de CARES el primer jueves de cada mes de 4:00-7:00 p.m. en nuestra oficina de CRS de Mission Valley o programando una cita en nuestra oficina de Vista, National City o Mission Valley llamando al 1.866.CARES SD. Para respuestas a las preguntas hechas con mayor frecuencia y para información acerca del programa, visite [www.ymcacr.org/providers](http://www.ymcacr.org/providers).

*SD CARES es administrado por YMCA Childcare Resource Service con fondos de la Comisión Primeros 5 (First 5) de San Diego, Los Primeros 5 de California y la División de Desarrollo Infantil del Departamento de Educación de California a través del Condado de San Diego.*

### Can You Give 4 Hours a Month to Help Children and Families in San Diego County?

Network, learn, and work with individuals who are dedicated to addressing the child care and development needs of San Diego County families.

The Child Care and Development Planning Council advises the county Board of Supervisors and Superintendent of Schools about the child care needs in San Diego County. **Application Deadline September 17, 2007**

If you are interested in serving on the Council, please call (858) 292-3727 or visit our webpage at [www.ymcacr.org/planningcouncil](http://www.ymcacr.org/planningcouncil)

**YOU CAN MAKE A DIFFERENCE!**



Funded by the California Department of Education, Child Development Division, through a contract with the San Diego County Health and Human Services Agency. A project of the San Diego County Child Care and Development Planning Council.

### Actualización de licencias

Hay personas que dicen ser representantes de la agencia de licencias que han intentado entrar en los hogares de cuidado infantil con licencia. Estas personas dicen que se presentan para emitir una calificación con letra para su instalación. Sírvase saber que para tener licencia no hay ningún requisito de emitir una calificación con letra a las instalaciones de cuidado infantil.

Los representantes de la agencia de licencias deben mostrar una identificación con foto antes de ingresar a la instalación con licencia. Si la persona no ofrece mostrarle su identificación, usted debe solicitarles que la muestren. También puede llamar a la oficina local de licencias para verificarlos al 619.767.2200 (que sirve a los Condados de San Diego e Imperial). Se les recomienda ponerse en contacto con las agencias policíacas locales si las personas que se presentan como personal de la agencia de licencias tratan de entrar a la instalación.

**Si tiene preguntas o necesita información adicional, póngase en contacto con el Analista del Programa de Licencias que se le asignó o llame al 619.767.2248 para hablar con el Agente del Servicio de Guarderías Hogareñas.**

## Pregúntele a la Línea de Salud...El regreso a la escuela

**P:** ¿Como puedo preparar los niños para el regreso a la escuela?

**R:** Las rutinas son importantes para los seres humanos ¡sin importar sus edades. Las rutinas nos ayudan a sentir algo en control de nuestras vidas al darnos ideas sólidas de lo que sigue. Las rutinas tienen la capacidad de darnos un sentido de seguridad. Piense en su primer día en un trabajo nuevo. ¿Puede recordar ese sentimiento de no saber nada de lo que esperaban de usted, de no saber en quienes podía confiar, y lo que podía y no podía hacer? Los niños viven esa realidad en base diaria. Los niños constantemente están experimentando nuevas cosas y nuevos sonidos, y aprendiendo lo que se esperan de ellos. El regreso a la escuela significa un gran cambio en sus rutinas. Muchos niños responden a los cambios en sus rutinas al llevar a cabo comportamiento retador. Por ejemplo, los niños pueden volverse agresivos y desobedientes.

Para ayudar a aliviar el estrés de un nuevo ambiente, ayude a los niños a entender la rutina diaria en el cuidado infantil/guardería. Cuelgue cartelones al nivel de la vista de los niños que muestran las actividades diarias, tales como la hora de formar un círculo, tomar un bocadillo, jugar afuera, tomar la comida de mediodía y tomar un descanso. Repase la rutina diaria durante la hora de formar un círculo. Coloque el calendario y horario diario en el Tablero de avisos para los padres y anime a los padres a que hablen con sus hijos sobre esta rutina diaria.



YMCA CRS HealthLine proporciona talleres gratis y el entrenamiento de la salud para los niños, los padres, y los proveedores del cuidado infantil. Llame el HealthLine al 1.800.908.8883 para hacer una cita, lunes - viernes, entre las horas 8:00 a.m. - 5:00 p.m.

## • IDEAS • ideas • IDEAS • ideas • IDEAS • ideas

### ¡Actividades divertidos para las matemáticas!

#### Caja para clasificar formas

Materiales:

- cuchilla de precisión
- caja con tapa
- recortes de cartulina resistente

Corte un círculo, un cuadro y un triángulo en la tapa. Corte unas cuantas formas que sean iguales usando los recortes de cartulina. Coloque la tapa en la caja y déles a los niños algunas de las formas que hizo con los recortes. Déjeles que tomen turnos clasificando las formas para hacer juego con las formas que hizo en la tapa.

#### Diversión con los listones

Para estas actividades de medir, use listón que se quede plano al cortarlo en pedazos:

1. Coloque sobre una superficie listones de diferentes largos. Pídales a los niños que traten de encontrar el listón más largo, luego el más corto.
2. Corte dos pares de listones en varios tamaños de longitud. Mezcle los listones y pídale a los niños que encuentren los pares de igual tamaño.
3. Corte los listones del mismo tamaño que otros objetos comunes en el salón (mesa, alfombra, librero, caballete). Coloque los listones en una caja. Cada niño debe tomar un listón y buscar objetos en el salón para encontrar aquel que sea del mismo tamaño de su listón.

#### Tablas y gráficas

Divida un pedazo largo de papel en dos columnas. Seleccione un tipo de comida como jugo. Dibuje un vaso de jugo de uva en la parte superior de una columna y un vaso de jugo de naranja en la parte superior de otra columna. Coloque pedazos de papel de cartulina color púrpura y anaranjado cortados en cuadros. Pídales a los niños que muestren su preferencia de sabor de jugo al pegar el cuadro en la columna correspondiente. Pregunte: ¿Qué sabor de jugo es más popular entre la gente? Otro día puede hacer lo mismo con preferencias de galletas saladas, etc.

#### ¿Cuántos?

Lleve las matemáticas a la mesa de bocadillos al contar la comida. Por ejemplo, déles a los niños chicharos frescos para abrir. Los niños deben contar el número de chicharitos en cada vaina antes de colocarlos en un recipiente. O deje que cada niño tome un puñado de pedazos de cereal, pasitas, galletas saladas en forma de pescaditos, etc. Antes de comerlos, cuenten juntos el número de cosas en el puño de cada niño.

Actividades tomadas de 1 2 3 Math de Jean Warren Totline Publications.





## ¿Qué puede encontrar en la Biblioteca de Recursos?

La Biblioteca de Recursos ofrece una gran variedad de materiales relacionados con el desarrollo de las habilidades matemáticas e incluye la planeación de actividades creativas y previas a las matemáticas para los niños pequeños.

### Libros de recursos

[1-2-3 Math: Pre-Math Activities for Working with Young Children](#) por Jean Warren. Este libro de actividades interactivas y que permiten la participación integral del niño ayudará a los niños a experimentar con los conceptos del principio de las matemáticas tales como contar, ordenar en forma secuencial y clasificar.

[The Young Child and Mathematics](#) por Juanita Copley. Este libro de la Asociación Nacional para la Educación de los Niños Pequeños (NAEYC) muestra cómo crear un ámbito de aprendizaje para las matemáticas y proporciona actividades y estrategias que inspirarán a los maestros del programa preescolar a hacer cosas maravillosas con las matemáticas.

[Preschool Math](#) por B. Williams, D. Cunningham & J. Lubawy. Este libro da vida a las matemáticas en el salón de clases de los primeros años del niño con 140 actividades. Haga que las matemáticas sean parte del juego cotidiano mientras enseña los primeros conceptos de las matemáticas.

### Videos

[A Place of Our Own: Math Activities \(KCET\)](#)  
Este episodio contiene asesoría experta y comentarios de proveedores de cuidado infantil acerca de las muchas maneras en que se puede representar a las matemáticas en el cuidado infantil o en el hogar para presentar la resolución de problemas, el reconocimiento de formas y el conteo básico.

[Path to Math: One to One Correspondence –Comparing](#). En este video los niños encuentran una relación entre dos cosas sobre la base de características específicas. Algunas de las actividades incluyen jugar con bloques (tamaño, forma), arena (pesado, liviano), agua (lleno, vacío) y cocinar (caliente, frío).



### Contact the resource library in your region:

Mission Valley: 619.521.3055 ext. 2304

Condado Sur: 619.474.4707 ext. 1317

Condado Norte: 760.726.9100 ext. 3316

### Fechas de la biblioteca los días sábados:

Mission Valley: 15 de Sept., 20 de Oct.

Condado Sur: 22 de Sept., 27 de Oct.

Condado Norte: 15 de Sept., 6 de Oct.

*¡Llame para hacer una cita!*

## TIPS CONSEJOS DE LOS CONSULTORES EN CUIDADO INFANTIL

### Presentación gratis sobre Cómo escoger cuidado infantil

¿Sabe usted cómo encontrar un programa de cuidado infantil de calidad? ¿Desea más información sobre los servicios gratis para padres de familia de cualquier nivel de ingreso? Nuestro Proyecto de enlace comunitario para padres de familia trabaja con las agencias comunitarias tales como hospitales y programas prenatales, programas para mujeres adolescentes embarazadas y de la crianza de hijos, programas educativos para adultos en los colegios comunitarios y una amplia variedad de agencias de servicio social para ponerlos en contacto con los padres de familia acerca de cómo seleccionar cuidado infantil de calidad. Esta presentación es especialmente útil para los nuevos padres de familia o que son padres por primera vez porque los ayuda a aprender cómo tomar decisiones debidamente informadas respecto al cuidado infantil. La meta de la presentación es ayudarles a los padres y familias a tener más conocimientos como consumidores respecto al cuidado infantil. La presentación es gratis y puede ser proporcionada en inglés y español para cumplir con las necesidades diversas de la comunidad de San Diego. La presentación sobre cuidado infantil proporciona información sobre una variedad de temas incluyendo:

- Cómo seleccionar cuidado infantil de calidad
- Tipos de ámbitos de cuidado infantil
- Requisitos sobre licencias
- Cómo revisar los archivos de licencias para ver si existe un historial de quejas
- Cómo solicitar ayuda con los costos de cuidado infantil
- Panorama general de los servicios gratis de referencias y programas para padres de familia
- Trustline* para esclarecer huellas digitales para personas que cuidan niños sin licencia

Los padres de familia recibirán un paquete de recursos/información de las publicaciones y los recursos de las diversas agencias. Para solicitar mayor información sobre esta presentación o sobre el Proyecto de enlace comunitario para padres de familia, llame a Candice Ríos Márquez al 619.521.3055 ext. 2410 ó escriba vía correo electrónico a [cmarquez@ymcacr.org](mailto:cmarquez@ymcacr.org). Visite nuestro sitio Web en [www.ymcacr.org](http://www.ymcacr.org) para solicitar referencias a cuidado infantil, buscar a cuidado infantil través del Internet, presentar una solicitud para la Lista Central para Tener Derecho a Recibir Servicios para subsidios de cuidado infantil, así como para aprender acerca de nuestros otros servicios y programas.

## COMMUNITY CALENDAR

**September 27 6:30 p.m. – 9:30 p.m.**

**Preventing Discipline Problems:  
Nurturing Responsible Behavior\***

Learn how to help children manage new challenges and increase problem-solving skills.

**Loc:** YMCA CRS, Mission Valley

**Info:** 1.800.481.2151

**October 11 6:30 p.m. – 9:30 p.m.**

**Adult Relationships in Early Childhood Settings:  
Understanding Your Leadership Style\***

Understand your leadership style and how to work with others in a manner that respects all individuals and helps create an environment that fosters high staff morale.

**Loc:** YMCA CRS, Mission Valley

**Info:** 619.825.5563 or

<http://members.cox.net/pqc/training.htm>

**October 18 6:30 p.m. – 8:30 p.m.**

**KPBS: Healthy Habits for Life\***

Learn creative ways to support a healthy life style for children, including eating healthy foods, being physically active, practicing good hygiene, and allowing time for proper rest and relaxation.

**Loc:** YMCA CRS, Mission Valley

**Info:** 1.800.481.2151

**October 24 6:30 p.m. – 8:30 p.m.**

**Partnering with Families**

Learn to communicate successfully with parents, how to set up your relationship for success and what to do when challenges arise.

**Loc:** KIT Training Center, San Diego 92107

**Info:** Yesi Miranda 619.521.3055 x 2329

**November 7 6:30 p.m. – 8:30 p.m.**

**Positive Behavior Support**

Learn to prevent negative behaviors before they occur and how to create environments that offer positive behavior support to children with behavioral challenges.

**Loc:** KIT Training Center, San Diego 92107

**Info:** Yesi Miranda 619.521.3055 x 2329

**Please note:** additional trainings are listed throughout this newsletter.

**\*San Diego CARES approved for CARES professional development training hours.**

**For a complete listing of trainings special events log on to [www.ymcacr.org](http://www.ymcacr.org). or call 1.800.481.2151 to subscribe to the C.A.T.S Community Training Calendar. Subscription is \$15 a year for six issues.**

## CALENDARIO DE LA COMUNIDAD

**10 de Octubre 6:30 p.m. – 9:30 p.m.**

**KPBS Comenzando con Sesame Street:  
¡Hablar, leer, escribir!\***

Este programa fue desarrollado por Sesame Workshop con el fin de brindar las herramientas que usted necesita para ayudar a los preescolares a lo largo de ese emocionante camino que comienza al escuchar y concluye aprendiendo a leer y escribir.

**Lugar:** Health & Human Services, Chula Vista

**Info:** 1.800.481.2151

**11 de Octubre 6:30 p.m. – 9:30 p.m.**

**KPBS: Resolución de Conflictos\***

Aprenda maneras para crear un ambiente positivo para resolver conflictos con o entre los niños – ideas nuevas para ayudar a responder al conflicto de una manera productiva y sin violencia.

**Lugar:** Health & Human Services, Chula Vista

**Info:** 1.800.481.2151

**Sírvase tener en cuenta:** se enumeran entrenamientos adicionales en toda la carta informativa.

**\*San Diego CARES está aprobado para Entrenamiento en Desarrollo Profesional.**

**Para una lista completa de los eventos especiales de entrenamientos, visite [www.ymcacr.org](http://www.ymcacr.org) o llame al 1.800.481.2151 para suscribirse al C.A.T.S Community Training Calendar (Calendario de actividades de capacitación y cuidado infantil). La suscripción es \$15 por año para seis ediciones.**