

# CHILD CARE COMMUNIQUE

Uniendo a las familias, a los profesionales de cuidado infantil y a la gran comunidad de San Diego.

Julio/Agosto 2008

Childcare Resource Service: Un departamento de YMCA del condado de San Diego. Patrocinado por el Departamento de Educación de California, División del Desarrollo Infantil.

## Diferentes tipos de “Inteligencias” Cómo dar apoyo a los estilos de inteligencia de los niños

Durante el crecimiento de un niño, de bebé a niño pequeño a niños en edad preescolar, los padres de familia y proveedores de cuidado infantil se dan cuenta de lo que le interesa al niño y de los tipos de juguetes y actividades que el niño disfruta más. Los padres de familia y los proveedores de cuidados también aprenden acerca de las habilidades del niño y qué es lo que él o ella sabe hacer mejor. Estas actividades y habilidades serán buenos indicadores del “tipo de inteligencia” del niño.

La inteligencia y las habilidades de los niños son juzgadas en la escuela a través de sus habilidades de lenguaje y matemáticas. Sin embargo, hay muchas maneras de mostrar la habilidad intelectual. No todos somos “inteligentes por ser ávidos lectores” Las Inteligencias Múltiples\* son un conjunto de maneras diferentes de ver como los niños (y toda la gente) son inteligentes y hábiles. El entender que los niños pueden ser inteligentes y buenos para hacer diferentes cosas nos permite ayudarles a aprender y tener éxito mediante el ver al mundo a través de sus ojos. Nos puede ayudar a comprender la manera en que los niños muestran lo que saben y lo que pueden hacer.



### Más de una manera para ser inteligente

El Dr. Howard Gardner dice que hay por lo menos siete diferentes maneras de mostrar nuestra capacidad intelectual. De acuerdo a su teoría de inteligencia múltiple, toda la gente tiene inteligencia en todas estas áreas.

### Es útil saber cómo un niño es inteligente

El entender los diferentes tipos de inteligencia les puede ayudar a los padres de familia y proveedores de cuidados a proporcionar los tipos de actividades y experiencias que les ayudarán a los niños en forma individual a aprender y expresarse de una manera más natural para ellos. Aún así, los niños necesitan estar expuestos a una variedad de experiencias y a que se les permita participar en muchos diferentes tipos de aprendizaje y actividades. El saber el tipo de inteligencia que tiene un niño no significa ignorar sus otras habilidades y capacidades. Por ejemplo, aunque un niño no sea muy coordinado o no sea hábil jugando bien el fútbol, no quiere decir que el niño no debe participar. Asimismo, si las cualidades de un niño no son en las áreas de lenguaje o matemáticas, no significa que el niño no pueda aprender a leer o aprender a sumar. Todos los niños necesitan aprender a leer, usar el lenguaje y hacer cálculos matemáticos. Simplemente significa que usar sus cualidades puede ayudarlos a aprender a leer y a manejar las matemáticas más fácilmente.

Los niños no comienzan a mostrar un tipo fuerte de inteligencia hasta después de los 2 años de edad. Sea cual fuere la edad de un niño, los niños pueden ser apoyados a través de una variedad de actividades y experiencias. Al crecer los niños, sus habilidades más sobresalientes llegan a ser más claras. La mejor manera para que los padres de familia den apoyo a sus hijos en la escuela es estar preparados y contar con tanta información como sea posible para compartir respecto a sus hijos, incluyendo su tipo o manera preferida de aprendizaje. Cada niño tiene sus propias cualidades. Depende de los padres de familia, proveedores de cuidado infantil y maestros averiguar cómo cada niño es inteligente.

\* Las Inteligencias Múltiples son conceptos y enfoques desarrollados en 1983 por el Dr. Howard Gardner.

Adaptado de “The Daily Parent”, preparado por NACCRRRA, Washington, D.C. la red nacional de agencias de recursos y referencias de cuidado infantil, con fondos de la Fundación Citigroup

El *Communique de Cuidado Infantil* es publicado seis veces al año por YMCA Childcare Resource Service, un departamento del YMCA del Condado de San Diego.

3333 Camino del Rio S. #400, San Diego CA 92108-3839  
 Directora Ejecutiva.....Debbie Macdonald  
 Editora.....Karen Shelby  
 Diseño.....Erika Ramírez Lee/  
 Brenda Aguirre

La publicación *Communique de Cuidado Infantil* se envía por correo como un servicio público a instalaciones de cuidado infantil y a otros profesionales en la comunidad. Para ser incluida en nuestra lista de correos, sírvase llamar al 619.521.3055 x2312.

Son bienvenidos los artículos de opiniones de lectores, comunicaciones, anuncios y cartas al editor de cualquier parte interesada y pueden dirigirse al Editor, 3333 Camino del Rio S., Suite 400, San Diego, CA 92108-3839. Las opiniones expresadas por escritores externos no reflejan necesariamente el punto de vista del Servicio de Recursos de Cuidado Infantil de YMCA. Se hará todo el esfuerzo posible de conservar el propósito de cada artículo presentado, con la decisión final en manos del editor. Se considerarán cartas al editor para su publicación según lo permita el espacio y tiempo salvo que se solicite la confidencialidad. La fecha límite para presentar todos los materiales para que sean incluidos es aproximadamente seis semanas antes de la publicación.

#### Política de Referencias de YMCA CRS

El Servicio del YMCA Childcare Resource Service, proporciona referencias de cuidado infantil a padres con necesidades específicas de cuidado infantil en instalaciones con licencia y legalmente exentas de licencia en el Condado de San Diego. El servicio se proporciona a todas las personas que lo soliciten, sin importar su ingreso u otros factores para tener derecho. Se mantiene la confidencialidad tanto de los padres de familia como de los proveedores.

Se les ofrece a los clientes una variedad de opciones de cuidado infantil que van desde Guarderías Hogareñas hasta Centros de Cuidado Infantil, así como servicios que incluyen cuidado infantil básico, programas educativos y de enriquecimiento social. El Servicio de Recursos de Cuidado Infantil de YMCA busca promover y desarrollar el cuidado infantil de calidad para todos los niños pero no hace recomendaciones en relación a proveedores en particular. El Servicio de Recursos de Cuidado Infantil de YMCA les recomienda enfáticamente a los padres de familia a que visiten las instalaciones y que revisen los historiales de los proveedores con "Community Care Licensing" al 619.767.2200, antes de tomar una decisión definitiva para los servicios de cuidado infantil.

La responsabilidad de elegir un proveedor de cuidado infantil recae en los padres o tutores. Las políticas de YMCA CRS sobre cómo responder a las quejas están disponibles a los padres de familia, proveedores u otras personas interesadas llamando al teléfono 1.800.481.2151 para solicitar una copia.

#### Programas de YMCA CRS

Administración ..... 619.521.3055  
 Pagos Alternativos ..... 619.521.3055  
 Lista Central para Elegibilidad ..... 1.800.521.0560  
 Unidad de Necesidades Especiales ..... 619.474.4707  
 Oficina del Condado Norte ..... 760.726.9100  
 Oficina del Condado Sur ..... 619.474.4707  
 HealthLine/Línea de Salud ..... 1.800.908.8883  
 Referencias de Cuidado Infantil ..... 1.800.481.2151  
 Referencias de Cuidado Infantil ..... www.ymcacrs.org  
 Especialistas de Inclusión ..... 619.521.3055 x2325  
 Calendario CATS ..... 619.521.3055 x2315  
 Librería de Recursos ..... 619.521.3055 x2304  
 San Diego CARES ..... 1.866.CARES SD  
 Referencias de Cuidado Militar ..... 1.800.441.9199

[www.ymcacrs.org](http://www.ymcacrs.org)



## Tipos, Capacidades y Actividades de Apoyo

Tipo	Habilidades	Apoyo que usted puede brindar
<b>Visual/ Espacial</b>	Haciendo rompecabezas, lectura, escritura, dibujo, artes visuales, teniendo un buen sentido de dirección, diseñando objetos, arreglando cosas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Déle al niño muchos materiales para que pueda dibujar, escribir y pintar</li> <li>Comience con rompecabezas con pocas piezas y en la medida en que crezca el niño, déle rompecabezas con más piezas</li> </ul> <p><b>Para niños que están en edad escolar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introdúzcalos a las artes gráficas</li> <li>Pruebe con laberintos</li> </ul>
<b>Verbal/ Lingüístico</b>	Hable, lea cuentos, escriba, escuche, use humor, recuerde la información, use lenguaje ingeniosamente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcione muchos libros y materiales de lectura</li> <li>Lean cuentos juntos</li> <li>Déles a los niños materiales en donde escribir. Déjelos hacer un libro y después leerse a usted cuando tengan edad para hacerlo</li> </ul> <p><b>Para niños que están en edad escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inscríbalos en clases para aprender otro idioma</li> <li>Juegue juegos de palabras, de mesa o con naipes</li> </ul>
<b>Lógico/ Matemático</b>	Resuelva problemas, categorice y clasifique, trabaje con formas geométricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Déles a los niños juguetes para construir</li> <li>Juegue juegos que traten de hacer que igualen o hagan corresponder a las diversas cosas</li> <li>Haga que los niños busquen objetos y que los coloquen en categorías: todos los objetos rojos, todas las formas redondas</li> </ul> <p><b>Para niños que están en edad escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Déles juegos que involucren la lógica y números</li> </ul>
<b>Corpóreo/ Kinestético</b>	Baile, deportes, actuación, cualquier cosa que requiere de coordinación física, crear con las manos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haga que la música sea una parte diaria de sus actividades y aparte tiempo libre para bailar y mover</li> <li>Actúe los cuentos sólo con baile</li> <li>Deje que los niños intenten diferentes tipos de actividades deportivas</li> </ul> <p><b>Para niños que están en edad escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcione oportunidades para deportes en equipo</li> </ul>
<b>Musical/ Rítmico</b>	Cante, toque instrumentos musicales, componga música	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toque música</li> <li>Ponga a disposición de los niños pequeños los sonidos musicales así como los instrumentos básicos tales como campanas y tambores</li> </ul> <p><b>Para niños que están en edad escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deje que aprendan a tocar un instrumento musical o que tomen lecciones formales de música o de baile</li> </ul>
<b>Interpersonal</b>	Poder ver el punto de vista de otra persona, escuchar, poder reconocer las indicaciones de otros, lo cual es bueno para formar buenas relaciones con otras personas, resolución de conflictos; buenos líderes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asegúrese que el niño tenga mucha interacción con otros niños</li> <li>Para niños más grandes, animelos a que participen en actividades de grupo y que tomen un papel de liderazgo</li> </ul> <p><b>Para niños que están en edad escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inscríbalos en grupos juveniles u otro tipo donde tengan la oportunidad de desarrollar su habilidad para trabajar en equipo</li> </ul>
<b>Intrapersonal</b>	Trate de entender sus propias cualidades y debilidades, analizar, comprender a sí mismos y cómo se identifican con los demás	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deje que el niño tome el tiempo para pensar antes de elegir o decidir, cuando sea posible.</li> <li>Aparte tiempo para que los niños tengan tiempo para estar tranquilos y para reflexionar</li> <li>Si un niño es tímido o dudoso, no force el asunto</li> </ul> <p><b>Para niños que están en edad escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deje que los niños en edad escolar mantengan un diario de sus actividades, pensamientos o de cualquier otra cosa</li> <li>Busque proyectos independientes que el niño puede hacer</li> </ul>



## Información Actualizada de SD CARES

¡Bienvenido al Año 8 de San Diego CARES! A los participantes que recibieron el pago de ayuda financiera para el 15 de junio de 2008, se les ha enviado por correo una Solicitud para el Año 8 para los participantes que continúan, así como un nuevo plan educativo. Todos los demás participantes que han recibido por lo menos una ayuda financiera o que participaron en el Año 7 de CARES recibirán una solicitud en julio. Para continuar participando en el programa CARES, sírvase llenar

debidamente la solicitud y presentarla a más tardar para el 31 de agosto de 2008. Si usted no desea continuar en el programa, sírvase marcar en su solicitud que desea salirse del programa y devuelva la solicitud por correo. Esto nos permitirá actualizar nuestros registros.

Incluido con el paquete de solicitud encontrará el Plan Educativo de Desarrollo Profesional de CARES. El Plan incluye los cursos a nivel colegio o universidad y/o el entrenamiento en desarrollo profesional que usted planea terminar para obtener su ayuda financiera. Llène y preséntelo tan pronto como sea posible. Su plan será revisado para verificar que los cursos que usted termine son requeridos para obtener su título aprobado o permiso de nivel más alto y le dé derecho a recibir la ayuda financiera.

### Nuevos Participantes

Si nunca ha participado en San Diego CARES, no se deje pasar esta oportunidad para obtener hasta \$5,500 en 9 meses mientras está trabajando con niños pequeños y termine sus cursos de colegio o universidad que le permitirán obtener un título en Desarrollo infantil u otra área relacionada. Para más información, sírvase llamar a 1.866.CARES.SD (1.866.227.3773), enviar un correo electrónico a [caressd@ymcacr.org](mailto:caressd@ymcacr.org) o conéctese a [www.ymcacr.org](http://www.ymcacr.org), para pedir una solicitud. Las solicitudes que cumplan con los requisitos de inscripción y que son presentadas a más tardar para el 30 de septiembre de 2008 tendrán derecho para participar en el Año 8 de CARES y podrán tener derecho a recibir una ayuda financiera a más tardar para el 30 de junio de 2009.

### Proveedores de Cuidados Exentos

¿Es usted un proveedor de cuidado infantil en el hogar exento quien está cuidando a niños de una sola familia? Usted podrá tener derecho a participar en el Ciclo 1 de CARES para proveedores de cuidados para Familia, Amistades y Vecinos. Obtenga una ayuda financiera de \$100 y materiales educativos por terminar 18 horas de entrenamiento aprobado. Usted también puede recibir ayuda para ser un proveedor con licencia de cuidado infantil en el hogar y que se le reembolsen sus gastos por obtener su licencia y por tomar sus huellas digitales.

*San Diego CARES recibe fondos de la Comisión de los Primeros 5 (First 5) del Condado de San Diego y del Departamento de Educación de California.*

**¿Preguntas? Póngase en contacto con un Coordinador de CARES al 1.866.CARES.SD (1.866.227.3773) o visite CARES durante sus horas tarde de oficina, el primer jueves de cada mes en nuestra oficina en Mission Valley entre las 4:00 p.m. – 7:00 p.m. (3333 Camino del Rio South #400 San Diego 92108) ¡Estamos aquí para servirle!**

El Consejo de Planeación de Cuidados y Desarrollo Infantil del Condado de San Diego

*Felicita a*



**Lois Pastore**

*Directora Ejecutiva de Programas Educativos durante los Primeros Años del Niño, de la Oficina de Educación del Condado de San Diego*

### por ser la Receptora del Premio Vitalicio de Logros Barbara Chernofsky para 2008

El Premio Vitalicio de Logros Barbara Chernofsky es presentado a aquellas personas quienes han demostrado liderazgo excepcional, pasión y compromiso al ramo del Desarrollo Infantil en el Condado de San Diego.

*Los receptores pasados*



Dr. Dorothy Hewes  
2004



Senadora DeDe Alpert  
2005



Jean Brunkow  
2005



Charlene Tressler  
2006



Dana Lovelace  
2006

El Consejo de Planeación de Cuidado y Desarrollo Infantil del Condado de San Diego trabaja para brindar apoyo a las familias y niños a través de su visión de que cada familia en todo el Condado de San Diego tenga acceso al cuidado infantil de calidad y servicios de desarrollo infantil. Todas las juntas están abiertas al público. Para obtener mayor información sobre cómo puede involucrarse en el trabajo del Consejo, llame al 858.292.3727 ó visite [www.sdcoe.net/student/eeps/pc](http://www.sdcoe.net/student/eeps/pc).

## Vámonos... Aventuras de Aprendizaje para los programas preescolares ¡El autoestudio ahora está disponible!

Existe un mundo de oportunidades de aprendizaje para los niños en edad preescolar justo afuera de las puertas de las guarderías hogareñas y centros de programas preescolares. *Vámonos... Aventuras de Aprendizaje* es una serie de cinco guías desarrolladas para los proveedores. Aprenda como desarrollar experiencias impactantes para los niños de las actividades cotidianas. Los niños desarrollarán sus habilidades de lenguaje, usarán las matemáticas y las ciencias así como mejorarán sus relaciones sociales al explorar la oficina de correos, vecindario, jardines, parques o el loto baldío cercano. Las guías de *Vámonos* proporcionan modelos apropiados para la edad de los niños para el aprendizaje que da apoyo a las nuevas fundaciones California Preschool Learning Foundations.

Los proveedores podrán solicitar la guía de su selección para usar en el Autoestudio y podrán llenar debidamente los Autoestudios para todos los cinco temas. Cada Autoestudio terminado tiene derecho a recibir ocho (8) horas de CARES. En septiembre de 2008 las guías y el Autoestudio estarán disponibles a través del Internet. Esté pendiente.

Entonces, ¡Vámonos! Llame al 1.800.481.2151 para pedir un paquete del Autoestudio. Cada paquete contiene una *Aventura de Aprendizaje para Programas Preescolares de Vámonos* así como una Guía de Autoestudio a un costo de \$10 por paquete. *Seleccione entre: Vámonos... a la tienda de comestibles, Vámonos... a un paseo al aire libre, Vámonos... a un restaurante, Vámonos... en una búsqueda de vehículos, ó Vámonos... a la Oficina de Correos.*

## Paquetes informativos gratis de Prevención contra escaldaduras

Los líquidos calientes queman como el fuego. Es más probable que los niños menores de 5 años sufran lesiones graves debido a quemaduras con líquidos calientes que cualquier otro tipo de quemadura. La Fundación contra Quemaduras de Alisa Ann Ruch (AARBF) proporciona paquetes informativos de prevención contra las escaldaduras a los padres de familia y proveedores de cuidados en California totalmente gratis. Los paquetes informativos están disponibles en inglés y en español y para dos grupos de edad, Bebés y Niños Pequeños.

Los paquetes informativos para bebés contienen un folleto informativo sobre cómo proteger a los niños de las quemaduras de líquidos calientes así como una pizarra electrónica con información de seguridad para las niñeras y miembros de la familia.

Los paquetes informativos para niños pequeños incluyen un folleto por separado con información para los niños más grandes y activos, así como un imán con información de primeros auxilios y un abrefrascos que les recuerda a los padres de familia y a otros de los peligros de los líquidos calientes.

Puede pedir los paquetes informativos llamando al 1.800.242.BURN (2876) ó al llenar el formato de pedidos en [www.aarbf.org](http://www.aarbf.org).

## Apoyo para los directores de programas para niños de edad temprana

Los recursos de la red y compartidos en el Comité de Directores y Administradores de la Asociación de San Diego para la Educación de Niños Pequeños (SDAEYC). Este comité está abierto a los miembros de SDAEYC y a no miembros, quienes están trabajando en un puesto de director o administrador. Las juntas regionales trimestrales se llevarán a cabo a partir del 27 de junio en el Condado Norte y en agosto para las regiones Centrales y Sur del Condado.

El ser un Director/Administrador en un programa de primeros años del niño es una carrera profesional extremadamente recompensante y retadora. La responsabilidad de la calidad del cuidado de los niños y familias, así como el entrenamiento y la educación del personal con frecuencia cae sobre sus hombros. Aunque puede parecerlo a veces, ¡no está solo! Puede encontrar detalles acerca del Comité de Directores y Administradores y otros eventos de apoyo en el sitio Web de SDAEYC en [www.sandiegoaeyc.org](http://www.sandiegoaeyc.org). Si quisiera más información acerca del Comité de Directores/Administradores, sírvase hablar con Julia Childs al [sdaeycadmincommittee@googlegroups.com](mailto:sdaeycadmincommittee@googlegroups.com) ó 619.284.4252.

## Prevención contra el envenenamiento con plomo durante la niñez

### Su hijo...

- ¿Vive o pasa tiempo en una casa construida antes de 1979?
- ¿Come alimentos cocinados o guardados en loza u ollas hechas a mano?
- ¿Tiene joyería de fantasía que fue comprada de máquinas expendedoras o en tiendas de departamentos?
- ¿Juega con crayones o gis hecho en otros países?

Si usted contestó SÍ a cualquiera de estas preguntas, ¡lleve a su hijo a que le hagan pruebas para ver la presencia de plomo!

Los niños quienes han sido envenenados con el plomo no actúan ni parecen estar enfermos. Un análisis de sangre es la única manera de saber si su hijo tiene envenenamiento con plomo. Si usted opera un negocio de cuidado infantil/guardería en el hogar en una casa construida antes de 1979, programe una inspección para asegurarse que su casa esté libre de plomo. El Programa de Vecindarios Seguros Sin Plomo de la Ciudad de San Diego tiene dos programas de subsidios que proporcionan pruebas gratis para una familia típica de tres personas que ganar menos de \$51,000. Para obtener mayor información sobre la Prevención del Envenenamiento con Plomo en los Niños contacte a:

- Residentes de la Ciudad de San Diego: 858.694.7000 para mayor información acerca de ayuda local
- Residentes fuera de la ciudad: Programa de Prevención del Envenenamiento con Plomo en los Niños del Condado de San Diego al 619.515.6694.
- Para contratar a un inspector especialista en plomo, certificado por el estado, llame a la Línea Telefónica Directa para el Plomo del Estado al 800.597.5323.

## Usando el Internet para mantenerse conectado

¡Manténgase conectado este verano! La tecnología como una forma de conexión y comunicación cada día se vuelve más una parte esencial de nuestras vidas diarias. Manténgase en contacto con importantes organizaciones de la comunidad tales como "Community Care Licensing" (Agencia que Otorga Licencias para Programas de Cuidado Infantil en la Comunidad) y YMCA Childcare Resource Service. Vea la información actualizada de licencias y obtenga acceso a los formatos de cuidado infantil e información a través del sitio Web de Community Care Licensing. ¡Actualice su información como proveedor, vea los recursos disponibles tales como juguetes y vídeos, evalúe los próximos talleres usando el calendario CATS de actividades de entrenamiento y cuidado infantil, y aprenda acerca del programa de ayuda financiera de San Diego CARES en el sitio Web de YMCA CRS! Puede usar el Internet gratuitamente en su biblioteca local. Los usuarios pueden encontrar recursos básicos sobre como usar el Internet, y de cómo obtener ayuda limitada del personal de la biblioteca. Para encontrar la biblioteca más cercana a usted, consulte la sección del gobierno en las páginas blancas de su directorio local. ¿Necesita ayuda para usar el Internet? San Diego Continuing Education ofrece clases de computación gratis para ayudarle a dar apoyo a sus necesidades tecnológicas y para mejorar las operaciones de su negocio. Para obtener mayor información llame al 619.388.4831 ó vaya a [www.sandiegocet.net](http://www.sandiegocet.net).

## ¡YMCA Childcare Resource Service tiene un aspecto nuevo!

¡YMCA Childcare Resource Service tiene un aspecto nuevo! Tal vez hayan notado el nuevo diseño para la Carta Informativa *Communique de Cuidado infantil*. Para poder identificarnos más claramente como un departamento de la YMCA del Condado de San Diego, estamos descontinuando nuestro uso de un logotipo diferente y combinación de colores. Sabemos que nuestra marca necesita estar presente en los corazones y mentes de nuestros clientes, consumidores y empleados.



Nuestra visión sigue siendo promover el bienestar de las familias y niños para aquellas personas que los cuidan. Pensamos que es importante para ustedes y nuestros clientes, identificarnos con una sola marca, la marca de la YMCA. Tenemos mucho orgullo de ser YMCA Childcare Resource Service y anticipamos muchos años más de servicio y colaboración con ustedes.

*Debbie Macdonald*  
Debbie Macdonald, Directora Ejecutiva

## Actualización sobre las Licencias

A partir del 1º de junio de 2008, cambiarán los horarios de orientación para las guarderías hogareñas y centros. Todas las orientaciones se llevarán a cabo solamente en la oficina de Child Care en Mission Valley en 7575 Metropolitan Drive, Suite 110, San Diego, CA 92108. Los horarios se mencionan como sigue:

### Orientaciones para guarderías hogareñas:

1er ó 3er jueves 9:30 a.m. - 1:00 p.m. (español)

2do ó 4to jueves 9:30 a.m. - 12:30 p.m. (inglés)

Póngase en contacto con Tulam Vu 619.767.2201 para orientaciones en Vietnamita.

Costo de la orientación para guarderías hogareñas: \$25

### Orientaciones para centros de cuidado infantil:

Orientación para la solicitud: 1er miércoles 9:00 a.m. - 12:00 p.m. (Costo: \$50)

Orientación para operaciones y registros: 3er miércoles 9:30 a.m. - 12:00 p.m. (Gratis)

Sírvase tener en cuenta los siguientes lineamientos de la orientación:

- Todos los costos para las orientaciones para guarderías hogareñas y para centros no son reembolsables y deben ser pagados con 48 horas de anticipación ya sea por correo o en persona en la oficina de Mission Valley.
- El pago se debe efectuar mediante cheque o giro postal o bancario (a favor de DSS Cashier). No se acepta dinero en efectivo.
- Venga temprano: El espacio es con base al que llega primero, se le atiende primero.
- No se les permitirán la entrada a las personas que lleguen tarde.
- Lleve su recibo e identificación con foto para entrar a la orientación.

Para obtener mayor información, llame al "Community Care Licensing" (Agencia que Otorga Licencias para Programas de Cuidado Infantil en la Comunidad).

**Para inglés:** llame al 619.767.2200, Oprima 4 para Child Care Licensing, Oprima 2 para Guarderías Hogareñas, Oprima 3 para Centros de cuidado infantil.

**Para español:** llame al 619.767.2200, Oprima 1 para español, Oprima 1 para Child Care Licensing, Oprima 2 para Guarderías Hogareñas, Oprima 3 para Centros de cuidado infantil.

## Sitios Web para dar apoyo a inteligencias múltiples

[www.thirteen.org/edonline/concept2class/mi/index.html](http://www.thirteen.org/edonline/concept2class/mi/index.html)

Proporciona talleres de trabajo gratis a su propio paso y transmisiones de vídeo mostrando situaciones de la vida real usando inteligencias múltiples.

[www.familytlc.net](http://www.familytlc.net)

Ofrece ideas para actividades para niños de todas las edades y sus padres de familia que dan apoyo a todos los tipos de inteligencias.

[www.howardgardner.com](http://www.howardgardner.com)

Proporciona información de investigación e información sobre antecedentes sobre la teoría de inteligencia múltiple, y repuestas a las preguntas hechas con mayor frecuencia.

[www.pbs.org/parents/childdevelopment](http://www.pbs.org/parents/childdevelopment)

Fotos por edad para usar en el contexto del desarrollo exclusivo del niño e ideas sobre actividades para intentar con el niño para explorar varios tipos de inteligencia.



## Pregúntele a HealthLine...

**Pregunta:** Tengo tres hijos entre las edades de 3 y 7. Siento que he perdido control en casa, especialmente durante los fines de semana cuando estamos juntos como familia. Cuando uno de los hijos desobedece, el otro lo sigue. Es abrumador. Terminó gritando, pegando y sintiéndome mal. ¿Qué puedo hacer?



**Respuesta:** Siéntese y trate de desarrollar de tres a cinco reglas para el hogar. Asegúrese que sus reglas sigan estos consejos:

1. Mantenga las reglas apropiadas para la edad de cada niño.
2. Mantenga las reglas sencillas, de tres a cinco palabras por regla.
3. Mantenga reglas positivas. En vez de decir "no griten en la casa" usa "voz para el interior."
4. Sea concreto. Si quiere que un niño sea "bueno" entonces piense lo que significa para usted la palabra "bueno".
5. Asegúrese de sentirse cómodo con las reglas. Actúe inmediata y consistentemente si su hijo no siga una regla.

Exhiba las reglas de la casa en una área común tal y como en la cocina o en la sala familiar. Cuando las reglas no son cumplidas, lleve a su hijo de la mano a donde están colocadas las reglas de la casa y repase con él/ella cada regla. Pídale a su hijo que le diga cuál de las reglas no cumplió. Tome la oportunidad de explorar la regla. Pregúntele porque es importante la regla, y recuérdela a su hijo de las consecuencias predeterminadas que decidieron juntos. Tenga lista una consecuencia negativa predeterminada para que no tenga que inventar una al último momento. Recuerde: La disciplina significa "enseñar", no significa castigo. El castigo no es disciplina.

HealthLine de YMCA Childcare Resource Service proporciona una variedad de servicios gratuitos de salud y comportamiento para niños, padres de familia y proveedores de cuidado infantil incluyendo consultas, talleres de trabajo y entrenamiento. Llame a HealthLine al 1.800.908.8883 de lunes-viernes entre las 8:00 a.m. y las 5:00 p.m. para obtener mayor información.

## ¿Qué Puede Encontrar en la Biblioteca de Recursos de CRS?

La Biblioteca de Recursos cuenta con los siguientes materiales disponibles para ayudar a informar y dar apoyo a los diversos estilos de inteligencia de los niños.

### Libros de recursos:

Multiple Intelligences: Activating Young Minds por James E. Powell es una introducción a la teoría de inteligencias múltiples de Howard Gardner. Se proporciona información detallada y listas de verificación para ayudar a identificar las cualidades y debilidades de inteligencia de cada niño, con actividades para coincidir con cada tipo de inteligencia.

The Mozart Effect for Children: Awakening Your Child's Mind, Health & Creativity with Music por Don Campbell muestra que la música es la herramienta perfecta para mejorar el lenguaje, movimiento y habilidades emocionales de los niños en la casa, escuela y durante el juego.

Teaching with the Brain in Mind por Eric Jensen proporciona estrategias investigativas y prácticas para mejorar la comprensión de los estudiantes y para mejorar también su desempeño, en un formato fácil de comprender.

Project Spectrum: Early Learning Activities por NAEYC / editor Jie-Qi Chen ofrece docenas de actividades innovadoras para mejorar las inteligencias musicales, visuales, de construcción/mecánicas y cinestéticas de los niños.

The Intentional Teacher: Choosing the Best Strategies for Young Children's Learning por Ann Epstein promueve la idea de maestros intencionales con planes que crean ambientes de apoyo, planean el plan de estudios y seleccionan de una variedad de estrategias de enseñanza que mejor promueven el pensamiento y las habilidades del niño.

Multiple Intelligences Activities por Deirdre Wilkens proporciona actividades que desarrollan las habilidades lógicas, lingüísticas, matemáticas, espaciales, musicales, interpersonales, intrapersonales y del cuerpo-cinestéticas.

Multiple Intelligences: The Theory in Practice por Howard Gardner habla de la teoría de inteligencias múltiples.

### CDs:

Lullaby Baby: El relajamiento, sueño y estímulos positivos son todas una parte esencial en los primeros años del niño. La música puede tener un efecto tranquilizante y hasta estimular el pensamiento creativo.

Brain Bloomers: Listening Adventures for Cognitive Development: Cada aventura en escuchar es una "película" sin imágenes. Se les estimula a los niños a crear activamente sus propias imágenes visuales y mentales para acompañar a sus aventuras.

### Sábados de la Biblioteca de Juguetes:

San Diego: 19 de julio y 16 de agosto  
National City: 26 de julio y 23 de agosto  
Vista: 5 de julio y 2 de agosto

### Llame la biblioteca de recursos en su area:

San Diego: 619.521.3055 ext. 2304  
National City: 619.474.4707 ext. 1317  
Vista: 760.726.9100 ext. 3316

# • IDEAS • ideas • IDEAS • ideas • IDEAS • ideas

Intente estas ideas inspiradas en la naturaleza para que su verano sea divertido mientras sigue dando apoyo a las inteligencias múltiples.

## Cielos azules

Materiales:

- papel de cartulina blanca
- crayones
- pintura de agua azul
- pinceles para pintar

Deje que los niños usen los crayones para dibujar escenas de verano en el papel de cartulina blanca. Anímelos a pensar en todas las cosas que ven en el verano. Cuando terminen, déjelos pintar con la pintura de agua azul por arriba de sus dibujos para crear 'cielos azules.'

Actividad tomada de *Nature Theme-a-saurus* por Gayle Bittinger Totline Publications

## Mariposas

Materiales:

- filtros de café o tacitas de papel para hornear
- crayones o marcadores
- limpiadores de pipa

Deje que cada niño aplane una tacita o filtro y lo decore con crayones o marcadores. Muéstrelas a los niños cómo hacer una forma de mariposa al pellizcar el centro del filtro o taza. Luego ayúdeles a cada niño a envolver un limpiador de pipa alrededor del centro pellizcado y enrosque las puntas para asemejar las antenas.

Juegue a 'atrapar las mariposas' al lanzar las mariposas al aire y dejar que los niños tomen turnos tratando de atraparlas con un colador.

Actividad tomada de *Nature Theme-a-saurus* por Gayle Bittinger Totline Publications

## La canción de la abeja

Pida que los niños nombren las partes de sus cuerpos en donde pudiera aterrizar una abeja. Substituya dichos nombres por nariz.

Cantado a la canción "The Farmer in the Dell"  
La abeja está en mi nariz,  
La abeja está en mi nariz,  
Está sobre mí, pueden ver que sí,  
La abeja está en mi nariz.

Actividad tomada de *Nature Theme-a-saurus* por Gayle Bittinger Totline Publications



## Paseo al aire libre

Lleve a los niños a dar un paseo al aire libre para disfrutar de los olores frescos del verano. Dígalos que nombren las diferentes cosas que pueden oler al respirar la brisa de verano, flores, tierra húmeda, pasto, etc. Si es posible, junte hojas frescas y pequeñas ramitas de arbustos para que las presen entre sus manos y las huelan.

Actividad tomadas de *Special Day Celebrations* por Elizabeth McKinnon Totline Publications

## Consejos de sus Asesores en Cuidado Infantil ¡Lugares a donde ir y cosas que ver!

Los paseos educativos de verano son una experiencia enriquecedora en donde los niños pueden aprender y divertirse. Este verano aproveche de todas las cosas gratis que ofrece San Diego. Recuerde planear para tener una aventura segura al llevar adultos adicionales para que le ayuden, un botiquín de primeros auxilios, agua, bocadillos, crema bloqueadora de sol, sombreros, toallitas de limpieza húmedas, teléfono celular cargado y la tarjeta de emergencia de cada niño. Tome períodos de descanso, asigne a un adulto a un grupo de niños, efectúe conteos de los niños con frecuencia y manténgase alerta de su entorno.

**Bibliotecas:** Llame a su biblioteca local para programar un recorrido y para participar en la hora de la lectura de cuentos. Para obtener mayor información sobre como localizar una biblioteca, lea la sección de Puntos sobresalientes de la comunidad de esta carta informativa.

**Museos:** El Parque Balboa ofrece "Martes gratis" en donde varios museos ofrecen la entrada gratis a los residentes del Condado de San Diego. Cada martes varia, informese con los museos. Para obtener mayor información, conéctese al [www.balboapark.org](http://www.balboapark.org).

**Parques:** Los parques públicos pueden ofrecer muchas actividades para niños y proveedores por que ofrecen juegos estructurados, caminatas, volar papalotes o participar en un evento comunitario. Los parques públicos ofrecen oportunidades de diversión fáciles y gratis para los niños durante el verano.

Para más ideas para paseos educativos gratis este verano, conéctese a uno de estos sitios Web:

[www.fieldtripfactory.com](http://www.fieldtripfactory.com)  
[www.gocitykids.com](http://www.gocitykids.com)  
[www.parentzone.com](http://www.parentzone.com)



Para localizar recursos que pueden ayudarle a planear un paseo educativo, póngase en contacto con la Biblioteca de Recursos de YMCA Childcare Resource Service en su área:

San Diego: 619.521.3055 ext. 2304  
North County: 760.726.9100 ext. 3316  
South County: 619.474.4707 ext. 1317

Julio/Agosto 2008

## YMCA CRS CALENDARIO DE LA COMUNIDAD

*\*Aprobado para horas de desarrollo profesional de SD CARES.*

**22 de julio**                      **6:30 p.m. – 9:30 p.m.**  
**Espacio para crecer: Ampliando la capacidad de su licencia\***  
 Este taller hablará sobre los beneficios de la licencia grande. Descubra nuevas maneras de promover su programa y como emplear y mantener un asistente.  
**Lugar:** YMCA CRS, Mission Valley  
**Info:** 1.800.481.2151

**19 de agosto**                      **6:30 p.m. – 9:30p.m.**  
**KPBS: Los Niños en su Casa, Usando la TV para Ayudar a Niños a Aprender \***  
 Durante esta sesión interactiva y divertida aprenda cómo ayudar a los niños a desarrollar buenos hábitos para ver la televisión y para que adquieran lo máximo del tiempo enfrente de la pantalla  
**Lugar:** YMCA CRS, Mission Valley  
**Info:** 1.800.481.2151

**28 de agosto**                      **6:00 p.m. – 10:00 p.m.**  
**Escala de Calificación del Ambiente de la Infancia Temprana (ECERS) (Parte 1)\***  
 Aprenda a evaluar y mejorar la calidad de su programa de cuidado infantil. Instrucciones profundizadas sobre como usar la escala de calificación, complete una auto-evaluación y establezca un plan de mejoramiento. Aprobado para participantes de SD CARES que requieran completar su plan de mejoramiento de calidad.  
**Lugar:** YMCA CRS, Vista  
**Info:** 1.800.481.2151

**11 de septiembre**                      **6:00 p.m. – 9:00 p.m.**  
**Escala de Calificación del Ambiente de la Infancia Temprana (ECERS) (Parte 2)\***  
 Aprenda a evaluar y mejorar la calidad de su programa de cuidado infantil. Instrucciones profundizadas sobre como usar la escala de calificación, complete una auto-evaluación y establezca un plan de mejoramiento. Prerequisitos: Parte 1. Aprobado para participantes de SD CARES que requieran completar su plan de mejoramiento de calidad.  
**Lugar:** YMCA CRS, Vista  
**Info:** 1.800.481.2151

