

Y CHILD CARE COMMUNIQUE

Uniendo a las familias, a los profesionales de cuidado infantil y a la gran comunidad de San Diego.

Marzo/Abril 2009

Childcare Resource Service: Un departamento de YMCA del condado de San Diego. Patrocinado por el Departamento de Educación de California, División del Desarrollo Infantil.

ENSÉÑELES ACERCA DEL DINERO

Enseñándoles a los Niños Buenos Hábitos de Dinero

Los niños aprenden desde muy temprano que usted usa dinero para obtener algo a cambio. Cuando los niños van a la tienda con sus padres y compran algo, ellos ven a los padres entregar dinero (o una tarjeta de crédito). Ven que reciben cambio devuelto. Para obtener un chicle de la máquina, usted pone una moneda y sale una bola redonda de chicle. Es clara la conexión entre una cosa y otra. Aunque los niños muy pequeños tal vez no entiendan los precios o cuántos centavos hay en un dólar, los niños sí observan y aprenden de este proceso de intercambio.

Desde niños pequeños hasta llegar a ser adultos, podemos mostrarles y enseñarles a los niños acerca del valor del dinero y como es usado en sus vidas diarias. El uso del dinero también puede ayudarles a los niños a desarrollar otras habilidades tales como ahorrar, tomar decisiones, fijar prioridades, demorar el gusto, compartir e interactuar con los demás. Podemos promover buenos hábitos con el dinero al mostrar y compartir cómo usar el dinero ahora y planear usarlo en el futuro.

Use el dinero para enseñar habilidades de matemáticas y el ahorro

El uso del dinero involucra usar habilidades de matemáticas tales como sumar, restar, igualar y clasificar. Los niños aprenderán en etapas como funciona el dinero y como usarlo mejor, dependiendo de su edad y experiencia. Como padre/madre o proveedor, usted

puede ayudarle con facilidad a un niño a usar dinero y desarrollar habilidades útiles. Puede encontrar actividades para cada grupo de edad en todo este artículo.

El ahorro es una parte importante del aprendizaje de como administrar el dinero. Muchos niños aprenden acerca del ahorro al tener una "alcancía" o caja de ahorros para el dinero que reciben. El ahorrar dinero puede ayudarles a los niños aprender como planear, desarrollar paciencia y aprender como demorar la gratificación. Ya sea si usted le da un "domingo" a su hijo o dinero por haber hecho algo en particular, es una buena manera de ayudarlo a comprender el concepto del ahorro.

Use el Dinero Como una Manera de Decidir Entre Varias Cosas

El uso del dinero involucra la toma de decisiones. Usted empieza con una cantidad fija de dinero para gastar y usted decide como gastarlo. Al ir de compras deje que los niños observen cómo escoger entre diferentes cosas. Explíqueles brevemente porque decidió usted comprar la Marca A comparada con la Marca B. "Puedo comprar ya sea este jabón que huele bien, o comprar dos jabones que están de oferta y ahorrar dinero." "Podemos comprar un rompecabezas grande para el piso, o comprar tres rompecabezas más pequeños para usar en la mesa para rompecabezas."

Actividades:

- Si usted le da a su hijo un "domingo" – haga que su hijo ahorre todo o una parte del dinero y que decida cuándo (una vez al mes, o cada dos semana) puede gastar el dinero ahorrado para comprar algo especial.
- Si no quiere darle a su hijo un "domingo" – deje que su hijo gane dinero por hacer los quehaceres de la casa u otras actividades que usted escoja. Nuevamente, pónganse de acuerdo en cuanto a que una parte o todo el dinero será ahorrado o usado después.
- Los proveedores de cuidado infantil pueden darle a los niños bajo su cuidado "monedas" especiales o estrellas que pueden ahorrar para canjearlas después por algo especial.
- Muchos bancos tienen cuentas de ahorros para niños. Tal vez usted quisiera considerar abrir una cuenta de ahorros para su hijo y ayudarlo a hacer depósitos y llevar un registro de los ahorros al crecer.



(Continúa en la página 2...)

El *Communique de Cuidado Infantil* es publicado seis veces al año por YMCA Childcare Resource Service (CRS), un departamento del YMCA del Condado de San Diego.

3333 Camino del Rio S. #400, San Diego CA 92108-3839
 Directora Ejecutiva.....Debbie Macdonald
 Editora.....Karen Shelby
 Diseño.....Erika Ramírez Lee/
 Brenda Aguirre

La publicación *Communique de Cuidado Infantil* se envía por correo como un servicio público a instalaciones de cuidado infantil y a otros profesionales en la comunidad. Para ser incluida en nuestra lista de correos, sírvase llamar al 619.521.3055 x2312.

Son bienvenidos los artículos de opiniones de lectores, anuncios y pueden dirigirse al Editor, 3333 Camino del Rio S., #400, San Diego, CA 92108-3839. Las opiniones expresadas por escritores externos no reflejan necesariamente el punto de vista de YMCA CRS. Se hará todo el esfuerzo posible de conservar el propósito de cada artículo presentado, con la decisión final en manos del editor. Se considerarán cartas al editor para su publicación según lo permita el espacio y tiempo salvo que se solicite la confidencialidad.

Política de Referencias de YMCA CRS

El Servicio del YMCA CRS, proporciona referencias de cuidado infantil a padres con necesidades específicas de cuidado infantil en instalaciones con licencia y legalmente exentas de licencia en el Condado de San Diego. El servicio se proporciona a todas las personas que lo soliciten, sin importar su ingreso u otros factores para tener derecho. Se mantiene la confidencialidad tanto de los padres de familia como de los proveedores. Las líneas de referencia de cuidado infantil están abiertas de lunes a jueves de 8:00a.m. a 4:00p.m. y los viernes de 8:00a.m. a 12:00p.m. o puede dejar un mensaje de voz las 24hrs del día.

Se les ofrece a los clientes una variedad de opciones de cuidado infantil que van desde Guarderías Hogareñas hasta Centros de Cuidado Infantil, así como servicios que incluyen cuidado infantil básico, programas educativos y de enriquecimiento social. El YMCA CRS busca promover y desarrollar el cuidado infantil de calidad para todos los niños pero no hace recomendaciones en relación a proveedores en particular. El Servicio de Recursos de Cuidado Infantil de YMCA les recomienda enfáticamente a los padres de familia a que visiten las instalaciones y que revisen los historiales de los proveedores con "Community Care Licensing" al 619.767.2200, antes de tomar una decisión definitiva para los servicios de cuidado infantil.

La responsabilidad de elegir un proveedor de cuidado infantil recae en los padres o tutores. Las políticas de YMCA CRS sobre referencias y quejas están disponibles a los padres de familia, proveedores u otras personas interesadas llamando al teléfono 1.800.481.2151 para solicitar una copia.

Programas de YMCA CRS

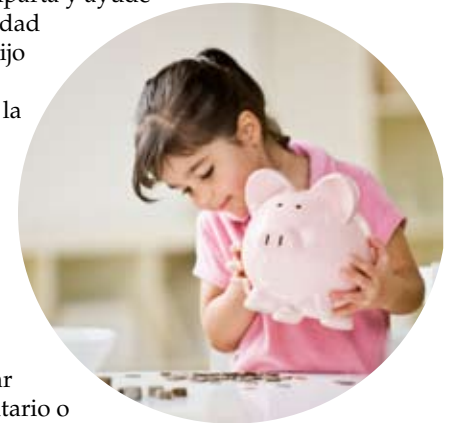
Administración 619.521.3055
 Pagos Alternativos..... 619.521.3055
 Lista Central para Elegibilidad.....1.800.521.0560
 Unidad de Necesidades Especiales619.474.4707
 Oficina del Condado Norte.....760.726.9100
 Oficina del Condado Sur.....619.474.4707
 HealthLine/Línea de Salud.....1.800.908.8883
 Referencias de Cuidado Infantil.....1.800.481.2151
 Referencias de Cuidado Infantil..www.ymcacrs.org
 Especialistas de Inclusión.....619.521.3055 x2325
 Calendario CATS.....619.521.3055 x2315
 Librería de Recursos.....619.521.3055 x2304
 San Diego CARES.....1.866.CARES SD
 Referencias de Cuidado Militar.....1.800.441.9199

www.ymcacrs.org

Use el Dinero para Enseñar Acerca de la Comunidad

El ahorro y el compartir dinero puede ser usado como parte de una lección sobre cómo alcanzar una meta compartida. También es una buena manera de promover el trabajar con los demás. Por ejemplo, deje que su hijo comparta y ayude a una organización caritativa favorita, una actividad familiar, o un proyecto del vecindario. Para un hijo mayor, déjelo decidir qué tipo de organización caritativa o proyecto quiere para un proyecto de la familia. Si se necesita dinero en el proyecto, deje que su hijo contribuya y decida cuánto dinero usar.

Los proveedores de cuidado infantil pueden involucrar a los niños a reunir cambio para comprar claveles para repartir en un centro para personas de edad avanzada u ositos de peluche para su propio programa de cuidado infantil. También pueden reunir donaciones para comprar sopa y galletas saladas para un comedor comunitario o comida de mascota para un albergue de animales.



Use el Dinero para Practicar Habilidades Sociales

El uso del dinero involucra muchas habilidades sociales e interacciones con los demás. Los niños practican estas habilidades cuando hablan con un vendedor, cuando regatean con sus amigos y aprenden las reglas sociales asociadas con hacer una compra.

No importa cuáles son sus circunstancias financieras o creencias personales sobre el uso del dinero, usted puede ayudarles a los niños ser "inteligentes con el dinero". Empiece lo antes posible e incluya a los niños en la toma de decisiones, ahorrando para unas vacaciones de la familia o para un juguete especial, yendo de compras para cosas del hogar, o donando para dar apoyo a una necesidad en la comunidad ayudará a los niños a hacer buenas decisiones financieras por el resto de sus vidas.

The Daily Parent (Los Padres de Familia Diarios) es preparado por NACCRRRA, con fondos de la fundación Citi Foundation. naccrrra.org

Sitios Web para Enseñar a los niños sobre el dinero

<http://www.citigroup.com/citi/financialeducation/curriculum/>

Plan de estudios y actividades interactivas para los niños en los grados K-5, adolescentes y adultos, incluyendo lo que el dinero es, cómo conseguirlo, y lo que realmente vale.

<http://www.sesameworkshop.org/initiatives/literacy/talkingcents>

Actividades que ayudan a los padres a introducir fundamentos financieros de manera que sean simples y formen parte de las actividades diarias que niños pequeños a menudo disfrutan

<http://pbskids.org/cyberchase/parentsteachers/lessons/fun.html>

Actividades de matemáticas divertidas que ayudan a los niños a aprender sobre el mundo de los números.

<http://money.cnn.com/magazines/moneymag/money101/lesson12/>

Este breve artículo incluye las seis principales cosas que debe saber en relación con los niños y el dinero.

Actividades que les Enseñan a los Niños Acerca del Dinero y que Desarrollan Buenos Hábitos con el Dinero

| Grupo de Edad | Actividades a Intentar | Habilidades Usadas / Aprendidas |
|-----------------------------------|---|---|
| Niños pequeños más grandes | <ul style="list-style-type: none"> Llevarlos de compras con usted cuando le sea conveniente Cuando está de compras, hable con su hijo al comprar algo. Explique lo más que puede de los diferentes precios de las cosas. "Esto cuesta \$2.00. Tengo \$5.00 para gastar. Tengo suficiente dinero para comprar dos de estas cosas y tendré dinero de sobra." Dejarlos jugar con una caja registradora de juguete Darles un monedero o cartera pequeña Leer libros para contar Enseñar rimas con números y gestos y movimientos con las manos tales como "1-2 Buckle My Shoe" | <ul style="list-style-type: none"> Habilidades con el idioma Diferentes conceptos Observar las interacciones sociales y hacer compras Pretender Desempeñar un papel |
| Edad preescolar | <ul style="list-style-type: none"> Hacer monedas de papel de un centavo y marcar cada una como un centavo. Darle a su hijo un número fijo de monedas de un centavo para canjear y comprar cosas para jugar o usar. Por ejemplo, para jugar con los bloques, él tiene que darle una moneda. (Mantenga la actividad sencilla.) Dejar que su hijo escoja entre dos cosas (que ya sabe de antemano quiere comprar) para comprar. Darles a su hijo un cupón para cereal y dejar que encuentre la caja de cereal en el estante. Enseñarle cuanto dinero ahorrará al usar el cupón. Usar anuncios en las revistas para hacer tarjetas de cosas en la tienda. Dejarlo ayudarlo al darle las fotos de las cosas que tiene que encontrar en la tienda. Poner una "tienda" para comprar y vender cosas. | <ul style="list-style-type: none"> Intercambiar Comunicación personalizada Seleccionar entre varias cosas Aprender el valor del dinero Preparación para las interacciones sociales |
| En edad escolar | <ul style="list-style-type: none"> Calcar monedas y comparar sus tamaños. Contar monedas de un centavo, cinco centavos y diez centavos. Ver las diferentes maneras en que varias monedas pueden sumar 10 ó 20 centavos. Colocar las monedas en una máquina automática para contar monedas en la tienda. Revisar cómo el dinero en la alcancía del niño va aumentando con el paso del tiempo. Permitir que el niño haga compras reales con dinero en una tienda. Dejar que su hijo recorte cupones y encuentre el producto en la lista de compras semanales/mensuales. Dejar que su hijo pague la cuenta (poner la fecha en el cheque, sellar el sobre, colocar el timbre). Comentar la razón de las diferentes cantidades mensuales de las facturas de servicios públicos, agua y teléfono. Recompensar a los niños con dinero de juguete que puede ser usado para comprar cosas del cajón de premios de la maestra. Ayudarles a los niños poner un puesto para vender limonada y galletas a los padres de familia. | <ul style="list-style-type: none"> Sumar, Clasificar Combinar diferentes valores de monedas Practicar papeles en interacciones sociales Usar habilidades prácticas de matemáticas Entender el concepto de ganar dinero Aprender a ahorrar dinero Dar seguimiento a los gastos mensuales Entender los gastos de la familia |

The Daily Parent es preparado por NACCRRRA, con fondos de la fundación Citi Foundation. www.naccrra.org



20^{ava} Conferencia Anual de SDCFCA

La Asociación de Cuidado Infantil/Guarderías en el Hogar del Condado de San Diego llevará a cabo su 20ava Conferencia Anual este año. Jeff Johnson, el orador invitado, es autor y proveedor de cuidado infantil en el hogar y estará hablando sobre el tema de *Obteniendo Nuevamente Tu Sonrisa (Getting Your Smile Back)*. Aprenderá como el desgaste laboral tiene un impacto sobre los proveedores y maneras de responder a dicho impacto. El Sr. Johnson también presentará un Taller Práctico de *Educación durante los Primeros Años del Niño (Do it Yourself Early Learning Workshop)* con muchas ideas para juguetes fáciles de hacer que promueven el juego directo, el descubrimiento y el aprendizaje por parte de los niños. Hay temas adicionales de talleres aprobados para obtener horas de Entrenamiento en Desarrollo Profesional de SD CARES incluyendo la alfabetización temprana, asesoría y comportamiento, salud y seguridad, necesidades especiales, diversidad cultural y prácticas de negocio. Los talleres de trabajo serán en inglés con una selección de talleres en español. Habrá también exhibiciones de diversos proveedores.

La conferencia se llevará a cabo el 16 de mayo de 2009, de 7:30 a.m. a 3:00 p.m., en el hotel Double Tree Hotel, 7450 Hazard Center Drive, San Diego, 92108. La inscripción temprana con sello postal a más tardar para el 9 de mayo incluye la comida de mediodía, y cuesta \$39.00 para miembros de SDCFCA, \$55.00 para los que no son miembros, y \$44.00 para estudiantes. Este evento está co-patrocinado por YMCA Childcare Resource Service. Para obtener mayor información póngase en contacto con Wendy Smith al 858.672.1597.

Lo Mejor en Cuidado Infantil en el Hogar una Serie de Clases Sobre el Cuidado Infantil y la Educación

¡Ayude a los niños a ser discípulos confiados! ¡Desarrolle la confianza con los bebés y niños pequeños! Aprenda habilidades y tácticas para hacer ambas cosas y mucho más en la serie de talleres de dos partes *Aprendiendo a través de Relaciones con los Bebés y Niños Pequeños (Learning Through Relationships with Infants and Toddlers)*. Esta serie de talleres cubre el desarrollo emocional, social, intelectual y físico de los bebés y niños pequeños y el papel que desempeña el proveedor de cuidados infantiles. Los participantes aumentarán su conocimiento acerca del papel tan importante de las relaciones y el desarrollo emocional en el aprendizaje.

La serie de talleres se llevará a cabo en inglés el sábado, 25 de abril y 2 de mayo. Los talleres en español se llevarán a cabo el sábado 28 de marzo y el 4 de abril, de 8:30 a.m. a 2:00 p.m. Todos los talleres se llevarán a cabo en YMCA Childcare Resource Service, 3333 Camino del Rio South, Sala de Conferencias en el 4to Piso, San Diego, 92108. **Los participantes deben ser proveedores de cuidado infantil en el hogar y asistir los dos días para recibir el certificado de asistencia.** Se recomienda que los participantes traigan su propia comida de mediodía. El costo es de \$5.00 para la serie y está aprobada para diez (10) horas de Entrenamiento en Desarrollo Profesional de San Diego CARES. Para obtener mayor información llame al 1.800.481.2151 ó envíe un correo electrónico a mytraining@ymcacrs.org

Evento Anual del Día del Niño

Venga y disfrute de un día de diversión, entretenimiento y educación en la 9na Feria Anual Comunitaria del Día del Niño. El tema de la feria este año es "Oportunidades para los Niños, Nuestras Responsabilidades". Habrá información en los numerosos puestos por todo el parque sobre como promover la educación y la alfabetización para los niños. Este evento también se enfocará en como proporcionar un ambiente seguro y saludable para los niños y jóvenes al promover la unión entre la familia y la comunidad y eventos familiares libres de drogas y alcohol. La feria se llevará a cabo el sábado, 25 de abril del 2009, en el Parque Memorial en Chula Vista entre las 11:00 a.m. y las 3:00 p.m.

Aproximadamente 5,000 personas asistieron al evento el año pasado y disfrutaron de más de 100 puestos de información y eventos interactivos. Hubo materiales de alfabetización, educación durante los primeros años del niño y muchos recursos disponibles a los niños y sus familias. La asociación "Chula Vista Community Collaborative" está patrocinando este evento gratis en colaboración con la Ciudad de Chula Vista y varias organizaciones comunitarias y negocios. Juntos podemos tener un impacto en las vidas de los niños. Es nuestra responsabilidad. Venga a la feria del Día del Niño y participe en la diversión. Para participar con una mesa de recursos, póngase en contacto con 619.498.8044 ó vaya a chulavistacc.org.

Crédito Tributario por Ingreso del Trabajo

El Crédito Tributario por Ingreso del Trabajo (EITC, por sus siglas en inglés) es un beneficio fiscal especial para las personas que están trabajando quienes reciben ingresos bajos o moderados. Para hacer una reclamación para obtener el EITC, los contribuyentes deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Ser ciudadano de los Estados Unidos
- Tener ingresos
- Tener un número de Seguro Social válido

Independientemente de que deba o no impuesto sobre la renta, si usted trabaja y tiene hijos, podrá tener derecho a:

- Hasta \$2,100 del Crédito Fiscal del gobierno federal para el Cuidado Infantil y de Dependientes y hasta \$1,050 del Crédito Fiscal de California para Gastos de Cuidado Infantil y de Dependientes.
- Hasta \$4,716 del Crédito Tributario por Ingreso del Trabajo del gobierno federal; y
- Hasta \$1,000 por hijo del Crédito Fiscal del gobierno federal para Hijos.

Para obtener estos créditos, usted debe presentar una declaración de impuestos. Encontrará ayuda con la presentación de una declaración de impuestos en Ayuda Voluntaria para la Preparación de los Impuestos Sobre la Renta (VITA), un programa del Servicio Interno de Rentas. Para obtener mayor información sobre recomendaciones y ayuda gratis local, los contribuyentes podrán llamar al 1.800.TAX.1040 ó visitar su sitio Web en www.irs.gov/eitc.



Información Actualizada de San Diego CARES

¿Está usted inscrito en San Diego CARES y tiene derecho al pago de ayuda financiera a más tardar para el 30 de junio de 2009? Si es así, no se pierda de obtener la ayuda financiera en el Año 8 (1° de julio de 2008-30 de junio de 2009) de CARES. Usted debe presentar la documentación correspondiente para la ayuda a más tardar para el 30 de junio de 2009 para tener derecho a la ayuda financiera.

Para ser elegible, tiene que cumplir debidamente todos los requisitos del programa incluyendo:

- 6 horas de Entrenamiento en Desarrollo Profesional (Curso de permiso y título)
- Número mínimo de unidades de colegio para su curso (3 unidades para el curso de Entrada y 6 unidades para el Curso de Permiso y Título)
- Requisitos de la Escala de Calificación del Ambiente (ERS) para los participantes en por lo menos su 2do año de inscripción en CARES. Solamente una vez se requiere comprobación del entrenamiento. La hoja de calificación ERS, plan de mejoras y comprobación de mejoramientos son requeridos anualmente.
- Solicitar un Permiso de Desarrollo Infantil (Curso de Permiso, Título y Asesor)
- Trabajar en el mismo programa de cuidado infantil durante 9 meses adicionales con por lo menos 3 niños menores de 5 años de edad (menores de 13 años de edad para los centros de cuidado infantil con fondos de CDE/CDD)
- Presentar un Plan de Estudios de su Colegio para un título aprobado, y ser firmado por su asesor de colegio

El personal de CARES está disponible para ayudarlo a terminar los requisitos del programa necesarios para obtener una ayuda financiera. Si usted está interesado en reunirse con un coordinador, considere:

- Asistir a las Horas Tarde de Oficina de CARES el primer jueves de cada mes de 4:00 p.m. a 7:00 p.m. en la oficina del YMCA CRS en Mission Valley.
- Asistir a las Horas de Oficina de CARES en los colegios comunitarios. Póngase en contacto con CARES para las fechas y horas o vea el horario en www.ymcacrs.org.
- Asistir a una Orientación. Se ofrecen las orientaciones cada dos meses para revisar los requisitos para obtener una ayuda financiera y para contestar cualquier pregunta que los participantes pudieran tener.
- Haga una cita para reunirse con un coordinador en la oficina de Mission Valley o en Vista.

Si tiene preguntas acerca de cómo completar los requisitos para obtener la ayuda financiera, ¡no espere más! Llame a CARES hoy mismo al 1.866.CARES SD (1.866.227.3773) ó envíe un correo electrónico a caressd@ymcacrs.org. ¡Estamos aquí para ayudarle!

Información actualizada del Consejo de Planeación Taller para Directores de 2009

¿Es usted un director de un programa preescolar u opera una guardería hogareña grande con licencia? Si es así, usted debe asistir al:

Taller del Director de 2009 del Consejo de Planeación del Desarrollo y Cuidado Infantil del Condado de San Diego
el 23 de abril de 7:30 a.m. a 12:30 p.m.

Eric Nelson, orador invitado, presentará el Proyecto de Salones al Aire Libre. La filosofía detrás de los Salones al Aire Libre es que todos los niños necesitan y se benefician con más tiempo al aire libre. Este beneficio afecta el desarrollo y el aprendizaje, y es muy importante para la salud física. El desarrollo e integración total de programas al aire libre y en el salón crea un entorno óptimo para el aprendizaje y crecimiento de los niños pequeños. El Taller del Director también incluye una actualización de "Community Care Licensing" y talleres sobre las observaciones de niños, preparación para desastres, violencia doméstica, mercadotecnia y retención de los alumnos y el personal. Para obtener mayor información y para inscribirse, sírvase hablar con Mary Horner al 858.292.3619 ó enviar un correo electrónico al mhorner@sdcoe.net.

Si desea mayor información sobre el trabajo del Consejo, o si desea saber cómo involucrarse, sírvase hablar con: Zaneta Salde Encarnación, Coordinadora del Consejo, 858.292.3727 ó zencarnacion@sdcoe.net.

Actualización sobre Licencias

¿Qué significa la observación visual?

El Artículo 22, de los Reglamentos de Centros de Cuidado Infantil, Sección 101229, dice que ningún niño debe ser dejado sin supervisión de un maestro en ningún momento y que dicha supervisión incluye la observación visual.

El requisito de incluir la observación visual significa que la instalación no sólo está manteniendo la relación de personal requerida por los reglamentos, sino que también está adentro del mismo salón o patio de juegos con los niños. Esto no significa línea directa de visión, para que los niños puedan tener la libertad de jugar en una casita de juego o estructura en el área de recreo. Sin embargo, sí significa que se le requiere al personal estar continuamente observando el área y que caminen frecuentemente por el área de juego. Esta es una responsabilidad importante para poder evitar que los niños salgan de la instalación debido a la falta de supervisión visual y para prevenir que sucedan lesiones, accidentes y otros peligros de salud y seguridad. La supervisión visual no se logra hablando en un teléfono celular o teniendo una conversación general/social con otro miembro del personal, puesto que esto distrae la atención de la persona a otra cosa que no es la supervisión de los niños.

Si tiene alguna pregunta acerca del reglamento de licencia, póngase en contacto con "Community Care Licensing" (Agencia que Otorga Licencias para Programas de Cuidado Infantil en la Comunidad) al 619.767.2200. Si desea recibir una versión electrónica de la carta informativa trimestral Licensing Update (Actualización de Licencias), envíe su nombre, dirección de correo electrónico, número telefónico y tipo de programa (centro o guardería hogareña) a myresource@ymcacrs.org.

Pregúntele a HealthLine ...

Pregunta: Mi hijo es muy activo y pone a prueba todos los límites. Su maestro del programa preescolar lo describe como un niño "que tiene mucha energía". ¿Qué sugerencias tiene para manejar un niño que tiene mucha energía?

- Salga con él tantas veces como sea posible y lleve a cabo actividades que desarrollen sus habilidades motrices grandes.
- Cambie o rote los juguetes periódicamente. Los juguetes parecerán más interesantes si su hijo no los ha visto hace algún tiempo.
- Apéguese a un horario y a una rutina que incluya una siesta y la hora para dormir.
- Establezca límites, unos cuantos pero firmes. Los niños que tienen mucha energía tienen problemas con demasiados límites y también tienen problemas con la inconsistencia en hacerlos cumplir. Al reducir las reglas, asegúrese de que entienda que está usted haciendo una excepción y no cambiando las reglas.
- Evite la sobreestimulación y los eventos sociales con mucha gente y ruido. Unas horas antes de acostarlo, ponga las luces bajas y evite juegos bruscos, música fuerte, televisión y videos.
- Enséñele habilidades sociales. ("Roberto tal vez te deja usar su pelota, si le pides amablemente con una de tus sonrisas que me encantan.")

- Tenga planes de respaldo para mantener ocupado a su hijo. Por ejemplo, tenga a la mano aquellas actividades rápidas que no generan mucha basura como marcadores y crayones, pelotas Nerf y plastilina.
- Celébrele sus emociones acerca de la vida y agradezca el hecho que los niños con mucha energía agregan mucha energía y diversión para los demás.



The YMCA Childcare Resource Service HealthLine provides a variety of free health and behavior services for children, parents and child care providers including consultations, workshops and training. Call the HealthLine at 1.800.908.8883 Monday-Friday from 8:00 a.m. to 5:00 p.m. for more information.

• IDEAS • ideas • IDEAS • ideas • IDEAS • ideas

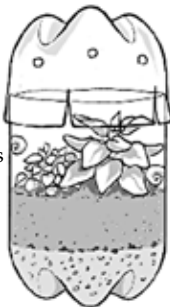
En los meses de marzo y abril realmente vemos la tierra cobrar vida. ¡Disfrute de estas actividades inspiradas en la tierra y la naturaleza con los niños al celebrar todo lo que tiene que ofrecer la primavera!

Terrario en una Botella de Refresco

¡Vea crecer su jardín!

Materiales:

- Botella de plástico de 2 litros con tapa
- Tijeras muy afiladas o cuchillo para manualidades
- Etiqueta autoadherible
- Marcador indeleble
- Tierra para macetas
- Semillas
- Botella con rociador



Lave y enjuague la botella y la tapa. Quite la etiqueta de la botella. Adultos, corte y quite la tercera parte superior de la botella. Llene la base de la botella con tierra para macetas. Plante unas cuantas semillas en la tierra y rocíe ligeramente con agua. Cuidadosamente coloque la parte superior en la base de la botella. Póngale etiqueta con el nombre del niño. Coloque la botella en un lugar soleado y espere los retoños. Una vez listas las plantas, pueden ser colocadas en otras macetas más grandes o plantadas en el jardín.

Brazalete para el Paseo al Aire Libre

Esta actividad concientiza a los niños de los detalles más pequeños en sus alrededores y al mismo tiempo fomenta su apreciación para actividades el aire libre.

Materiales:

- Cinta adhesiva plateada
- Cinta de plástico de colores
- Cinta adhesiva para empaçar

Haga un brazalete para cada uno de los niños usando la cinta con el lado pegajoso hacia afuera. Esto permitirá que coloquen los tesoros de la naturaleza en sus brazaletes en la medida en que los vayan encontrando. Lleve a los niños a dar un paseo al aire libre para buscar muestras de la primavera. Haga que empiecen con semillas, plumas, flores y hojas pequeñas y coloque usted 1 ó 2 a su propio brazalete. Dígales también que le muestren lo que encuentren. Consejo de seguridad: siempre lleve consigo adultos adicionales cuando vaya a paseos al aire libre y paseos educativos para asegurar que haya una relación más pequeña de maestros a niños.

Socio de la Naturaleza

Se canta a la música de la canción "Do Your Ears Hang Low?"

¿Sacas las hierbas malas?
 ¿Plantas muchas semillas?
 ¿Riegas todas tus plantas?
 ¿Y les das el cuidado que necesitan?
 Entonces eres un jardinero
 Eres el socio favorito de la naturaleza.
 ¿Plantas tú algunas semillas?



¿Qué puede encontrar en la Biblioteca de Recursos de CRS?

La Biblioteca de Recursos tiene los siguientes materiales disponibles para enseñar a los niños pequeños acerca de como contar y del dinero.

Libros de recursos:

Mathematics Children Use and Understand: Preschool Through Third Grade por Wilbur Dutton: Una guía y plan de estudios con actividades en los conceptos básicos del dinero, incluyendo contando, estimando y reconociendo los valores del dinero.

Anno's Counting Book por Anno Mitsumasa: Un libro grande acerca de cómo contar que muestra el crecimiento de una aldea y campos circundantes durante doce meses.

Count and See por Tana Hoban: Un libro de fotos en blanco y negro acerca de cómo contar, con números del 1-15, luego por múltiples de 10 hasta 100. Números y fotos grandes.

Bob the Builder: Let's Count por Kelli Chipponeri: ¿Lo puedes contar? ¡Sí lo puedes hacer! 1, 2, Bob aprieta los tornillos. 3, 4, Wendy arregla la puerta. Cuenta hasta 20 con Bob y sus amigos mientras trabajan durante el día en este libro de cartón muy divertido.

Juguetes:

Rompecabezas con piezas que coinciden - Dinero Un rompecabezas acerca del dinero con piezas que coinciden para reforzar las habilidades previas a las matemáticas.

Cofre del tesoro para contar

Cajas llenas de actividades cada una con 10 de manteles individuales con fotos en forma de cofres de tesoro, etiquetadas con números del 1 al 10. Cuento las monedas de oro para coincidir con el número impreso en los manteles individuales para completar cada escena llena de diversión.

Juego de sellos de dinero

Un juego de sellos de monedas de hule, que incluye ambos lados de una moneda de un centavo, cinco centavos, diez centavos, veinticinco centavos, y cincuenta centavos.

Cajas registradoras que realmente funcionan

La caja registradora cuenta con una pantalla digital y calculadora incorporada, e incluye una tarjeta de crédito, monedas, billetes de un dólar y un cuaderno para hacer apuntes. El cajón para el dinero se abre para que los niños puedan contar el cambio correcto cuando venden algo.

Folleto:

More than 1,2,3 - The Real Basics of Mathematics por NAEYC: Un folleto acerca de cómo los niños pequeños se pueden involucrar en contar si les damos oportunidades diariamente para asociar los números con otros conceptos, tales como la longitud, cantidad, tiempo, temperatura, relaciones de espacio y dinero.

Sábados de la Biblioteca de Juguetes

San Diego: 21 de Marzo y 18 de Abril
National City: 28 de Marzo y 25 de Abril
Vista: 7 de Marzo y 4 de Abril

Póngase en contacto con la Biblioteca de Recursos:

San Diego: 619.521.3055 ext. 2304
National City: 619.474.4707 ext. 1317
Vista: 760.726.9100 ext. 3316

CONSEJOS de sus Asesores de Cuidado Infantil de CRS

La temporada de la primavera es el momento oportuno del año para compartir un cuento con los niños. Usted puede leer en el salón, en un parque, durante un día de campo... ¡en cualquier lugar donde vaya! A continuación se proporcionan Consejos de sus Consultores de Cuidado Infantil de sus libros favoritos de primavera para leer con sus niños.

The Very Hungry Caterpillar por Eric Carle*

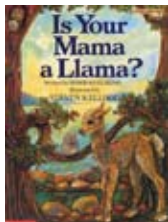


Este es un cuento sencillo con dibujos grandes y coloridos acerca del viaje de una oruga hambrienta que está por convertirse en una mariposa. A los niños les encanta ver a la Oruga Hambrienta jir comiendo en cada nueva página! Es un libro clásico que les encanta a todos los niños. -Sarah Ethingto

A los niños les encanta ver a la Oruga Hambrienta jir comiendo en cada nueva página! Es un libro clásico que les encanta a todos los niños. -Sarah Ethingto

Is Your Mama Llama? Por Deborah Guarino Ilustrado por Steven Kellogg*

Me encanta este libro por la emoción que les da a los niños. Después de escucharlo varias veces los niños les encanta gritar las palabras que riman mientras ustedes se lo leen. -Tanya Lora



Pat the Bunny por Dorothy Kunhardt



Es un libro interactivo en donde los niños pueden tocar y sentir el peluche del conejo. Es perfecto para leer durante la primavera. -Anita Arzillo

Silly Sally by Audrey Wood

Silly Sally habla del cuento de Sally quien viaja a la ciudad de una manera muy diferente. A lo largo de su camino, varios animales se reúnen con ella en su viaje. Seguramente escuchará risas de los niños al leerles este libro con sus dibujos chistosos, personajes llenos de vida y situaciones graciosas. -Katie Engstrom



A Place to Grow por Soyung Pak Ilustrado por Marcelino Truong*

Este libro magníficamente escrito e ilustrado presenta la historia de una niña paseando con su papá en su jardín. Habla de como una familia es como una semilla que necesita un lugar bueno y seguro en donde crecer. Habla

de como su familia inmigró a un nuevo mundo para que su semilla (familia) pudiera crecer y prosperar. Las necesidades de una semilla son comentadas y el libro también incorpora la misma idea sobre lo que necesita una familia. -Cynthia Thomas



In the Tall, Tall Grass por Denise Fleming*

Este libro me recuerda de la primavera por eso me da gusto leerlo a los niños. Explora el mundo que existe en el pasto muy alto lleno de insectos y animales, y los colores e ilustraciones captan todo lo que vuelve a la vida durante esta temporada. -Ariana Steck



*Este libro está en la Biblioteca del YMCA CRS

YMCA CRS COMMUNITY CALENDAR

***Aprobado para horas de desarrollo profesional de SD CARES.**

7 de Marzo 8:00 a.m. – 11:00 a.m.
KPBS: El Señor Rogers ¿Qué haces con tu enojo? *
 Aprenda maneras que ayudan a intervenir cuando el enojo o la frustración se apoderan de los niños.
Lugar: YMCA CRS, Mission Valley
Info: 1.800.481.2151

24 de Marzo 6:30 p.m. – 9:30 p.m.
Boleto para un Negocio de Guardería Hogareña Exitosa: Orientación de los niños pequeños, Módulo 5 *
 Aprendiendo a prevenir y manejar el comportamiento efectivamente puede crear en ambiente de guardería más agradable para el proveedor y los padres. Para proveedoras en el hogar solamente.
Lugar: YMCA CRS, Mission Valley
Info: 1.800.481.2151

26 de Marzo 6:30 p.m. – 9:30 p.m.
KPBS Comenzando con Sesame Street: Lenguaje al Alfabetismo *
 Los participantes aprenderán prácticas para ayudar a los niños a desarrollar la capacidad de leer y escribir.
Lugar: YMCA CRS, National City
Info: 1.800.481.2151

28 de Marzo y 4 de Abril 8:30 a.m. – 2:00 p.m.
Aprender a Través de las Relaciones con Bebés y Niños Pequeños
 Aprenda acerca del desarrollo emocional, social, intelectual y físico de los bebés y los niños pequeños y el papel de apoyo de los proveedores. Debe asistir los dos días para recibir crédito de asistencia. Para proveedores en el hogar solamente.
Lugar: YMCA CRS, Mission Valley
Info: 1.800.481.2151

16 y 30 de Abril 6:00 p.m. – 10:00 p.m.
Escala de Calificación del Ambiente de la Infancia Temprana (ECERS), Parte 1 y Parte 2 *
 Aprenda como evaluar y mejorar la calidad de su programa de cuidado infantil. Instrucciones profundizadas sobre como usar la escala de calificación, complete una auto-evaluación y establezca un plan de mejoramiento. **Parte 1 es requerido antes de tomar la Parte 2.** Aprobado para participantes de SD CARES requerido para cumplir con los planes de mejoramiento.
Lugar: YMCA CRS, Mission Valley
Info: 1.800.481.2151

21 de Abril 6:00 p.m. – 9:00 p.m.
Espacio para crecer: Ampliando la capacidad de su licencia *
 Aprenda sobre los beneficios de la licencia grande, requerimientos adicionales y como emplear y conservar un asistente. Para proveedoras en el hogar solamente.
Lugar: YMCA CRS, Mission Valley
Info: 1.800.481.2151

28 de Abril 6:00 p.m. – 9:00 p.m.
KPBS Listos para Aprender sobre el Conflicto *
 Aprenda ideas y habilidades para enseñarles a los niños a responder al conflicto en maneras productivas y positivas.
Lugar: YMCA CRS, Mission Valley
Info: 1.800.481.2151