

Y CHILD CARE COMMUNIQUE

Uniendo a las familias, a los profesionales de cuidado infantil y a la gran comunidad de San Diego.

Julio/Agosto 2009

Childcare Resource Service: Un departamento de YMCA del condado de San Diego. Patrocinado por el Departamento de Educación de California, División del Desarrollo Infantil.

¿Por qué llueve?

La ciencia les enseña a los niños acerca del mundo a su alrededor

Lo importante de la ciencia no es obtener nueva información sino que es descubrir nuevas maneras de pensar acerca de la información.

-William Lawrence Bragg

Al pensar en la ciencia, ¿qué es lo que le viene a la mente? ¿Es ver por un microscopio? ¿Mezclar diferentes líquidos y encontrar lo que sucede al hacerlo? ¿Tal vez fue la clase en donde realmente lo dejaron "hacer" algo? Hay muchos tipos diferentes de ciencias. Es porque en su sentido más sencillo, la ciencia es la manera de estudiar o aprender o pensar acerca de las cosas. La ciencia es estudiar, encontrar y encontrar el sentido de cómo, qué y por qué del mundo en que vivimos.

La ciencia va muy bien con el sentido natural de curiosidad de un niño. Los niños pequeños aprenden a través de sus sentidos – oler, probar, tocar, escuchar y ver. La ciencia usa todos estos sentidos y ¡también es divertida! La ciencia puede ayudarles a los niños aprender cómo la luz del sol ayuda a las flores a crecer, cómo el agua se vuelve hielo, y acerca de otras cosas en el medio ambiente.

Es más que descubrir

La ciencia tiene un papel aún más importante para los niños que simplemente mostrarles qué y cómo suceden las cosas. La ciencia les enseña a los niños cómo aprender. Usa las habilidades del pensamiento (cognitivas) y promueve la creatividad. Al usar la imaginación, creatividad, comprobación, experimentación y observación, los niños obtienen ideas que les ayudan a aprender los hechos y las reglas básicas acerca del mundo a su alrededor. La ciencia es acerca de la experimentación – aprender por prueba y error, no darse por vencido, seguir los pasos,

y encontrar los resultados. La ciencia usa muchas habilidades de matemáticas incluyendo adivinar, medir, comparar, organizar y observar.

La ciencia está en todas partes

La ciencia está en todas partes, a nuestro alrededor. La ciencia se puede encontrar en cualquier entorno. Para los niños pequeños, la ciencia no tiene que ser "formal" o tomar mucho tiempo o dinero. Simplemente tiene que ser una actividad en donde los niños "hacen" algo y "ven" los resultados. La ciencia es una de las maneras más fáciles y más divertidas de involucrar a los niños en el aprendizaje en casa o en la escuela. La ciencia les ayuda a los niños a crear sus propias respuestas e ideas. ¡Eso es lo que significa el aprendizaje verdadero!

Adaptado de "The Daily Parent" preparado por NACCRRA, La Asociación Nacional de Agencias de Recursos y Recomendaciones de Cuidado Infantil, con fondos de la Fundación Citi, Nueva York, Nueva York.



El *Communique de Cuidado Infantil* es publicado seis veces al año por YMCA Childcare Resource Service (CRS), un departamento del YMCA del Condado de San Diego.

3333 Camino del Rio S. #400, San Diego CA 92108-3839
 Directora Ejecutiva.....Debbie Macdonald
 Editora.....Karen Shelby
 Diseño.....Erika Ramírez Lee/
 Brenda Aguirre

La publicación *Communique de Cuidado Infantil* se envía por correo como un servicio público a instalaciones de cuidado infantil y a otros profesionales en la comunidad. Para ser incluida en nuestra lista de correos, sírvase llamar al 619.521.3055 x2312.

Son bienvenidos los artículos de opiniones de lectores, anuncios y pueden dirigirse al Editor, 3333 Camino del Rio S., #400, San Diego, CA 92108-3839. Las opiniones expresadas por escritores externos no reflejan necesariamente el punto de vista de YMCA CRS. Se hará todo el esfuerzo posible de conservar el propósito de cada artículo presentado, con la decisión final en manos del editor. Se considerarán cartas al editor para su publicación según lo permita el espacio y tiempo salvo que se solicite la confidencialidad.

Política de Referencias de YMCA CRS

El Servicio del YMCA CRS, proporciona referencias de cuidado infantil a padres con necesidades específicas de cuidado infantil en instalaciones con licencia y legalmente exentas de licencia en el Condado de San Diego. El servicio se proporciona a todas las personas que lo soliciten, sin importar su ingreso u otros factores para tener derecho. Se mantiene la confidencialidad tanto de los padres de familia como de los proveedores. Las líneas de referencia de cuidado infantil están abiertas de lunes a jueves de 8:00a.m. a 4:00p.m. y los viernes de 8:00a.m. a 12:00p.m. o puede dejar un mensaje de voz las 24hrs del día.

Se les ofrece a los clientes una variedad de opciones de cuidado infantil que van desde Guarderías Hogareñas hasta Centros de Cuidado Infantil, así como servicios que incluyen cuidado infantil básico, programas educativos y de enriquecimiento social. El YMCA CRS busca promover y desarrollar el cuidado infantil de calidad para todos los niños pero no hace recomendaciones en relación a proveedores en particular. El Servicio de Recursos de Cuidado Infantil de YMCA les recomienda enfáticamente a los padres de familia a que visiten las instalaciones y que revisen los historiales de los proveedores con "Community Care Licensing" al 619.767.2200, antes de tomar una decisión definitiva para los servicios de cuidado infantil.

La responsabilidad de elegir un proveedor de cuidado infantil recae en los padres o tutores. Las políticas de YMCA CRS sobre referencias y quejas están disponibles a los padres de familia, proveedores u otras personas interesadas llamando al teléfono 1.800.481.2151 para solicitar una copia.

Programas de YMCA CRS

Administración 619.521.3055
 Pagos Alternativos 619.521.3055
 Lista Central para Elegibilidad 1.800.521.0560
 Unidad de Necesidades Especiales 619.521.3055
 Oficina del Condado Norte 760.726.9100
 Oficina del Condado Sur 619.474.4707
 HealthLine/Línea de Salud 1.800.908.8883
 Referencias de Cuidado Infantil 1.800.481.2151
 Referencias de Cuidado Infantil www.ymcacrs.org
 Especialistas de Inclusión 619.521.3055 x2325
 Calendario CATS 619.521.3055 x2315
 Librería de Recursos 619.521.3055 x2304
 San Diego CARES 1.866.CARES SD
 Referencias de Cuidado Militar 1.800.441.9199

www.ymcacrs.org

Actividades Divertidas de Ciencia para Niños Pequeños

Aunque las siguientes actividades están agrupadas por edades, todas las actividades son apropiadas para cualquier grupo. Hágales preguntas a los niños más grandes acerca de las actividades para desarrollar sus habilidades de pensamiento. Por supuesto los adultos tienen que conseguir los materiales y ayudarles a los niños más pequeños con las habilidades tales como cortar, etc. pero deje que los niños realmente hagan las actividades de mezclar, verter, medir, revolver, rociar y otras. Asegúrese de mantener un diario narrativo con fotos ¡y diviértanse!

Cómo Hacer Crecer Esponjas de Pasto

Niños pequeños un poco más grandes (2 años)

Lo que usted necesita:

Esponjas pequeñas, recipientes pequeños de plástico, agua, semillas de pasto, botellas pequeñas de plástico con rociador, un área/ventana asoleada

Lo que usted y los niños harán:

Remoje un pedazo de esponja en agua.

Colóquelo en el recipiente.

Rocíe semillas encima de la esponja.

Colóquela en un lugar asoleado.

Riéguela un poco todos los días.

Mantenga un diario con fotos y observaciones de los niños.

¡Observe como empieza a crecer el pasto!

Lo que aprenderán los niños:

Que el sol ayuda a las plantas a crecer. El agua ayuda a las plantas a crecer. Cómo hacer crecer diversas cosas.

Palabras: sol, agua, rociar, crecer, esperar, observar.

Escarcha mágica

Niños en edad preescolar

Lo que usted necesita:

Lata vacía de café u otra lata metálica, cucharita, sal, cubos de hielo

Lo que usted y los niños harán:

Coloque los cubos de hielo en la lata

Añada una cucharadita de sal y revuelva todo rápidamente

Observe como comienza a formarse escarcha en el exterior de la lata

Examínela, tóquela y huélela.

Lo que aprenderán los niños:

¿Qué pasa con un objeto cuando el aire a su alrededor se enfría muchísimo?

Palabras: observar, escarcha, temperatura, metal, revolver, rápidamente, adentro/afuera



Cómo Hacer Volcanes

Niños en edad escolar

Lo que usted necesita:

Bicarbonato de sodio, vinagre, toallas de papel, jarra pequeña, tina de plástico o mesa de arena, botella pequeña de plástico

Lo que usted y los niños harán:

Coloque la botella de plástico en la tina o encima de la mesa/caja de arena.

Añada dos cucharadas de bicarbonato a la botella.

Añada un poco de vinagre a la jarra pequeña.

Añada un poco de vinagre de la jarra a la botella con el bicarbonato. Esto causará una reacción química. El bicarbonato comenzará a hacer espuma, burbujas y a subir o hacer erupción como un volcán.

Repita el proceso más veces, agregando más bicarbonato y vinagre.



Lo que aprenderán los niños:

¿Qué pasa al combinar dos ingredientes? Prueba y error. Cómo huele el vinagre. Habilidad de verter.

Palabras: Verter, mezclar, repetir, sustancia química, vinagre

Antes de la actividad pregunte: ¿Qué piensan que pasará al añadir el vinagre?

Después de la actividad pregunte: ¿Por qué piensan que hay espuma y burbujas?

Actividades reimprimas (y adaptadas) con permiso de "The Giant Encyclopedia of Preschool Activities for Three-Year-Olds" (La gran enciclopedia de actividades preescolares para niños de tres años), 2004 Gryphon House Inc.

**Visite en catálogo a través del internet de la Biblioteca de Recursos de YMCA CRS en www.ymcacr.org para buscar y reservar libros de ciencia y otros para su plan de estudios. Vea nuestra nueva sección del medio ambiente con recurso para ¡Vivir Verde!
Llame al 619.521.3055 ext. 2304**

Sid the Science Kid

Vuelva a descubrir su sentido de maravilla con "Sid the Science Kid" (*Sid, el Niño de las Ciencias*), la nueva serie infantil de PBS de la empresa Jim Henson Company y KPBS. En este divertido e interactivo taller descubra cómo enseñarles a los niños en edad preescolar cómo pensar y actuar como científicos. Encuentre herramientas científicas, ideas para actividades y estrategias concretas que les ayudarán a los niños a desarrollar confianza en sí mismos como exploradores y discípulos. El taller de trabajo cuesta \$15.00 por persona (disponible sólo para adultos) y está aprobado para recibir tres (3) horas de Entrenamiento en Desarrollo Profesional de SDCARES. Para obtener mayor información llame al 1.800.481.2151 ó visite el sitio Web mytraining@ymcacr.org. Conéctese a www.ymcacr.org/providers/cats/index.php para imprimir un folleto de inscripción.

17 de septiembre

YMCA CRS,
National City
6:30 p.m. – 9:30 p.m.

11 de noviembre

YMCA CRS,
Mission Valley
6:30 p.m. – 9:30 p.m.

Sitios Web

www.sesamestreet.org/parents/

Les ofrece a los padres de familia artículos y actividades con base en tipos de actividad, temas o áreas de aprendizaje.

www.apples4theteacher.com

Juegos y material para imprimir a través del Internet para múltiples disciplinas incluyendo ciencia, matemáticas, alfabetización y estudios sociales.

<http://science.preschoolrock.com/>

Proporciona actividades para los niños en edad preescolar relacionadas con la ciencia y la naturaleza incluyendo temas tales como la astronomía, clima, experimentos y ¡mucho más!

<http://pbskids.org/zoom/activities/sci/>

Actividades de ciencia en áreas temáticas tales como el agua, la química, ingeniería, energía, ciencias de la vida y muchas más. Incluyen una lista de materiales necesarios, instrucciones y testimonios de niños quienes realmente han llevado a cabo las actividades.

¿Qué es el Virus H1N1?

El virus H1N1 es una nueva cepa de la gripe porcina causada por el virus de la influenza tipo A que hasta el presente no se había visto en humanos en los Estados Unidos. Los primeros casos fueron reportados a finales de marzo y principios de abril de 2009. Aunque los brotes de gripe porcina generalmente suceden en los cerdos, la infección humana puede suceder y sí sucede.

Los síntomas de la gripe porcina son muy similares a los de la gripe normal lo cual incluye calentura, tos, dolor de garganta, dolor corporal, dolor de cabeza, escalofríos, y cansancio. Algunas personas también han reportado diarrea y vómitos con la gripe porcina. Puesto que esta es una nueva cepa de la gripe porcina es posible que los casos puedan disminuir y regresar más tarde este otoño cuando la temporada de la gripe regresa y está en su apogeo. A la fecha no hay vacuna disponible para la gripe porcina. Es importante tomar estos pasos para proteger su salud:

- Lávese las manos con frecuencia con agua y jabón
- Evite tocarse los ojos, nariz, o boca tanto como sea posible
- No entre en contacto con personas enfermas
- Cubra su boca y nariz con un pañuelo desechable o con la manga de la camisa al estornudar o toser
- Descanse lo suficiente, coma bien y haga ejercicios

Para obtener mayor información sírvase llamar a HealthLine (Línea directa de salud) de YMCA Childcare Resource Service al 1.800.908.8883 ó visite el sitio Web de los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades en: www.cdc.gov/swineflu/.

Nuevo Programa de Cuidados de Apoyo para la Infantería de Marina para los miembros movilizados

¿Fue su cónyuge recientemente movilizado? ¿Necesita un descanso del estrés de la crianza de sus hijos estando solo? El YMCA Childcare Resource Service ha recibido fondos para un nuevo servicio de Programa de Cuidados de Apoyo para la Infantería de la Marina para las familias del Cuerpo de la Infantería de Marina de los EE.UU.A. El Programa de Cuidados de Apoyo durante una Movilización proporciona 16 horas de cuidados de apoyo gratis cada mes para las familias con un cónyuge movilizado.

Los padres de familia pueden usar su actual programa de cuidado infantil con licencia (guardería hogareña o centro de cuidado infantil) o seleccionar recibir recomendaciones a proveedores de cuidados de apoyo que irán a su hogar. YMCA CRS pagará por los servicios de cuidados de apoyo para padres con niños con necesidades especiales directamente a los programas de cuidado infantil y proveedores en el hogar. Se les requiere a los proveedores de cuidados de apoyo terminar exitosamente un entrenamiento previo al servicio, una orientación del programa, y someterse a la toma de huellas digitales "LiveScan" antes de proporcionar los servicios de cuidados de apoyo.

Para aprender más del Programa de Cuidados de Apoyo durante una Movilización, póngase en contacto con Blanca Maldonado, Directora del Programa, al 619.521.3055 ext. 3325 o envíe un correo electrónico a tomymilitarycare@ymcacr.org. Para presentar una solicitud para el Programa de Cuidados de Apoyo durante una Movilización u otros servicios para las familias militares, póngase en contacto con Child Care Aware 1.800.424.2246.

YMCA CRS actualmente está reclutando personas con experiencia interesadas en trabajar tiempo parcial con niños como un Proveedor de Cuidados de Apoyo en el Hogar. Puede solicitar el puesto a través del Internet en www.ymcacr.org. Los servicios del Programa de Cuidados de Apoyo para la Infantería de Marina de YMCA CRS son proporcionados a través de una alianza entre YMCA Childcare Resource Service, la Asociación Nacional de Agencia de Recursos y Recomendaciones de Cuidado Infantil, el Ejército de la Marina de los Estados Unidos y la Marina de los EE.UU.

Nuevo módulo de auto aprendizaje: ¡Hablar, Leer, Escribir!

Guíe a los niños en edad preescolar por el camino emocionante de escuchar y hablar a leer y escribir. YMCA Childcare Resource Service (YMCA CRS) ha desarrollado un módulo de auto aprendizaje para poner este plan de estudios de alfabetización a la disposición de proveedores de cuidado infantil de centros y hogareños desde la comodidad de su hogar. Obtendrán el paquete Comenzando con Sesame Street: ¡Hablar, Leer, Escribir! lleno de consejos prácticos para incorporar el aprendizaje del idioma y alfabetización a sus actividades diarias. Los participantes de San Diego CARES quienes han completado el plan de estudios de aprendizaje a su propio paso y de autoevaluación obtendrán 7 horas de Entrenamiento en Desarrollo Profesional.

El módulo de auto aprendizaje ¡Hablar, Leer, Escribir! estará disponible en inglés y español en las tres Bibliotecas de YMCA CRS a partir de julio de 2009. El módulo se puede comprar en \$10.00 e incluye un cuaderno guía de estudios, videocasete, recursos sobre la alfabetización temprana, así como lineamientos para la autoevaluación. Para obtener mayor información llame al 1.800.481.2151 ó visite el sitio Web myresource@ymcacr.org.

Entrenamiento para Preparación en Caso de un Desastre

¿Tiene usted un plan de emergencia listo en caso de un terremoto? ¿Qué haría usted en caso de un incendio? ¿Está preparado su programa de cuidado infantil para responder a estos desastres? YMCA Childcare Resource Service ofrece entrenamiento en Preparación en caso de un Desastre para ayudarles a los centros de cuidado infantil/guarderías y programas de cuidado infantil en el hogar prepararse para los diferentes tipo de desastres. El entrenamiento incluye aprender acerca de los tipos de desastres que tienen más probabilidades de suceder localmente, cómo desarrollar un plan de emergencia, cómo hacer y practicar un plan de evacuación, y otras tareas relacionadas con la preparación en caso de un desastre.

El entrenamiento en Preparación en caso de un desastre para los programas de cuidado infantil en el hogar se llevará a cabo el 29 de julio de 2009 y un entrenamiento para los programas basados en un centro se llevará a cabo el 19 de agosto de 2009, entre las 6:30 p.m. y las 9:30 p.m. en YMCA CRS, 3333 Camino del Rio South, #400, San Diego, CA 92108. El costo es \$15.00 por persona y está aprobado para 3 horas de Entrenamiento en Desarrollo Profesional de SD CARES. Para información sobre la inscripción, llame al 1.800.481.2151 ó envíe su solicitud por correo electrónico pidiendo un folleto de inscripción a mytraining@ymcacr.org. ¡Prepárese - Siga Preparado! Es su responsabilidad profesional.

Información actualizada del Consejo de Planeación

El Premio Vitalicio de Logros de Barbara Chernofsky de este año, reconocerá a Rebeca Valdivia, una defensora apasionada de los niños quien había trabajado con el Proyecto Infantil HOPE, WestEd y Comenzando Juntos. El premio es presentado por parte del Consejo de Planeación del Desarrollo y Cuidado Infantil del Condado de San Diego a aquellas personas que demuestran un liderazgo excepcional, pasión y compromiso al campo de Desarrollo Infantil en el Condado de San Diego.



Rebeca desarrolló el proyecto WestEd Family Partnership Initiative Project, el cual amplió las alianzas entre proveedores/maestros y las familias y resaltó los puntos fuertes que cada miembro tenía. Ella también ayudó a escribir la guía para estudiantes de inglés preescolar "Preschool English Learners: Principles and Practices to Promote Language Literacy and Learning (Estudiantes de inglés preescolar: Principios y prácticas para promover la alfabetización del lenguaje y el aprendizaje); el DVD A World of Learners (Un mundo de estudiantes); y los Institutos de Entrenamiento de Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma y Lenguaje y Alfabetización en los Primeros Años del Niño (ELLEY). Debido a su trabajo con Comenzando Juntos, Rebecca fue el enlace de educación especial para el sitio modelo del Programa para Proveedores de Cuidados Infantiles a Bebés y Niños Pequeños (PITC).

Rebeca Valdivia comenzó con el Proyecto Infantil HOPE patrocinado por la Oficina de Educación del Condado de San Diego. Su hogar y oficina siempre estuvieron en San Diego, pero trabajaba por todo el Estado en favor de los niños pequeños, sus familias y sus proveedores de cuidados. Ella tenía una visión y una pasión para todos los niños pero en su corazón había un lugar especial para los bebés y niños pequeños con necesidades especiales. Trabajó durante toda su vida para defender, apoyar y tener un impacto en nuestro mundo. Falleció el pasado mes de octubre rodeada de familiares y amigos, después de una lucha valiente y corta contra el cáncer, pero sus entrenamientos y su pasión continúan.

Otros nominados para el premio este año fueron Lorraine Handy Boyce, Fundadora del Centro Comunitario de Desarrollo Infantil de Escondido; Betty Bassoff, Defensora Infantil; Gloria Lyon y Berta Harris, Profesoras de desarrollo infantil en el Colegio Comunitario de la Ciudad de San Diego.

La recepción para la entrega del premio se llevará a cabo el 25 de junio de 2009 en el Club de Golf Riverwalk de 4:30 p.m. – 7:30 p.m. Para información sobre cómo inscribirse, póngase en contacto con Zaneta Encarnación al 858.292.3727 ó envíe un correo electrónico a zencarnacion@sdcoe.net.

Actualización de "Community Care Licensing" Reportes de incidentes/lesiones poco comunes

Se le requiere al Licenciario reportar a la agencia que otorga las Licencias cuando un niño bajo su cuidado ha sufrido cualquier lesión o ha sido sujeto a cualquier acto de violencia mientras está bajo los cuidados del Licenciario. Los reportes que se requiere hacer incluyen, pero no están limitados a:

- **La muerte de cualquier niño bajo los cuidados, debido a cualquier causa.**
- **Cualquier incidente o lesión a un niño bajo los cuidados que requiere de tratamiento médico profesional.**
- **Cualquier sospecha de abuso físico, sexual, o emocional de cualquier niño.** Como una persona obligada a presentar un reporte, se le requiere también reportar esta información a las agencias policíacas locales o a la agencia local de Servicios de Protección a Menores.
- **Cualquier acto de violencia que sucede mientras los niños están bajo cuidado.** Por ejemplo, cualquier altercado físico entre adultos o adolescentes debe ser reportado. Los altercados entre niños que resultan en una lesión deben ser reportados.
- **En cualquier momento en que un niño bajo sus cuidados se extravíe por cualquier razón sin el conocimiento, permiso o supervisión del licenciario.** Por ejemplo: cualquier niño bajo los cuidados quien se aleje de la instalación, se pierda durante un paseo, o no regrese de la escuela, debe ser reportado.
- **Cualquier incidente o lesión fuera de lo normal que amenaza la salud física o emocional o seguridad de cualquier niño bajo sus cuidados.** Por ejemplo: explosiones, incendios, envenenamientos, epidemias, inundaciones o accidentes automovilísticos que sucedan mientras los niños están bajo su cuidado deben ser reportados.

Los licenciarios también deben reportar explosiones e incendios a los bomberos locales y brotes de cualquier enfermedad transmisible involucrando dos o más niños, a la oficina local de salud. El Licenciario también debe reportar cualquier incidente o lesión fuera de lo normal al padre/madre o representante autorizado, tan pronto como sea posible.

El reportar un incidente o lesión fuera de lo normal deben hacerse por teléfono, fax o correo electrónico a la oficina local regional que otorga las licencias dentro del siguiente día hábil durante el horario normal de trabajo (8:00 a.m. a 5:00 p.m.). El licenciario debe dar seguimiento dentro de un plazo de siete (7) días con un reporte por escrito documentado en el formato LIC 624B (Hogares familiares con servicios de cuidado infantil) o LIC 624 (Centros de cuidado infantil/guarderías). Los formatos están disponibles a través del Internet en www.cclid.ca.gov. El no reportar un incidente o lesión que suceda en la instalación, resultará en un citatorio.

Para obtener mayor información póngase en contacto con la oficina regional local al 619.767.2200.

Llame a la Línea Telefónica de Recomendaciones de YMCA CRS al 1.800.481.2151 para recibir una copia del formato LIC requerido.

Ayuda para los trastornos del habla y el lenguaje

El Centro del Lenguaje Infantil Scottish Rite de San Diego, patrocinado por la entidad Scottish Rite Bodies of San Diego, ofrece evaluaciones de habla-lenguaje y terapia a niños en la comunidad. Los niños deben tener un problema principal o haber sido diagnósticos con un trastorno del habla y/o lenguaje para ser considerados para los servicios. Para obtener mayor información, sírvase visitar www.sdscottishritelanguagecenter.org o llame al 619.291.2506.

Pregúntele a HealthLine...

P • ¿Qué consejo le puedo dar a un padre/madre que tiene problemas para que su hijo se vista en las mañanas sin ninguna ayuda? ¡Hoy lo traje su Mamá en sus pijamas, para no llegar tarde al trabajo!

En primer lugar, es importante considerar lo que es apropiado en cuanto al desarrollo. ¿Está el niño en la edad en la cual vestirse el mismo rápidamente es posible? Si es así, hay varias cosas que se pueden hacer para motivarlo a que se vista.

Antes de que se acueste en la noche, ayúdelo a seleccionar dos juegos de ropa para usar a la escuela. Él estará feliz de tener una opción y el padre/madre estará feliz de no tener que pasar tiempo durante la mañana buscando la ropa a usar con la cual ambos puedan estar de acuerdo.

También parece que necesita más tiempo para despertarse, enfocarse y así empezar su día. Acostarlo más temprano y levantarlo más temprano le dará más tiempo y habrá menos estrés para llegar a tiempo.

Despiértelo lentamente. Siéntense juntos en la orilla de su cama y abrácelo por cinco minutos. En ocasiones, el permitirle al niño despertar lentamente y sentirse abrazado cariñosamente, es una sensación que puede durar gran parte del día.

Trate de no involucrarlo en actividades que podrán parecer benéficas al principio pero que pueden tener consecuencias posteriormente. Es fácil mantenerlo entretenido enfrente del televisor mientras toma su desayuno, pero podrá involucrarse con lo que está viendo y hacer más difícil apartarse del televisor e ir al automóvil.

Ponga un marcador de tiempo y prémio cuando él le gane a la campana. Determinen juntos en que consistirá el premio. Use una hoja de papel para marcar cada mañana exitosa.



HealthLine de YMCA Childcare Resource Service proporciona una variedad de servicios gratuitos de salud y comportamiento para niños, padres de familia y proveedores de cuidado infantil incluyendo consultas, talleres de trabajo y entrenamiento. Llame a HealthLine al 1.800.908.8883 de lunes a viernes entre las 8:00 a.m. y las 5:00 p.m. para obtener mayor información.

• IDEAS • ideas • IDEAS • ideas • IDEAS • ideas

**Los juegos acuáticos son una excelente actividad para el verano..
¡También agregan imaginación y aprendizaje a la hora del juego! Estas actividades a base de agua le proporcionarán ideas refrescantes para el verano.**

Cómo medir el agua

Materiales:

- Tazas para medir de diferentes tamaños
- Mesa de agua o tinas de plástico
- Colorante para alimentos

Llene la mesa/tinas con agua y añada las tazas para medir de diferentes tamaños. Coloree el agua con una cuantas gotas de colorante para alimentos. Mientras los niños juegan con las tazas y el agua, pregúnteles ¿a cuáles tazas les cabe más agua? ¿Cuáles se llenan más rápidamente? ¿Cuáles son más pesadas?

Piedras y agua

Materiales:

- Piedras de varios colores y tamaños
 - Recipientes o tinas transparentes
- Déles piedras a los niños. Déjelos observar el color y sentir la textura de las piedras. Después de colocar las piedras en un recipiente, deje que los niños los llenen de agua. ¿Han cambiado la textura y los colores de las piedras? ¿Se queda el agua encima de las piedras o alrededor de ellas?

Explorando el agua

Materiales:

- Tinas
 - Jabón para lavar platos
 - Cubos de hielo
 - Agua (tibia y fría)
 - Colorante para alimentos
- Llene las tinas para que cada niño tenga un tipo diferente de agua (fría, tibia, jabonosa, con cubos de hielo, de colores). Deje que los niños jueguen con los diferentes tipos de agua y observan como son diferentes al tacto. Anime a los niños a que usen palabras para describir lo que sienten al cambiar a cada tipo de agua.

Canción de agua

Se canta como la canción:
"Soy una pequeña tetera"
Soy una gota de agua en una olla,
Desaparezo cuando me caliento.
Cuando me enfrió vuelvo a lo normal,
¡Y brinco a la olla así nada más!

Bocadillos que usan agua

Use la hora de los bocadillos para mostrar cómo las diferentes etapas de agua afectan la comida. Por ejemplo, hierva el agua para hacer huevos duros o fideos, congele el agua para hacer cubos de hielo o jugo congelado, seque las frutas para mostrar la evaporación y diluya un concentrado de jugo con agua para hacer jugo de fruta.

Las actividades fueron tomadas de 1 2 3 Science: Science Activities for Working with Young Children (1 2 3 Ciencia: Actividades de ciencia para trabajar con niños pequeños) de Gayle Bittenger Totline Publications



¿Qué se puede encontrar en la Biblioteca de Recursos de CRS ?

La Biblioteca de Recursos cuenta con los siguientes materiales relacionados con los planes de estudios de las ciencias y la naturaleza durante los primeros años del niño.

Libros de recursos

Science Arts: Discovering Science Through Art Experiences por Maryann Kohl ofrece maneras divertidas para que los niños aprendan conceptos básicos de ciencia a través de actividades artísticas fáciles.

Science In Seconds For Kids de Jean Potter tiene más de 100 experimentos para llevar a cabo en diez minutos o menos, con temas relacionados con el aire, colores, energía y el medio ambiente.

Worms, Shadows, and Whirlpools: Science in the Early Childhood Classroom por Karen Worth identifica habilidades importantes de aprendizaje científica y conceptos apropiado para los niños muy pequeños.

More Mudpies to Magnets: Science for Young Children por Elizabeth Sherwood presenta experimentos que enseñan habilidades de clasificación, medición, uso de relaciones de espacio y tiempo, y comunicación.

Videos/Módulos

Family Fun Science: Bill Nye habla con los padres de familia, contesta preguntas y ofrece asesoría de cómo emocionar a los niños acerca de la ciencia.

Exploring Science and Nature: El aprendizaje de la ciencia y la naturaleza a través de la exploración es una manera apropiada para presentar conceptos a los niños pequeños.

Discovering Nature with Young Children: Un video y guía de plan de estudios con simulaciones reales de un plan de estudios de la naturaleza en acción en el salón de clase.

Juguetes

Lupas (vidrios de aumento) de mano: Ver objetos de cerca con estas lupas ligeras pero resistentes.

Tubos para descubrir los colores: Observe cómo los colores principales se combinan para convertirse en colores secundarios.

Paquete de descubrimientos fabulosos con agua: Este paquete proporciona actividades sencillas para que los padres de familia y proveedores las hagan con los niños

Sábados de la Biblioteca de Juguetes

San Diego: 18 de julio y 15 de agosto
National City: 25 de julio y 22 de agosto
Vista: 1 de agosto

Póngase en contacto con la Biblioteca de Recursos:

San Diego: 619.521.3055 ext. 2304
National City: 619.474.4707 ext. 1317
Vista: 760.726.9100 ext. 3316

CONSEJOS de su Asesor en Cuidado Infantil

El verano es un momento ideal para disfrutar de paseos educativos con los niños. Estos *Consejos de sus Consultores CRS en Cuidado Infantil* harán que su paseo sea ¡seguro y exitoso!

Planee pensando en los niños

Tome en cuenta las edades de los niños. ¿Son apropiados el destino y la duración del paseo para las edades de este grupo? ¿Los planes incluyen a todos los niños? ¿Qué deben llevar los niños? ¿Cómo llegarán allí? ¿Qué día irán? Los paseos educativos a mediados de la semana generalmente son mejores porque los niños estarán más descansados del fin de semana anterior. Solicite lo antes posible adultos como voluntarios para asegurar una relación baja en el número de adultos y niños.

Planee pensando en los padres de familia

Mantenga informados a los padres de familia acerca de todos los paseos educativos y anúncielos frecuentemente a cada padre/madre. Dígalos cuándo saldrán, dónde irán, cómo llegarán allí, quién estará acompañando al grupo, y qué necesitan llevar los niños (o no llevar). Proporcione un programa de lo que harán. Proporcione hojas para dar permiso para que los firmen los padres de familia. Hágase estas preguntas: ¿Tienen los padres de familia mi número de contacto en caso de emergencia? ¿Tengo un adulto por cada dos o tres niños? ¿Qué deben hacer los padres de familia si llegan tarde en un día de paseo?

Planee pensando en la seguridad

Desarrolle una lista de reglas para asegurar que el paseo sea seguro para todos involucrados. Repase las reglas todos los días de la semana antes del paseo. Infórmeles a los niños cuales son sus límites de zona, políticas respecto al uso de los baños, reglas para cruzar la calle, manteniéndose juntos, escuchando, etc. Proporcione instrucciones por escrito a cada adulto voluntario y repáselas con cada uno. Asegúrese que sepan de que niños son responsables, que cuenten los niños frecuentemente y que establezcan un sistema de apoyo entre compañeros. Recuérdeles que limiten la conversación social y que pongan toda su atención en los niños en todo momento. Tenga a la mano un teléfono celular totalmente cargado y vehículo adicional en caso de una emergencia. Lleve consigo las tarjetas de emergencia de los niños y un botiquín de primeros auxilios. Considere dentro de sus planes a los niños con alergias y otras necesidades especiales.

Planee pensando en la diversión

Mantengan los pasos sencillos y cortos. Los niños gozan de la sencillez y la diversión en vez de los paseos más elaborados o complejos de todo un día. Planee tener bocadillos, bebidas y descansos para ir al baño. Tome fotos para compartir posteriormente. Asegúrese que todos los niños se sientan seguros emocional y físicamente y que sepan lo que se espera de ellos. Asegúrese que sepan también lo que esperan de usted... ¡DIVERSIÓN! ¡Disfrute de su día sabiendo que será una aventura de aprendizaje segura y exitosa!

Para obtener mayor información respecto a los paseos educativos que involucran transporte, actividades acuáticas y requisitos específicos para la relación de número de adultos a niños, sírvase consultar los reglamentos de "Community Care Licensing" (Agencia que Otorga Licencias para Programas de Cuidado Infantil en la Comunidad) en www.cclcd.ca.gov o llame al 619.767.2200.



CALENDARIO DE COMUNIDAD

*Aprobado para horas de desarrollo profesional de SD CARES.

Vaya a www.ymcacr.org/providers para ver mas en el Calendario de Entrenamientos Comunitarios C.A.T.S.

22 de Agosto

8:00 a.m. – 12:00 p.m.

Boleto para un Negocio de Guardería Hogareña Exitosa: Establecer su ambiente, Módulo 1*

Este módulo se enfocará en diseñar el ambiente para la guardería hogareña. Hablaremos sobre como asociarse con el departamento de licenciamiento y usando los servicios gratuitos de YMCA CRS.

Proveedores hogareños solamente.

Lugar: YMCA CRS, Mission Valley

Info: 1.800.481.2151

Los Niño's en Su Casa

Un programa de television diario para proveedores de cuidado infantil, padres, abuelos y vecinos que cuidan a niños pequeños, se transmite de lunes a viernes en KPBS a las 5:30 am y SD / TV a las 5:30 pm Asista a estos entrenamientos gratuitos, que incluyen debates, visualización de vídeo , y actividades interactivas. Aprobado para 3 horas de entrenamiento de Desarrollo Profesional de SD CARES.

La Importancia del Juego y la Creatividad

Sábado, 25 de Julio 9:00 a.m. - 12:00 p.m.
YMCA CRS, National City

Apreciar la Diversidad

Miércoles, 2 de Septiembre 6:00 p.m. - 9:00 p.m.
YMCA CRS, Mission Valley

Llame al 1.800.481.2151 para mas información

Información Actualizada de San Diego CARES

¡Bienvenido al Año 9 del Programa de Ayuda Financiera de San Diego CARES!

¡Esté pendiente de la Solicitud para el Año 9 para continuar con su participación! La solicitud será enviada a más tardar para el 20 de julio de 2009 a todos los participantes anteriores. **Para continuar con su participación en el programa CARES, usted debe llenar debidamente y presentar su solicitud a más tardar para el 30 de agosto de 2009.** Si usted ya no desea participar en el programa CARES, indique en la solicitud que se está saliendo del programa y envíela a la brevedad posible. Esto nos permitirá actualizar nuestros registros.

Inscripción abierta

No se pierde esta oportunidad de **obtener hasta \$5,500** mientras trabaja con niños pequeños y completa estudios a nivel colegio o universidad para obtener un título en Desarrollo Infantil. **Para solicitar su participación, llame a 1.866.CARES SD (1.866.227.3773) ó envíe un correo electrónico a caressd@ymcacr.org.** Usted también puede solicitar una cita si necesita ayuda para llenar su solicitud. Los estudiantes que cumplan con los requisitos de entrada al programa y presenten sus solicitudes a más tardar para el **30 de septiembre de 2009** tendrán derecho a participar en el Año 9 de CARES y podrán tener elegibilidad a recibir ayuda financiera a más tardar para el 30 de junio de 2010 (si cumplen con todos los requisitos del programa).

Este es el último año de fondos garantizados para el programa de San Diego CARES. Los participantes que no cumplan con la fecha límite de la solicitud no tendrán derecho a la ayuda financiera a menos que el programa reciba fondos nuevamente el 1º de julio de 2010.

Nuevo en el Año 9

CARES está añadiendo un programa de Ayuda Financiera para Bebés/ Niños Pequeños para los participantes que cumplan con los requisitos para la ayuda financiera general y unidades/ créditos de colegio o universidad adicionales u horas de entrenamiento aprobado en el cuidado y desarrollo de Bebés/ Niños Pequeños. Los participantes pueden obtener entre \$250 (para 1 unidad/ crédito ó 18 horas de entrenamiento) y \$750 (para 3 unidades/ créditos ó 54 horas de entrenamiento) por haber cumplido con las unidades/ créditos/ horas de entrenamiento adicionales.

Asesor Curso 5: Los asesores no obligarán a los participantes a tener que trabajar en un programa de cuidado infantil para participar en CARES. El candidato ideal tendrá una licenciatura (BA/BS) en Desarrollo infantil/ Educación durante los primeros años del niño, un permiso a nivel de Profesor Maestro o más alto, y experiencia dando asesoramiento o supervisando personal de cuidado infantil. Para una solicitud para Asesor Curso 5 y para obtener mayor información, póngase en contacto con Sandy Jenkins al 619.521.3055 x2336 ó envíe un correo electrónico a sjjenkins@ymcacr.org.

El curso de Familia, Amigo y Vecino (FFN) no formará parte del programa CARES Año 9. Hay entrenamientos e incentivos aún disponibles para los Proveedores de Cuidado Infantil Exentos de Licencia en el Hogar a través del Proyecto Educativo para los Proveedores Exentos de Licencia (LEEP) de YMCA CRS. Los proveedores interesados deben ver el Calendario de Entrenamiento CATS en nuestro sitio Web www.ymcacr.org o llamar al 1.800.481.2151 para averiguar acerca de los entrenamientos disponibles de LEEP.

Si tiene cualquier pregunta, llámenos al 1.866.CARES SD (1.866.227.3773). Usted también puede visitar CARES durante su horario vespertino, el primer jueves de cada mes en nuestra oficina de Mission Valley ubicada en 3333 Camino del Rio South, sala de conferencias en el 4to piso entre las horas de 4:00 p.m. y 7:00 p.m

El Programa de Ayuda Financiera de San Diego CARES recibe fondos a través de la Comisión Primeros 5 (First 5) de San Diego y el Departamento de Educación de California (AB212).