

CHILD CARE COMMUNIQUE



Uniendo a las familias, a los profesionales de cuidado infantil y a la gran comunidad de San Diego.

Mayo/Junio 2008

Childcare Resource Service: Un departamento de YMCA del condado de San Diego. Patrocinado por el Departamento de Educación de California, División del Desarrollo Infantil.

Preparando a los niños para entrar al kindergarden... y para enfrentarse al mundo

Las expresiones “Preparación para la escuela”, “listo para aprender”, o “preparación de habilidades” son todas expresiones que escuchará cuando un niño empieza a acercarse a la edad de entrar al kindergarden. Pero, ¿qué significa estar listo para la escuela?

Es importante recordar que TODOS los niños siempre están “listos para aprender.” Desde nacimiento, los niños aprenden cosas todos los días a través de sus experiencias e interacciones con los adultos, con otros niños y cosas en su entorno. Cuando las escuelas hablan de los niños que están listos, con frecuencia están hablando de si los niños tienen las habilidades e información específicas que los ayudará a tener éxito en la escuela, tales como contar, saber las letras y los sonidos que hacen, y el poder trabajar en pequeños grupos. Los profesionales dedicados a los primeros años del niño saben que el desarrollo social y emocional y las oportunidades para aprender a través del juego fijan las bases para el aprendizaje de habilidades necesarias para empezar la escuela con muchas ganas y listos para aprender.

¿Cuándo está un niño listo para entrar al kindergarden?

Hay muchas habilidades que integran el nivel de preparación de un niño. La mayoría de estas habilidades se desarrollan con el paso del tiempo en forma natural. Si los padres de familia y proveedores de cuidado infantil reconocen la clase de cosas que los niños deben saber y pueden saber, podrán ayudarles mejor a los niños a prepararse para el kindergarden.

Los hijos por lo general están listos para entrar al kindergarden si pueden:

- Jugar bien y respetar a los demás niños
- Seguir instrucciones y reglas sencillas
- Resolver algunos conflictos con sus compañeros sin la intervención del maestro
- Trabajar independientemente durante por lo menos 15 minutos
- Sentarse y escuchar un cuento durante por lo menos 10 minutos
- Hablar usando frases completas y ser comprendido
- Nombrar y hablar de cosas en el entorno

- Lograr habilidades básicas de autocuidado tales como comer y vestirse solos
- Llevar a cabo actividades usando músculos grandes y pequeños, tales como cortar con tijeras y andar en triciclo

¿Qué sucede si un niño no está listo?

Los niños crecen y se desarrollan a velocidades diferentes. Sólo porque un niño tal vez no pueda hacer algo no significa que no podrá hacerlo el mes próximo. Las habilidades de “preparación” para el kindergarden son guías para los padres de familia y los proveedores. No tienen el propósito de ser usadas como habilidades que el niño “debe tener” antes de entrar al kindergarden.

Igual que los adultos, los niños tienen diferentes niveles de habilidades y cualidades. Si para los cinco años de edad un niño no sabe el abecedario o si tiene problemas para sostener correctamente un lápiz, puede significar que el niño simplemente necesita más apoyo para mejorar esas habilidades. Si un niño parece estar atrasado en muchas tareas que tiene la mayor parte de los niños, la escuela local puede ayudar a determinar si el niño debe esperar otro año para empezar el kindergarden. La escuela o el pediatra de la familia también pueden proporcionar una referencia para una evaluación profesional.

Es importante que los proveedores de cuidados y los padres de familia trabajen juntos en las habilidades de preparación al hablar periódicamente sobre el desarrollo y el progreso del niño. Si los padres de familia saben cuáles son las habilidades que necesitan sus hijos y qué hacer en casa para apoyar y fomentar el desarrollo, entonces podrán ayudar a preparar a sus hijos para el kindergarden. El pasar tiempo con los hijos conversando, escuchando, jugando, y explorando el mundo juntos, les dará muchas de las habilidades que necesitan para empezar la escuela y estar listos para aprender.

Adaptado de “TheDaily Parent”, preparado por NACCRRRA, Washington, D.C. la red nacional de agencias de recursos y referencias de cuidado infantil, con fondos de la Fundación Citigroup.



El **Communique de Cuidado Infantil** es publicado seis veces al año por YMCA Childcare Resource Service, un departamento del YMCA del Condado de San Diego.

3333 Camino del Rio S. #400, San Diego CA 92108-3839

Directora Ejecutiva.....Debbie Macdonald

Editora.....Karen Shelby

Diseño..... Erika Ramírez Lee/ Brenda Aguirre

La publicación **Communique de Cuidado Infantil** se envía por correo como un servicio público a instalaciones de cuidado infantil y a otros profesionales en la comunidad. Para ser incluida en nuestra lista de correos, sírvase llamar al 619.521.3055 x2312.

Son bienvenidos los artículos de opiniones de lectores, comunicaciones, anuncios y cartas al editor de cualquier parte interesada y pueden dirigirse al Editor, 3333 Camino del Rio S., Suite 400, San Diego, CA 92108-3839. Las opiniones expresadas por escritores externos no reflejan necesariamente el punto de vista del Servicio de Recursos de Cuidado Infantil. Se hará todo el esfuerzo posible de conservar el propósito de cada artículo presentado, con la decisión final en manos del editor. Se considerarán cartas al editor para su publicación según lo permita el espacio y tiempo salvo que se solicite la confidencialidad. La fecha límite para presentar todos los materiales para que sean incluidos es aproximadamente seis semanas antes de la publicación.

Childcare Resource Service (CRS)

Política de Referencias

El Servicio del YMCA Childcare Resource Service, proporciona referencias de cuidado infantil a padres con necesidades específicas de cuidado infantil en instalaciones con licencia y legalmente exentas de licencia en el Condado de San Diego. El servicio se proporciona a todas las personas que lo soliciten, sin importar su ingreso u otros factores para tener derecho. Se mantiene la confidencialidad tanto de los padres de familia como de los proveedores.

Se les ofrece a los clientes una variedad de opciones de cuidado infantil que van desde Guarderías Hogareñas hasta Centros de Cuidado Infantil, así como servicios que incluyen cuidado infantil básico, programas educativos y de enriquecimiento social. El Servicio de Recursos de Cuidado Infantil busca promover y desarrollar el cuidado infantil de calidad para todos los niños pero no hace recomendaciones en relación a proveedores en particular. El Servicio de Recursos de Cuidado Infantil les recomienda enfáticamente a los padres de familia a que visiten las instalaciones y que revisen los historiales de los proveedores con "Community Care Licensing" al 619.767.2200, antes de tomar una decisión definitiva para los servicios de cuidado infantil.

La responsabilidad de elegir un proveedor de cuidado infantil recae en los padres o tutores. Las políticas de CRS sobre cómo responder a las quejas están disponibles a los padres de familia, proveedores u otras personas interesadas llamando al teléfono 1.800.481.2151 para solicitar una copia.

• Programa CRS de YMCA •

Administración..... 619.521.3055

Fax..... 619.521.3050

Pagos Alternativos..... 619.521.3055

Lista Central para Elegibilidad.....1.800.521.0560

Unidad de Necesidades Especiales619.474.4707

Oficina del Condado Norte.....760.726.9100

Oficina del Condado Norte Fax.....760.726.4352

Oficina del Condado Sur.....619.474.4707

Oficina del Condado Sur Fax.....619.474.2435

HealthLine/Línea de Salud.....1.800.908.8883

Referencias de Cuidado Infantil.....1.800.481.2151

Referencias de Cuidado Infantil.....www.ymcacrs.org

Especialistas de Inclusión.....619.521.3055 x2325

Calendario CATS.....619.521.3055 x2315

San Diego CARES.....1.866.CARES SD

Referencias de Cuidado Militar.....1.800.441.9199

www.ymcacrs.org

10 Principales Indicadores de un Buen Salón de Kindergarten

La Asociación Nacional para la Educación de los Niños Pequeños (NAEYC) lista estos principales diez indicadores de un buen salón de clase de kinder:

1. Los niños están jugando y trabajando con materiales o con otros niños. No están vagando sin nada que hacer ni se les ha forzado a quedarse sentados sin hablar por largos períodos de tiempo.
2. Los niños tienen acceso a diversas actividades durante el día, tales como bloques para armar, juegos de fantasía, libros con dibujos, pinturas y otros materiales artísticos, y juguetes de mesa como Legos, tabla con orificios para colocar diversas cosas, y rompecabezas. No todos los niños están haciendo las mismas cosas todos al mismo tiempo.
3. Los maestros trabajan con niños en forma individual, en grupos pequeños, y con todo el grupo en diferentes momentos durante el día. Los maestros no pasan todo su tiempo con todo el grupo de niños.
4. El salón de clase está decorado con obras de arte originales de los niños, sus propias ideas con ortografía inventada, y cuentos dictados.
5. Los niños aprenden los números y el alfabeto dentro del contexto de sus propias experiencias diarias. La exploración del mundo natural de los animales y plantas, cocinar, tomar la lista de asistencia, y servir los bocadillos son actividades importantes para los niños.
6. El plan de estudios se adapta para aquellos niños más adelantados así como para los que necesitan más ayuda. Puesto que los niños difieren en cuanto a sus experiencias y antecedentes, no aprenden las mismas cosas al mismo tiempo y de la misma manera.
7. Los niños tienen la oportunidad de jugar afuera todos los días cuando el tiempo lo permita. Este tiempo para jugar no se sacrifica para tener más tiempo para los estudios.
8. Los maestros les leen libros a los niños durante el día, no sólo durante la lectura de cuentos en grupos.
9. Los niños trabajan en proyectos y tienen largos períodos de tiempo para jugar (por lo menos una hora) y para explorar. El llenar hojas de asignación no debe ser su principal actividad.
10. A los niños y padres les gusta mucho la escuela. Los padres se sienten seguros y confiados enviando a sus hijos al kinder. Los niños están contentos, no están llorando o enfermos periódicamente.

Inscripción al kindergarden

Cuando los niños llegan más o menos a los cuatro años de edad, los padres de familia pueden llamar o visitar su escuela primaria local y solicitar información sobre la inscripción al kindergarden. El personal de kindergarden proporcionará información sobre lo que se necesita para inscribir al niño así como las clases de habilidades y destrezas que desean que todo niño que entra al kindergarden posea. Muchas escuelas comienzan las orientaciones e inscripción para el kindergarden durante la primavera. Las familias pueden visitar la escuela, visitar los salones de clase del kindergarden y conocer a los maestros. Se les invita a los padres de familia que hagan preguntas sobre las actividades diarias y metas del programa.



Información Actualizada de SD CARES

¡No se pierda la oportunidad de recibir su ayuda financiera para el Año 7!

Si usted tiene derecho a un pago de ayuda financiera durante el Año 7, asegúrese de presentar su documentación de pago debidamente llenada a más tardar para el 30 de junio de 2008. Se les envía por correo a todos los participantes un paquete de ayuda financiera ocho meses después de su aceptación a CARES o su último pago de ayuda financiera. Los documentos explican lo que debe presentarse para verificar que ha terminado los requisitos del programa para recibir la ayuda financiera. La documentación incluye: Formato de verificación de empleo/Formato de inscripción del cliente, certificados oficiales de estudios, certificados de entrenamiento, W9, Plan Educativo de CARES, y Plan Universitario o de un Colegio (solamente para el Curso para obtener un permiso y título).

Los participantes pueden obtener:

- Hasta \$3,000 por terminar clases a nivel colegio o universidad (hasta \$1,500 para el Curso de Entrada) requeridos para obtener un título o Permiso de Desarrollo Infantil* más alto
- Hasta \$300 para la compra de libros (\$100 por cada 3 unidades que se hayan completado, hasta un límite de \$300)
- Hasta \$500 por haber terminado o por pasar a un nivel más alto de Permiso de Desarrollo Infantil de CA
- Hasta \$1,000 por haber obtenido un título en Desarrollo infantil/Educación durante los primeros años del niño o especialización relacionada aprobada
- \$100 por haber terminado el proceso para la ayuda financiera incluyendo la debida presentación de toda la documentación dentro de un plazo de dos semanas de tener derecho a la ayuda financiera
- \$250 por terminar los requisitos de la Escala de Evaluación del Entorno

**Los cursos deben estar listados en el plan del colegio o universidad que usted obtiene de su consejero académico*

Si necesita ayuda para llenar debidamente su documentación de solicitud u otros formatos de CARES, sírvase visitar a CARES durante las horas tarde de oficina el primer jueves de cada mes o durante nuestro evento especial de CARES en su horario vespertino el miércoles 25 de junio de 2008 en nuestra Oficina de Mission Valley entre las 4:00 p.m. a las 7:00 p.m. Llame al 1.866.227.3773 o envíe un correo electrónico a caressd@ymcacr.org para obtener mayor información.

Calendarios de Entrenamientos ERS para la Región: mayo y junio

Se les requiere a los participantes de SD CARES en el Curso para obtener un permiso y título quienes han participado en CARES durante por lo menos un año, que completen el requisito de la Escala de Calificación del Entorno (ERS) y que presenten la documentación requerida a más tardar para el 30 de junio de 2008. Este requisito abarca el aprendizaje de la correspondiente escala de calificación (ECERS, FCCERS, SACERS o ITERS) a través de un curso de colegio o universidad de una unidad/crédito del ERS, completando un entrenamiento ofrecido por YMCA CRS, o en un entrenamiento en el sitio del centro de cuidado infantil del participante. Los participantes deben completar una autoevaluación sobre su programa de cuidado infantil, desarrollar un plan de mejoras y proporcionar comprobación de dichas mejoras. Los participantes pueden obtener ayuda financiera ERS de \$250 después de completar los requisitos de ayuda económica general para las unidades/créditos y para las horas de Entrenamiento en desarrollo profesional.

Para inscribirse en un futuro evento de entrenamiento de YMCA CRS, llame al 1.866.227.3773 ó envíe un correo electrónico a caressd@ymcacr.org para que le envíe un folleto de inscripción. La inscripción es un requisito y los participantes deben asistir a ambos días del entrenamiento para recibir crédito. ¡Inscríbase ahora mismo!

Escala de Calificación del Entorno para los Primeros Años del Niño (ECERS) para el personal de un centro

Sábado, 3 de mayo (10:00 a.m. – 2:00 p.m.)

y Sábado, 17 de mayo (10:00 a.m. – 1:00 p.m.)

Biblioteca de Carmel Valley, 3919 Townsgate Drive, San Diego 92130

Sábado, 7 de junio (8:00 a.m. – 12:00 p.m.)

y Sábado, 21 de junio (8:00 a.m. – 11:00 a.m.)

YMCA CRS en Mission Valley, 3333 Camino del Rio S. #400, San Diego, CA 92108

Escala de Calificación del Entorno del Servicio de Cuidado Infantil en el Hogar (FCCERS)

Sábado, 3 de mayo (8:30 a.m. – 12:30 p.m.)

y Sábado, 17 de mayo (8:30 a.m. – 11:30 a.m.)

Centro Comunitario de Encinitas, 1140 Oakcrest Park Drive, Encinitas, CA 92024

Miércoles, 7 de mayo (6:00 p.m. – 10:00 p.m.)

y Miércoles, 21 de mayo (6:00 p.m. – 9:00 p.m.)

YMCA CRS en Mission Valley, 3333 Camino del Rio S. #400, San Diego, CA 92108



Proyecto Educativo para los Proveedores Exentos de Licencia (LEEP)

El Proyecto Educativo para Proveedores Exentos de Licencia (LEEP) del YMCA Childcare Resource Service (CRS) terminó otro año exitoso proporcionando entrenamiento y apoyo gratis a los proveedores exentos de licencia. Aquellas personas quienes proporcionan cuidado para familias inscritas en un programa subsidiado de cuidado infantil; un familiar, amigo o vecino no subsidiado; una nana o niñera, fueron incluidas en el proyecto. LEEP se enfocó en aumentar las habilidades de los participantes para proporcionar cuidado de calidad a los niños pequeños en un entorno seguro que da apoyo al aprendizaje a través del juego.

Las metas del proyecto de LEEP se superaron puesto que proporcionó entrenamiento a más de cincuenta participantes. Los temas de entrenamiento incluyeron la importancia del juego, alfabetización familiar, asesoría, apoyo a familias, salud y seguridad. Cada participante recibió un certificado de cumplimiento y juguetes educativos, libros y materiales de recurso como incentivos por haber asistido a los entrenamientos.

Los participantes fueron invitados a asistir al evento "Día de actividades en el parque", una oportunidad gratis, divertida y de apoyo para interactuar con otros proveedores de cuidados y participar con sus niños en actividades al aire libre establecidas y moderadas por personal de LEEP. Los eventos se llevaron a cabo en varios parques por todo el Condado de San Diego. Los niños disfrutaron de bocadillos saludables, participaron en actividades interactivas y recibieron un libro infantil gratis. Los proveedores de cuidados recibieron materiales y recursos gratis así como ideas para actividades que apoyan el aprendizaje a través del juego.

LEEP recibe fondos de la División de Desarrollo Infantil del Departamento de Educación de California. San Diego LEEP está asociado con el Programa de Familia, Amistades y Vecinos de CARES que recibe fondos de la Comisión Primeros 5 (First 5) del Condado de San Diego. Para obtener mayor información sobre cómo participar en LEEP, póngase en contacto con 1.800.481.2151.

Paquete de Herramientas para el Juego

Child Care Information Exchange (El Intercambio de Información sobre Cuidado Infantil) ha agrupado una variedad de recursos prácticos sobre el juego. El Paquete de Herramientas para el Juego contiene:

- *Beginnings Workshop Book #6* – Juego. Esta colección de 23 artículos de *Beginnings Workshop* es un recurso de valor incalculable sobre la importancia de fomentar el juego.
- *The Power of Play* (El Poder del Juego). David Elkind, psicólogo infantil internacionalmente reconocido, muestra como las actividades espontáneas e imaginativas producen niños más felices y sanos.
- Artículo de Intercambio Colección de Discos Compactos #8 – Juego. Este disco compacto contiene una colección excelente de artículos en formato PDF sobre el tema de juegos, escrito por Amelia Gambetti, David Elkind y muchos otros expertos sobre el juego.
- *Three Out of the Box Training Kits* (Tres Paquetes de Entrenamiento Listos para Usar) (versiones impresas). Presente una clase de entrenamiento en desarrollo profesional con instrucciones *Out of the Box* para preparar, llevar a cabo y evaluar su sesión de entrenamiento sobre:
 - “Juego y el Aire Libre”
 - “Pero Solamente están Jugando”
 - “Apoyando el Juego Constructivo en un Entorno Natural”

El costo del Paquete de Herramientas para el Juego es de \$110, lo cual representa un 30% de descuento si los recursos se compraran por separado. Para hacer un pedido, visite www.ccie.com/eed. Usted también puede suscribirse a *ExchangeEveryDay*, una carta informativa electrónica que llega diariamente la cual es totalmente gratis. (Disponible solamente en Inglés.)

Subsidios a la Fundación “Rosie’s For All Kids Foundation”

La Fundación “Rosie’s For All Kids Foundation” proporciona subsidios a las organizaciones sin fines de lucro 501(c)(3) dedicadas a ayudar a los niños de escasos recursos y a familias de bajos ingresos, a través de programas de cuidado y educativos durante los primeros años del niño y otros programas esenciales. Los proyectos directos de servicio y el apoyo con capital para nuevos edificios y proyectos de renovación podrán tener derecho a los subsidios de dinero que van de entre \$15,000 a \$30,000. Las organizaciones deben de haber estado en operación por más de cinco años y deben proporcionar cuidado infantil y educación (no cuidado hogareño) con licencia, en un centro de cuidado y con alta calidad y programas de jornada completa, semana completa, durante todo el año que atienden a los niños desde su nacimiento hasta los 6 años de edad.

Los solicitantes interesados también deben mantener una inscripción de por lo menos 65% de niños de bajos ingresos. Las personas, distritos escolares, ciudades y programas fuera de los Estados Unidos no tienen derecho a participar. Visite www.forallkids.org para obtener mayor información. Hay una fecha límite consecutiva para las solicitudes

Entrenamiento Acerca de la Evaluación de Salud y Seguridad

En respuesta a una encuesta a nivel nacional, los padres de familia expresaron su más importante preocupación respecto a que el cuidado infantil esté “proporcionando un ambiente seguro y saludable.” Los programas de cuidado infantil pueden tomar pasos para mejor entender cómo proporcionar un entorno de cuidado infantil saludable y seguro al tomar un entrenamiento de evaluación de salud y seguridad gratis y llevar a cabo un recorrido por sus propias instalaciones con un Educador de Salud del YMCA CRS. Los participantes recibirán recursos y recomendaciones para mejoras que les ayudarán a aumentar la calidad de su programa. Este entrenamiento de dos partes involucra un taller de trabajo de 1.5 horas y una visita de evaluación de salud y seguridad de 1.5 horas. El completar ambos componentes está aprobado para recibir tres (3) horas de Entrenamiento en Desarrollo Profesional de SD CARES. Para obtener mayor información llame a Kim McDougal, al 619.521.3055 x2517.

Sitios Web de Preparación para Kinder

www.parent-education.com
www.childcareaware.org/en/
www.familyeducation.com
www.parentcenter.com
www.sdcoe.k12.ca.us/
www.education.com/
www.gettingreadyforschool.com/



Información Actualizada del Consejo de Planeación

Desarrollando Apoyo para el Cuidado Infantil de Calidad

Lois Pastore, Directora Ejecutiva de la Unidad de Programas educativos durante los primeros años en la Oficina de Educación del Condado de San Diego recibirá el Premio Vitalicio de Logros “Barbara Chenofsky”, el 24 de junio de 2008. El premio es presentado por el Consejo de Planeación de Cuidado y Desarrollo Infantil del Condado de San Diego a aquellas personas quienes han demostrado liderazgo excepcional, pasión y compromiso al campo del desarrollo infantil en el Condado de San Diego.

Lois Pastore tiene más de 25 años de experiencia en la administración de programas de educación especial y programas durante los primeros años del niño. Durante esos años ella estuvo a cargo del proceso de planeación de tres años para desarrollar un Plan Maestro para el desarrollo de servicios preescolares universales, lo cual resultó en fondos de la Comisión Primeros 5 (First 5) de San Diego para el proyecto de demostración de Preprimaria para Todos, uno de los nueve proyectos de demostración que recibieron fondos del programa el Poder de los Programas Preescolares de la Comisión Primero 5 (First 5) de California.

Lois participó en el proceso de escribir propuestas para subsidios federales que ha proporcionado millones de dólares a la comunidad local para el desarrollo profesional de proveedores de programas preescolares y proveedores de cuidados infantiles en el hogar a través del Proyecto MENTOR. A través de su carrera profesional, Lois ha apoyado y modelado alianzas entre padres de familia y profesionales y ha trabajado con agencias comunitarias para promover el valor de la colaboración.

Por muchos años Lois ha sido una defensora de los niños con discapacidades y otras necesidades especiales; ella fue activa en el movimiento para proporcionar servicios a los niños pequeños con necesidades especiales en entornos naturales, que benefician tanto a los niños con necesidades especiales como también a los otros niños típicamente en desarrollo. Una de las personas quienes nombraron a Lois para el Premio Vitalicio de Logros comentó que Lois consistentemente articula su visión en cuanto a que los niños aprenden mejor en un entorno que incluye la participación de los padres, otros niños, personal entrenado y un entorno creativo y culturalmente apropiado.



Lois Pastore, Directora Ejecutiva

La recepción y entrega del premio se llevará a cabo el
24 de junio de 2008 en el Crowne Plaza San Diego
de 4:30 p.m. – 7:30 p.m

Para información acerca de cómo registrarse:
Zaneta Encarnacion al 858.292.3727 ó
envíe un correo electrónico a zencarnacion@sdcoe.net.

Actualización sobre las licencias

Nuevo diseño del sitio Web

Un nuevo sitio Web orientado al servicio fue diseñado para todas las agencias estatales, para mejorar el uso de los sitios Web del gobierno estatal, para cumplir con las nuevas normas de accesibilidad de California y para permitirles a los visitantes que encuentren más fácilmente la información que están buscando o para llevar a cabo sus asuntos con el Estado a través del Internet. Para acceder al sitio Web de Child Care Licensing (CCL), conéctese a www.cclid.ca.gov y seleccione el enlace Apply for a License (Solicite una Licencia) en la barra de navegación color gris que se encuentra en la página principal de “Community Care Licensing Division” (la Agencia que Otorga Licencias para Programas de Cuidado Infantil en la Comunidad). Luego, desplácese hacia abajo en dicha página Web al enlace Child Care Licensing Website (Sitio Web de Child Care Licensing). La página Web de CCL tienen las siguientes modificaciones:

- La página Web Becoming a Licensed Child Care Provider (Cómo Ser un Proveedor de Cuidado Infantil con Licencia) fue modificada para explicar la diferencia entre un centro de cuidado infantil (CCC) y el cuidado infantil en el hogar (FCCH). Proporciona enlaces directos a dichas páginas Web.
- Hay una nueva página Web para información sobre licencias de Centros de Cuidado Infantil.
- Ahora hay información disponible sobre los requisitos para obtener una licencia y registro previo a la orientación en la página Web en español de FCCH.
- Los enlaces a las transparencias que se presentan en las orientaciones sobre cómo obtener una licencia se pueden encontrar en la página Web Orientations for Child Care Facilities (Orientación para las Instalaciones de Cuidado Infantil). La presentación en transparencias de la orientación para los hogares familiares con servicios de cuidado infantil pronto estará disponible en español.

Es importante que los licenciarios estén familiarizados sobre cómo encontrar información sobre el reglamento de licencia, los formatos y recursos en el nuevo sitio Web. Debido a los cambios en los reglamentos del presupuesto estatal, los formatos requeridos para obtener una licencia e información actualizada importante para los programas de cuidado infantil con licencia solamente estarán disponible en el sitio Web. Muchísimas gracias por su paciencia durante este esfuerzo y estamos seguros de que encontrará que las mejoras al sitio Web valen la pena.

Pregúntele a HealthLine...

Calendario especial para la vacuna de la Influenza Tipo B Haemofilus (HIB) en 2008 para el ingreso al cuidado infantil

Durante todo 2008, habrá una escasez a nivel nacional de la vacuna que protege contra la Influenza Haemofilus Tipo B (comúnmente llamado “Hib” por sus siglas en inglés), que es la causa principal de meningitis en los niños pequeños. Los médicos continuarán dando esta vacuna, sin embargo se dejará de poner una dosis de la serie. Esto no representa un riesgo de contraer la enfermedad, pero sí afecta el requisito de vacunaciones, puesto que la vacuna Hib es obligatoria para el ingreso al cuidado infantil en California.

Para permitir el ingreso de los niños al cuidado infantil durante esta escasez de vacunas, el Departamento de Salud Pública de California ha emitido un Calendario temporal de Vacunas Especiales, según lo permitir las leyes estatales. Durante 2008, los niños que ingresen a cuidado infantil a las edades de 15 meses a cuatro años y medio de edad pueden ingresar con solo una dosis de Hib, sin importar cuándo se haya recibido. Por ejemplo, un niño que nace el 1º de enero de 2006 quien obtuvo una dosis de Hib el 1º de abril de 2007 podrá aún ser admitido a la escuela durante la escasez de la vacuna.

No hay ningunos otros cambios a los requisitos de vacunación para las instalaciones de cuidado infantil. El papel de un programa de cuidado infantil en la verificación y el registro de las vacunas es muy importante. Agradecemos sus esfuerzos para ayudar a mantener a los niños de California seguros de las enfermedades previsibles con la vacunación.

Si tiene cualquier pregunta, sírvase hablar a HealthLine (Línea de salud) de YMCA CRS o con su departamento local de salud.



HealthLine de YMCA Childcare Resource Service proporciona una variedad de servicios gratuitos de salud y comportamiento para niños, padres de familia y proveedores de cuidado infantil incluyendo consultas, talleres de trabajo y entrenamiento. Llame a HealthLine al 1.800.908.8883 de lunes-viernes entre las 8:00 a.m. y las 5:00 p.m. para obtener mayor información.

¿Qué Puede Encontrar en la Biblioteca de Recursos de CRS?

La Biblioteca de Recursos cuenta con los siguientes materiales disponibles sobre Preparación para Entrar a Kindergarden.

Libros de Recursos:

Starting School - Ready for Success escrito por Lois Robbert es una guía para los padres de familia y maestros de niños en edad preescolar con 100 actividades para ayudarles a los niños a prepararse para la escuela e incluye una Lista de verificación de preparación para la escuela.

Look Out Kindergarten Here I Come! escrito por Nancy Carlson es un libro gracioso para niños que puede ayudarles a los niños sentirse bien de sí mismos y prepararlos para entrar a kinder con confianza.

Everyday Goodbyes: Starting School and Early Care escrito por Nancy Balaban les ayuda a los maestros y padres de familia a entender por qué los niños con frecuencia necesitan más tiempo para ajustarse a la separación. Muestra como los adultos pueden trabajar juntos para ayudarles a los niños a hacer la transición al cuidado infantil, programa preescolar, o kindergarden.

Videos:

Building Bridges to Kindergarden: Transition Planning for Children muestra como el desarrollo de lazos entre comunidades, programas, escuelas y padres de familia ayuda a tener una transición sin problemas al kindergarden para los niños y sus familias.

Kindergarten Here I Come! ¡Kinder aqui voy! es un video especial que genera emoción acerca del inicio de la escuela y genera discusión que les ayuda a los niños y los padres de familia a aprender más acerca de su gran paso al kindergarden. Disponible en inglés y en español.

Folleto:

So Many Goodbyes: Ways to Ease the Transition Between Home and Groups for Young Children describe cómo las familias y los maestros pueden trabajar juntos para ayudarles a los niños a sentirse seguros en su ajuste a un nuevo sitio de cuidado infantil o escuela.

Ready to Go calma la ansiedad de los padres de familia de estar preparados y les ayuda a reconocer “escuelas listas,” les ayuda a darles a sus hijos una base sólida para tener éxito en la escuela, y ofrece sugerencias para aliviar la ansiedad de entrar a la escuela por primera vez.

Biblioteca de Juguetes los Sábados:

San Diego: 10/05/08 & 21/06/08
National City: 24/05/08 & 28/06/08
Vista: 03/05/08 & 07/06/08

Llame la biblioteca de recursos en su area:

San Diego: 619.521.3055 ext. 2304
National City: 619.474.4707 ext. 1317
Vista: 760.726.9100 ext. 3316

• IDEAS • ideas • IDEAS • ideas • IDEAS • ideas

Recortes de Colores

Objetivo: Los niños podrán identificar los colores a través de la emparejacion.



Preparación: Corte papel de cartón de tres o más diferentes colores, en cuadros de 6 pulgadas. Cubra cada cuadro con papel de contacto invisible. Pinte pinzas de madera para colgar ropa o compre unas de plástico para coincidir con cada cuadro de color.

Actividad: Coloque las pinzas en una caja o canasta y revuélvalas. Deje que los niños traten de emparejar los colores al colocar la pinza en el cuadro correspondiente.

Variaciones: Pegue cuadros de colores en la orilla de un plato de papel o cuadro de papel cartón. Emparejar con la pinza como de actividad de voluntad libre.



Haciendo Pretzels

Objetivo: Los niños podrán aprender datos nutritivos y mejorar sus habilidades de lenguaje durante esta actividad.

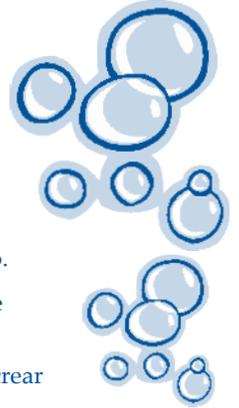
Actividad: Disuelva 1 paquete de levadura en 1½ taza de agua tibia. Agregue ½ cucharaditas de azúcar. Agregue 4½ tazas de harina y amase durante 6 minutos. Ponga la masa en un tazón engrasado y de formas diversas. Mezcle la yema de un huevo con 2 cucharadas de agua

y usando una brocha, deje que los niños pongan un poco de la mezcla de huevo encima de su pretzel. Luego, póngales sal gruesa o semillas de ajonjolí encima. Coloque los pretzels en una charola para hornear ligeramente engrasada y hornee durante 12 minutos a 450 grados F.

Huellas de burbujas

Materiales:

Jabón líquido para lavar platos, agua, popotes, colorante para alimentos, tazas de plástico, papel de un color claro, papel periódico.



Direcciones:

- Coloque el papel periódico sobre la superficie de trabajo.
- Llene con agua 3 ó 4 tazas de plástico a 3/4 partes.
- Agregue mucho jabón para crear una solución de burbujas.
- Agregue unas gotas de colorante para alimentos a cada taza.
- Los niños, soplan para hacer burbujas con la solución en la taza usando un popote, hasta que las burbujas comiencen a escurrirse por los lados de la taza.
- Luego, coloque el papel encima de la taza. Las burbujas comenzarán a estallar
- Dejando un diseño en el papel. Cubra todo el papel con diseños.
- Cuelgue las impresiones de burbujas en todo el salón a la vista y deleite de todo mundo.

Preparando a su Niño para el Kindergarten

HABILIDADES NECESARIAS

LO QUE USTED PUEDE HACER

Saber qué son las cosas, para que se usan, y por qué

- Hable sobre qué son las cosas, su apariencia, tacto, sabor, sonido y olor. (*¡Esto es una naranja grande y redonda!*)
- Identifique cosas comunes en su alrededor. (*Siempre paramos en un semáforo rojo.*)

Comprender el lenguaje y hacerse entender

- Dar a su niño mensajes cortos para transmitir a otros. (*Mamá quiere el periódico*)
- Deje que su niño practique hablar con personas por teléfono. (*Dile a tu Tía Rina lo que hiciste en el parque hoy.*)

Poder hacer actividades independientemente

- Deje a su niño que se vista, se alimente y use el servicio sanitario lo más que pueda, ayudándole únicamente cuando sea necesario.
- Ofresca opciones para ayudar a aumentar sus habilidades para independizarse.
- Asignar a su niño una o dos "tareas" que puede hacer todos los días, por ejemplo, ayudarle a poner la mesa y ordenar la casa.

Seguir instrucciones y llevarse bien con otros

- Proporcione oportunidades para que su niño juegue con otros niños, ya sea en pequeños grupos o individualmente.

Demostrar control adecuado sobre movimientos grandes y pequeños

- Dele a su niño mucha práctica llevando cosas, sosteniendo utensilios, usando crayones, abriendo el caño abriendo la puerta, cortando con tijeras (tijeras especiales para niños y con buena supervisión).
- Permita que su niño utilice sus músculos grandes para correr, saltar y subir las gradas.

YMCA CRS CALENDARIO DE LA COMUNIDAD

***Aprobado para horas de desarrollo profesional de SD CARES.**

14 de Mayo 6:30 p.m. – 8:30 p.m.
Éxito con comportamiento desafiador: ADD/ADHD*
 Es probable que usted atienda niños a diario con ADD/ADHD en sus programas existentes. Venga a aprender cómo ayudar a estos niños brillantes y creativos a ser exitosos en su programa. Aprenda a prevenir comportamientos desafiadores de modo que usted termine el día con una sensación maravillosa.

Lugar: HHSA, Chula Vista

Info: Yesenia Miranda, 619.521.3055 x2329

17 de Mayo 8:30 a.m. – 11:30 a.m.
Espacio para crecer:
Aumentando la capacidad de su licencia*
 Este taller hablará sobre los beneficios de la licencia grande. Descubra nuevas maneras de promover su programa y como emplear y mantener un asistente.

Lugar: YMCA CRS, Mission Valley

Info: 1.800.481.2151

27 de Mayo 9:00 a.m. – 12:00 p.m.
Su Boleto para un Negocio de Guardería Hogareña Exitosa: Cinco Sugerencias para comenzar*
 ¡No se pierda este taller informativo para aquellos que están iniciando su carrera como proveedor profesional de cuidado infantil en el hogar con licencia! Empiece su carrera en cuidado hogareño con sugerencias e información que le ayudarán a proveer un programa de alta calidad y le apoyarán su éxito.

Lugar: Community Care Licensing, Mission Valley

Info: 1.800.481.2151

28 de Mayo 6:30 p.m. – 9:30 p.m.
Talleres de Impuestos y Manteniendo Archivos para Proveedoras de Cuidado Hogareño*
 Adquiera consejos de los expertos en identificar deducciones admisibles, escogiendo un preparador calificado en impuestos, y más. Sesión de preguntas y respuestas.

Lugar: YMCA CRS, Mission Valley

Info: 1.800.481.2151

24 de Junio 9:00 a.m. – 12:00 p.m.
Boleto para Negocio de Guardería Hogareña Exitosa: Cinco Sugerencias para comenzar*
 ¡No se pierda este taller informativo para aquellos que están iniciando su carrera como proveedor profesional de cuidado infantil en el hogar con licencia! Empiece su carrera en cuidado hogareño con sugerencias e información que le ayudarán a proveer un programa de alta calidad y le apoyarán su éxito.

Lugar: Community Care Licensing, Mission Valley

Info: 1.800.481.2151

24 de Junio 6:00 p.m. – 7:30 p.m.
Prevención del Envenenamiento por Plomo de la Niñez*
 El envenenamiento por plomo es extremadamente dañino para el cerebro de un niño y es también 100% prevenible. Aprenda como el plomo afecta a los niños, como prevenir a que los niños sean expuestos a los peligros del plomo y sobre las recientes leyes referentes al plomo y el cuidado infantil.

Lugar: YMCA CRS, Mission Valley

Info: Kim McDougal, 619.521.3055 x2517