

Y CHILD CARE COMMUNIQUE

Uniendo a las familias, a los profesionales de cuidado infantil y a la gran comunidad de San Diego.

Enero/Febrero 2009

Childcare Resource Service: Un departamento de YMCA del condado de San Diego. Patrocinado por el Departamento de Educación de California, División del Desarrollo Infantil.

HABLE A FAVOR DE LOS NIÑOS

Nuestras experiencias con niños pequeños enriquecen nuestras vidas. ¿Quién de nosotros no se ha sentido entusiasmado con los primeros sonidos emitidos por un bebé o con el abrazo cariñoso de un niño pequeño? ¿Cuántas veces ha sonreído a la mirada maravillosa en los ojos de una niña en edad preescolar mientras trata de animar a un insecto a subir por una ramita? El ver a los niños pequeños explorar el mundo nos recuerda la importancia de las oportunidades de aprendizaje para todos los niños. También confirma nuestra responsabilidad como adultos de proteger a los niños durante estos momentos de inocencia y vulnerabilidad.

En la publicación *Be a Children's Champion* (Sea un Campeón de los Niños), la Asociación Nacional para la Educación de los Niños Pequeños (NAEYC) indica que los niños dependen de los adultos para asegurar que reciban las cosas básicas que necesitan para crecer y prosperar: relaciones afectuosas y cálidas en donde se les proporciona sus necesidades básicas de albergue, sustento y apoyo emocional. Los niños se desarrollan mejor en un ambiente que ofrece oportunidades retadoras para el aprendizaje. Los niños necesitan que los adultos sean sus defensores y que le hagan saber a los demás que el conocimiento y las experiencias obtenidas durante los primeros años del niño serán la base de su formación durante toda su vida. Una sola persona hablando a favor de los niños puede hacer una diferencia, igual que un sólo niño puede hacer una diferencia en la vida de usted.

El abogar por los niños significa hablar a favor de los niños o tomar acción por parte de los niños.

Puesto que los niños no pueden representarse a sí mismos, usted debe de proteger sus intereses. Para volverse un defensor efectivo, usted debe:

1. Educar a sus legisladores acerca de las necesidades y programas para niños.

En esta época de límites de tiempo en los puestos políticos, aun es más importante reunirse con los nuevos legisladores y educarlos acerca de lo que es el cuidado infantil de calidad y mejores prácticas para los programas que ofrecen servicios a los niños y familias. Tome el tiempo necesario para visitar a sus legisladores en Sacramento o en sus oficinas de distrito. Envíeles artículos, cartas informativas o investigaciones incluyendo una nota con su opinión personal. Invítelos a visitar su programa y proporcione ejemplos de cómo el programa ha ayudado a un niño o padre de familia. El apoyo de un legislador mejora cuando él o ella comprenda mejor los temas.

2. Edúquese acerca del proceso legislativo y sobre la legislación actual.

Lea su periódico. Tendrá un resumen de importantes acciones legislativas incluyendo cómo votaron sus legisladores. Regístrese para votar. Recibirá información de la elección y de los candidatos así como sobre cualquier propuesta de legislación. Asista a foros públicos. Prepare y haga preguntas específicas de sus inquietudes o dudas. Busque a través del Internet acerca de cómo un proyecto de ley se vuelve ley y cómo funciona el gobierno estatal o visite su biblioteca local.

3. Eduque a otros a tomar acción.

Hágase parte de un comité de política pública que trate de poner los temas a la atención de la comunidad. Escriba una carta al periódico. Anime a que los padres de familia y compañeros de trabajo voten al proporcionarles tarjetas e información para registrarse para votar. Organice un foro acerca de política pública. Invite a que los legisladores contesten preguntas previamente preparadas sobre temas específicos

(Continúa en la página 2...)



El *Communique de Cuidado Infantil* es publicado seis veces al año por YMCA Childcare Resource Service (CRS), un departamento del YMCA del Condado de San Diego.

3333 Camino del Rio S. #400, San Diego CA 92108-3839
 Directora Ejecutiva.....Debbie Macdonald
 Editora.....Karen Shelby
 Diseño.....Erika Ramírez Lee/
 Brenda Aguirre

La publicación *Communique de Cuidado Infantil* se envía por correo como un servicio público a instalaciones de cuidado infantil y a otros profesionales en la comunidad. Para ser incluida en nuestra lista de correos, sírvase llamar al 619.521.3055 x2312.

Son bienvenidos los artículos de opiniones de lectores, anuncios y pueden dirigirse al Editor, 3333 Camino del Rio S., #400, San Diego, CA 92108-3839. Las opiniones expresadas por escritores externos no reflejan necesariamente el punto de vista de YMCA CRS. Se hará todo el esfuerzo posible de conservar el propósito de cada artículo presentado, con la decisión final en manos del editor. Se considerarán cartas al editor para su publicación según lo permita el espacio y tiempo salvo que se solicite la confidencialidad.

Política de Referencias de YMCA CRS

El Servicio del YMCA CRS, proporciona referencias de cuidado infantil a padres con necesidades específicas de cuidado infantil en instalaciones con licencia y legalmente exentas de licencia en el Condado de San Diego. El servicio se proporciona a todas las personas que lo soliciten, sin importar su ingreso u otros factores para tener derecho. Se mantiene la confidencialidad tanto de los padres de familia como de los proveedores. Las líneas de referencia de cuidado infantil están abiertas de lunes a jueves de 8:00a.m. a 4:00p.m. y los viernes de 8:00a.m. a 12:00p.m. o puede dejar un mensaje de voz las 24hrs del día.

Se les ofrece a los clientes una variedad de opciones de cuidado infantil que van desde Guarderías Hogareñas hasta Centros de Cuidado Infantil, así como servicios que incluyen cuidado infantil básico, programas educativos y de enriquecimiento social. El YMCA CRS busca promover y desarrollar el cuidado infantil de calidad para todos los niños pero no hace recomendaciones en relación a proveedores en particular. El Servicio de Recursos de Cuidado Infantil de YMCA les recomienda enfáticamente a los padres de familia a que visiten las instalaciones y que revisen los historiales de los proveedores con "Community Care Licensing" al 619.767.2200, antes de tomar una decisión definitiva para los servicios de cuidado infantil.

La responsabilidad de elegir un proveedor de cuidado infantil recae en los padres o tutores. Las políticas de YMCA CRS sobre referencias y quejas están disponibles a los padres de familia, proveedores u otras personas interesadas llamando al teléfono 1.800.481.2151 para solicitar una copia.

Programas de YMCA CRS

Administración 619.521.3055
 Pagos Alternativos 619.521.3055
 Lista Central para Elegibilidad 1.800.521.0560
 Unidad de Necesidades Especiales 619.474.4707
 Oficina del Condado Norte 760.726.9100
 Oficina del Condado Sur 619.474.4707
 HealthLine/Línea de Salud 1.800.908.8883
 Referencias de Cuidado Infantil 1.800.481.2151
 Referencias de Cuidado Infantil www.ymcacr.org
 Especialistas de Inclusión 619.521.3055 x2325
 Calendario CATS 619.521.3055 x2315
 Librería de Recursos 619.521.3055 x2304
 San Diego CARES 1.866.CARES SD
 Referencias de Cuidado Militar 1.800.441.9199

www.ymcacr.org

que afectan a los niños y a las familias. Prepare una presentación o materiales de recurso sobre cómo llega a ser ley un proyecto de ley, pasos hacia la abogacía, y cómo ponerse en contacto con sus legisladores.

Sobre todo, recuerde que como contribuyente y votante registrado, usted tiene el poder para hacer que funcione nuestro sistema democrático. ¡Hable de parte de los niños en cada oportunidad que tenga!

De la Directora Ejecutiva



¿Alguna vez ha pensado que usted podría cambiar una ley o reglamentación? ¡Póngase en contacto con sus legisladores! Usted les puede escribir, les puede mandar un correo electrónico o puede efectuar una cita para verlos en Sacramento o en su oficina principal. Cuando usted se comunique con su legislador, coménteles una historia o un hecho de interés acerca de su programa. Esto hace que lo que usted está diciendo sea más creíble y conecta experiencia con la de ellos. ¡Cuando un legislador vota por algo en que usted cree, dígame que usted se lo agradece y lo más importante es que ¡usted está prestando atención!

Únase a un grupo que está abogando por un cambio. ¿Sabía usted que los temas de licencia, subsidio de cuidado infantil y la Tarifa Regional de Mercado (RMR) son en su mayoría decididos a nivel estatal y que hay muchos grupos trabajando en estos temas?

Todos tenemos la oportunidad de ser parte del cambio que queremos ver. Buena suerte este año con todos sus esfuerzos. Si usted necesita cualquier información de legisladores estatales o federales, puede ponerse en contacto con el personal de Recursos y Referencias del YMCA CRS al 1.800.481.2151 ó comuníquese por medio de correo electrónico a myresource@ymcacr.org.

Debbie Macdonald

Debbie Macdonald
 Directora Ejecutiva

Sitios Web sobre Abogacía Infantil

www.4children.org	www.naccrra.org
www.caichildlaw.org	www.parentvoices.org
www.cdpi.net	www.rnetwork.org
www.childrennow.org	www.ymcacr.org
www.childrensdefense.org	www.stand.org
www.otcdkids.com	

Cómo comunicarse con los legisladores

Los legisladores necesitan recibir noticias de sus electores. Puesto que no pueden ser expertos en todos los proyectos de ley que son presentados en cada sesión, los legisladores llevan la cuenta y registran la información y opiniones que reciben de grupos de intereses especiales, miembros de un grupo que ejerce presión y del público para ayudarles a tomar decisiones para votar. Todas las cartas, visitas y llamadas son documentadas por el personal del legislador en su oficina local del distrito así como en el Capitolio.

A continuación proporcionamos algunos consejos para establecer buenos contactos con sus legisladores:

- Empiece por enviarle al legislador una carta acerca de un proyecto de ley o un tema de inquietud tal y como los fondos para el cuidado infantil para familias trabajadoras de bajos ingresos.
- Haga un seguimiento llamando por teléfono a la oficina del legislador para coordinar una cita corta (10–15 minutos) por teléfono o en persona para hablar acerca del proyecto de ley o el tema.
- Antes de la cita, haga una lista de los puntos y preguntas que quiere cubrir en la reunión.
- La práctica ayuda. Memorice lo que va a decir o escriba un guión al hablar por teléfono. Practique lo que va a decir en la junta o la llamada con un amigo.
- Durante la cita, mantenga el mensaje sencillo y al grano. Use datos y números y cuente una historia que ilustre cómo el proyecto de ley afectará a los niños en su programa o familia.
- Desarrolle una buena relación. Siga el registro de votos del legislador y agrádezcalle cuando el legislador apoya la causa de la cual están hablando.

El abogar puede ser fácil y divertido. Para ganar confianza y habilidad, los nuevos defensores pueden tratar de visitar a legisladores como parte de un grupo y observar a los defensores con experiencia en acción. El salir a la defensa es importante, aunque hacerlo no garantice que la posición del defensor triunfará. Sin embargo, el quedarse callado garantiza que esas inquietudes y opiniones no se den a conocer.

Información Legislativa Actualizada

Lo siguiente es una breve descripción de propuestas de ley de las nuevas Asambleas (AB) y Senados (SB) que fueron aprobadas como ley por el Gobernador Schwarzenegger. Debido a la urgencia de esta legislación la misma entró en vigor al ser firmada; otras legislaciones entrarán en vigor a partir del 1° de enero de 2009. Muchas de las propuestas de ley contienen otras disposiciones que no se encuentran listadas. Para obtener una copia completa de la propuesta de ley consulte la lista de recursos en la página 7 de esta publicación.

Entra en vigor inmediatamente

AB131 (BeCALL): Capacitación Docente-Programa preescolar autístico

Hasta el 31 de agosto de 2011, se le permite a una agencia de educación local o escuela, emplear a un maestro que proporcione enseñanza a niños con autismo entre 3 y 4 años de edad, si el maestro tiene nivel 1 ó tiene título de especialista en educación y tiene experiencia relevante o educación para trabajar con niños con autismo en edad preescolar.

AB 978 (Benoit): Violaciones de licencias

Define violaciones graves para las cuales al Departamento de Servicios Sociales se le requiere cobrar inmediatamente 150 dólares por día por multas civiles tales como limpieza para evitar incendios, falta de supervisión, cuerpos de agua accesibles, arma de fuego o municiones accesibles, el impedir la entrada a una instalación y la presencia de una persona excluida a las instalaciones. Las multas civiles cobradas serán colocadas en un Fondo de Asistencia Técnica para ser gastado en asistencia técnica, entrenamiento y educación de los licenciarios. La propuesta de ley aclara que los hogares familiares con servicios de cuidado infantil están sujetos a las mismas multas civiles que las otras instalaciones de cuidado comunitario.

Entra en vigor el 1° de enero de 2009

AB 2759 (Jones): Reformas del Programa Preescolar Estatal

Las reformas en el Programa Preescolar Estatal se realizan mediante la consolidación y la racionalización de los programas de desarrollo infantil que atienden a niños entre 3-5 años de edad. Se requiere que el departamento monitoree y reporte los fondos utilizados para proporcionar servicios básicos a bebés y niños pequeños y las horas de servicio establecidas en el programa preescolar estatal. Permite hasta un 10% de los niños de día parcial en el programa preescolar tener ingresos de hasta un 15% por arriba del tope establecido. Se requiere que las familias con niños en programa preescolar de todo el día paguen un cargo de acuerdo al listado de cargos. Se requiere que se de prioridad de inscripción a los niños de cuatro años de edad.

SB1629 (Steinberg): Comisión de Mejorías a la Calidad de la Educación Durante los Primeros Años del Niño

Establece un comité consultivo con 13 miembros nombrados, para el desarrollo de un esquema para el sistema de mejorías a la calidad de la educación durante los primeros años del niño. Se requiere que el comité solicite a la Comisión de Niños y Familias de California que cubra el costo. Está dedicado a programas que cuidan niños entre 0-5 años de edad.

Taller de trabajo de la política del presupuesto estatal para el cuidado infantil y desarrollo de 2009

El taller de trabajo de la política del presupuesto estatal proporciona un panorama general de los temas políticos y el presupuesto estatal de California. Aprenda la mecánica del proceso del presupuesto estatal y de cómo la versión de enero del presupuesto para 2009-2010 del Gobernador afectará a los niños, familias y el cuidado infantil. Otros temas de discusión incluyen, la legislación estatal y federal para el cuidado infantil, el impacto federal en California, los temas de concesión de licencias y de cuidados tempranos y educativos, y las actividades locales y estatales de abogacía. El taller de trabajo se llevará a cabo el

**30 de Enero en Neighborhood House Association,
5660 Copley Drive, San Diego, 92115
desde las 8:30 a.m. hasta las 2:00 p.m.**

Para inscribirse, visite el sitio Web de On the Capitol Doorsteps www.otcdkids.com o solicite un formato de inscripción en OCTD 916. 442.5431. Presentado por On the Capitol Doorsteps, Child Development Policy Institute, y Children's Defense Fund California; patrocinado por Lakeshore Learning Materials y YMCA Childcare Resource Service.

Entrenamiento para Prevenir el Síndrome del Bebé Sacudido

El YMCA Childcare Resource Service ha firmado un convenio con United Way del Condado de San Diego para implementar el programa "Period of PURPLE Crying" – Entrenamiento en la Prevención del Síndrome del Bebé Sacudido. Este programa está enfocado hacia padres/madres esperando bebé y nuevos padres/madres de familia y a los proveedores que cuidan bebés de entre 0-5 meses de edad. La meta del programa es aumentar el conocimiento del Síndrome del bebé sacudido y disminuir los casos de malos tratos o lesiones relacionadas con el síndrome del bebé sacudido.

La sesión de entrenamiento gratis de 30 minutos resalta el desarrollo normal del bebé incluyendo la tendencia a llorar, los peligros de sacudir al bebé y la importancia de desarrollar un plan que pueda salvar la vida del bebé. Cada participante recibirá recursos, materiales y un DVD del período de llanto intenso, que puede ser usado para compartir la información con otros padres de familia y proveedores o personas que tienen contacto con bebés.

Este entrenamiento está abierto para:

- Padres/madres esperando bebé o nuevos padres/madres de familia con bebés de hasta de 5 meses de edad
- Padres o madres adoptivos que cuidan a bebés
- Proveedores que proporcionan o podrían proporcionar cuidado para bebés
- Niñeras, miembros de la familia o amigos que cuidan bebés

Para más información acerca del programa "Period of PURPLE Crying" o para programar este valioso entrenamiento gratis comuníquese con HealthLine al 1.800.908.8883 ó a mytraining@ymcacr.org.

Parent Central

Parent Central está dedicado a ayudar a los padres de familia a obtener acceso a información actualizada sobre los temas importantes acerca de niños y los recursos más recientes sobre la crianza de los hijos. Únase a Parent Central y conéctese a una gran red de padres de familia interesados en esta información. ¡Más de 73,000 padres de familia se han incorporado! Si usted tiene un hijo menor de 8 años de edad, no quisiera perderse esta oportunidad.

Inscríbese para recibir Parent Central Express, la carta informativa electrónica mensual llena de consejos, actividades, y formas para estar conectado con la comunidad. Los temas más recientes incluyen *La Participación de los Padres Equivale a Hijos Exitosos*, *Apoye a los niños* y *El Sueño-Esencial para un Desarrollo Saludable*. Parent Central también proporciona oportunidades para que los padres de familia se unan a campañas de abogacía y compartan sus historias personales para ilustrar la necesidad de la legislación y de su continuo financiamiento para apoyar programas de calidad para los niños y familias.

Parent Central esta patrocinada por la Agencia de Recursos y Referencias de la Asociación Nacional para el Cuidado Infantil (NACCRRRA). Para formar parte de Parent Central visite el sitio web www.naccrra.org.

Talleres de Impuestos y Manteniendo Archivos



Participantes aprenderán como preparar mejor y organizar los impuestos y los registros para su negocio de guardería en el hogar. Un experto fiscal federal autorizado practicante compartirá consejos sobre identificar deducciones admisibles, responsabilidades del patrón y seleccionando un preparador calificado en impuestos. El taller incluye una sesión de preguntas y respuestas. El costo es \$15.00 por persona. El taller es probado por tres (3) horas de entrenamiento para SD CARES. Para información hable al 1.800.481.2151 o por correo electrónico a mytraining@ymcacr.org.

10 de Enero 12:00 p.m. – 3:00 p.m.
YMCA CRS, 2602 Hoover Ave. Ste. 101, National City, 91950

12 de Enero 6:30 p.m. – 9:30 p.m.
YMCA CRS, 2602 Hoover Ave. Ste. 101, National City, 91950

24 de Enero 9:00 a.m. – 12:00 p.m.
YMCA CRS, 640 Escondido Ave. Ste. 108, Vista, 92084

Actualización sobre licencias

Está prohibido el uso de teléfonos celulares viejos como juguetes

Los establecimientos de cuidado infantil no proporcionarán teléfonos celulares viejos como juguetes para los niños bajo su cuidado. Los teléfonos celulares usados contienen sustancias peligrosas y son como residuos electrónicos peligrosos (E-Waste). Las placas de los circuitos en los teléfonos celulares contienen arsénico, antimonio, berilio, cadmio, cobre, plomo, mercurio, níquel y zinc. Las baterías utilizadas en los teléfonos celulares contienen cobalto, zinc y cobre.

La Legislatura de California aprobó el reciclaje de teléfonos celulares en 2004 (AB 2901), lo que creó una gran aceptación y recolección de teléfonos celulares usados, para volver a ser usados, reciclados o eliminados adecuada y legalmente para asegurar la eliminación de materiales peligrosos en una forma segura que no afecte al medio ambiente.

El Artículo 22 de los reglamentos, Secciones 102417(d), 101239(q) y 101439(m) exigen que todos los juguetes, equipos de juego, superficies, accesorios, muebles y productos y materiales sean seguros y estén libres de sustancias tóxicas. El dejar que los niños bajo su cuidado jueguen con teléfonos celulares será una violación de estas normativas. Para obtener información y recursos adicionales acerca de los residuos peligrosos y reciclaje, por favor consulte su junta local de manejo de desperdicios en www.wastemanagementsd.com.



Información actualizada del Consejo de Planeación

El Consejo de Planeación del Desarrollo y Cuidado Infantil del Condado de San Diego quiere darle la bienvenida a sus nuevos miembros:

Nombre	Categoría de Membresía
Monica Jaikaran	Consumidor
Danielle Mendoza	Consumidor, La Cuna, Inc.
Joann Brady	Agencia pública, Distrito Escolar Unificado de San Diego
Denise Meek	Agencia pública, Oficina de Educación del Condado de San Diego
Jeana Preston	Comunidad, Parent Center de California
Holly Daasnas	Comunidad, Community Care Licensing
Daniel Williams, Ph.D.	Discrecional, Psicólogo de escuela jubilado

Como una junta consultiva estatal obligatoria de la Junta de Supervisores del Condado y el Superintendente de Escuelas, los miembros del Consejo evaluarán y harán las recomendaciones necesarias para mejorar el acceso a servicios de desarrollo y cuidado infantil de calidad para niños y familias en el Condado de San Diego.

Si usted desea mayor información sobre la labor del Consejo, o desea saber cómo puede involucrarse, sírvase hablar con Zaneta Salde Encarnación, Coordinadora del Consejo al 858.292.3727 ó comuníquese por medio del correo electrónico a zencarnacion@sdcoe.net.



Información Actualizada de SD CARES Horas de oficina del Campus de SD CARES

¿Tiene usted alguna pregunta acerca del Programa de Ayuda Financiera de San Diego CARES? ¿Quiere usted participar en el programa? Un Coordinador de San Diego CARES está disponible en casi todos los colegios comunitarios del Condado de San Diego cada mes para responder a sus preguntas, recibir formatos y materiales y para ayudarlo a llenar debidamente su solicitud. Los Coordinadores de CARES están disponibles mensualmente de acuerdo al siguiente calendario:

Colegio	Día	Salón	Hora
Southwestern College	1er lunes	Salón 572-B	4:00 p.m. – 7:00 p.m.
Grossmont College	1er martes	Salón 347	4:00 p.m. – 7:00 p.m.
Miramar College	2do jueves	Salón F209	4:00 p.m. – 6:00 p.m.
Cuyamaca College	3er martes	CD Center	4:00 p.m. – 7:00 p.m.
Palomar College	3er martes	Salón ST-30	4:00 p.m. – 7:00 p.m.
MiraCosta College	4to martes	CD Center	4:00 p.m. – 7:00 p.m.
San Diego City College	2do lunes	CD Center	4:00 p.m. – 7:00 p.m.

Si usted no puede visitar su colegio comunitario local durante las horas de oficina del Campus CARES, también estamos disponibles durante las Horas Tarde de Oficina en Mission Valley del YMCA Childcare Resource Service, el primer jueves de cada mes desde las 4:00 p.m. hasta 7:00 p.m. (excepto en enero, que empezaremos el 8 de enero). Usted también puede llamar a la línea gratis de CARES para hacer una cita en la oficina de Vista de YMCA CRS.

Si usted tiene preguntas acerca de cómo participar o para verificar su situación en el programa, por favor sírvase hablar con CARES al 1.866.CARES SD (1.866.227.3773) o por medio de correo electrónico a caressd@ymcacrs.org.

Pregúntele a HealthLine...

La temporada de gripe generalmente sucede entre diciembre y mayo de cada año en los Estados Unidos. Junto con la gripe, también hay muchos resfriados suceden al mismo tiempo. Como estamos en medio de la temporada de gripe, es muy importante entender las diferencias entre un resfriado y una gripe.

En general, la gripe es peor que un resfriado común. Los síntomas de la gripe incluyen calentura, dolor de cabeza, dolores en el cuerpo, cansancio y tos seca. Los síntomas de un resfriado son generalmente más leves que los de una gripe y la congestión nasal es más común.

La gripe puede traer consecuencias muy graves. Más de 36,000 personas mueren cada año en los Estados Unidos a causa de la gripe. Una de las mejores maneras de protegerse usted y proteger de la gripe a las personas que son importantes para usted, es vacunarse contra la gripe cada año.



¿Quién debería vacunarse contra la gripe?

- Los niños entre 6 meses -18 años de edad
- Las personas de 50 años de edad ó más – aun cuando sean saludables
- Los proveedores de cuidado infantil y otros que atiendan a los niños
- Los adultos y niños con un problema médico crónico: diabetes, enfermedades del corazón, enfermedad pulmonar, asma, cáncer, enfermedades del riñón, VIH/SIDA, y otros trastornos inmunológicos
- Mujeres embarazadas
- Los residentes de asilos de ancianos u otras instalaciones de cuidado crónico
- Los trabajadores de atención médica
- Las personas que viven o que proporcionar cuidado a cualquiera de los grupos listados anteriormente
- Cualquiera que quiera reducir la probabilidad de enfermarse con la gripe y transmitírsela a otros

Además de vacunarse contra la gripe, aquí tenemos unos pasos adicionales para mantenerse saludable durante la temporada de gripe:

- Lavarse las manos con frecuencia con agua y jabón
- Evitar tocarse sus ojos, nariz o boca lo más que se pueda
- Evitar el contacto con personas que están enfermas
- Cubrirse su boca y nariz con pañuelos desechables o con las mangas cuando estornude o tosa
- Obtener el debido descanso, nutrición apropiada y ejercicio

Para obtener mayor información gratis acerca de las vacunas para la gripe, llame a YMCA CRS HealthLine al 1.800.908.8883.

HealthLine de YMCA Childcare Resource Service proporciona una variedad de servicios gratuitos de salud y comportamiento para niños, padres de familia y proveedores de cuidado infantil incluyendo consultas, talleres de trabajo y entrenamiento. Llame a HealthLine al 1.800.908.8883 de lunes a viernes entre las 8:00 a.m. y las 5:00 p.m. para obtener mayor información.

• IDEAS • ideas • IDEAS • ideas • IDEAS • ideas

Ayude a los niños a reconocer y celebrar los cumpleaños de algunas de las figuras estadounidenses más importantes realizando las siguientes actividades.

Manteles Pintados a Mano

Martin Luther King, Jr. tenía la esperanza de que todos los niños, sin importar su raza o religión, fueran capaz algún día de juntar sus manos y ser amigos. Esta actividad está inspirada en él.

Materiales:

- Pintura de Tempera
- Papel de Cartulina grande
- Papel transparente auto adherente
- Papel periódico o un pedazo de plástico grande



Coloque el periódico o plástico en el área donde los niños van a trabajar. Haga que el niño sumerja sus manos en la pintura y que las coloque firmemente en el papel de cartulina para hacer una impresión. Repita varias veces usando diferentes colores si se desea. Deje que se seque la pintura y cúbralo con el papel auto adherente. Utilice los manteles a la hora del bocadillo y a la hora de la comida.

Emparedados de troncos Lincoln

Abraham Lincoln nació en una humilde cabaña de troncos en 1809 y eventualmente se convirtió en nuestro 16vo Presidente. Estos emparedados representan la cabaña de troncos en donde Lincoln nació.

Materiales:

- Rodillo
- Pan integral
- Queso crema
- Colorante para alimentos color café



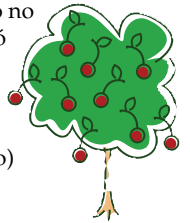
Suavice el queso crema en un recipiente de vidrio. Añada algunas gotas del colorante para alimentos y mezcle hasta que el queso crema se vuelva café. Usando el rodillo, haga que los niños aplasten el pan. Déjelos que unten el queso crema en el pan y que enrollen las rebanadas de pan creando "troncos". ¡Disfrútelos!

Contando las cerezas de Washington

Cuando George Washington era un joven, cortó el muy apreciado cerezo de su padre. Cuando le preguntaron, George respondió "Yo no puedo decir una mentira" y admitió que él había cortado el árbol. Esta actividad representa el cerezo.

Materiales:

- Fielto de colores (verde, café, rojo)
- Pizarra de franela
- Marcador para fieltro



Haga un árbol de fieltro y luego unas cerezas de fieltro, en cada una de las cerezas con el marcador para fieltro numérelas del 1 al 10. Coloque el árbol en una pizarra de franela. Haga que cada niño seleccione una cereza, identifique el número, y que luego la coloque en el árbol. Una vez que todas las cerezas estén en el árbol, cuéntenlas juntas.

¿Qué puede encontrar en la Biblioteca de Recursos?

La Biblioteca de Recursos cuenta con los siguientes materiales disponibles sobre temas de abogacía y política pública para niños pequeños.

Libros de Recursos:

Advocates in Action de Adele Robinson y Deborah Stark. Una guía que ofrece ideas sobre como ejercer una influencia en la política y práctica en beneficio de los niños pequeños.

Child Advocacy in 10 Easy Steps de Marilyn Pearce. Diez pasos para ser un defensor de los niños.

Speaking Out: Early Childhood Advocacy de Stacie Goffin y Joan Lombardi. Una guía sobre como se hace la política pública y lo que usted puede hacer para influir en las decisiones a favor de los mejores intereses de los niños.

Kids Count Data Book 2008

La Fundación Annie E. Casey, ayudando a crear un mejor futuro para niños con desventajas en los Estados Unidos, presentan su proyecto anual "Kids Count Project" estado por estado obteniendo un perfil informe del bienestar de los niños.

The Future of Children Series

Contains summarized knowledge & experience in selected areas that are relevant to improving public policies in the U.S. that have an impact on child protection.

Videos:

Leave No Children Behind. Marian Wright Edelman presenta un argumento convincente para una campaña nacional a favor de los niños para no dejar a ningún niño atras.

Leaders as Advocates El discurso principal retador e inspirante del Presidente de la Asociación Nacional de Head Start, Ronald Herndon en la conferencia de 1994 del Instituto Nacional para el Desarrollo Profesional de los Primeros Años del Niño de NAEYC.

Folleto/Cartas Informativas:

On the Capitol Doorstep Newsletter

Una publicación que proporciona información actualizada sobre las políticas públicas afectando los niños en California.

Be a Children's Champion

Hoy más que nunca, los niños pequeños necesitan que usted sea su campeón, que sea usted su defensor.

The Legislative Process: A Citizen's Guide to Participation Una guía de lectura fácil sobre el proceso legislativo, y como poner a trabajar el proceso, escribir una carta, entender una propuesta de ley y otros términos legislativos.

Biblioteca de Juguetes los sábados:

San Diego: 24 de Enero y 21 de Febrero
National City: 31 de Enero y 28 de Febrero
Vista: 3 de Enero y 7 de Febrero

Llame a la biblioteca de recursos:

San Diego: 619.521.3055 ext. 2304
National City: 619.474.4707 ext. 1317
Vista: 760.726.9100 ext. 3316

CONSEJOS de sus Asesores en Cuidado Infantil de CRS

Para ser una persona más informada a favor de los niños, use estos excelentes recursos:

La Sala Legislativa de los Proyectos de Ley. Para recibir mayor información acerca de un proyecto de ley o para pedir copias de los proyectos, póngase en contacto con The Bill Room al 1.916.445.2323. Las personas que llaman necesitan saber el número del proyecto de ley (por ejemplo: SB 1661 ó AB 3049) y año legislativo en que el proyecto de ley estuvo en vigor, si no es un proyecto de ley actual.

Asesor Legislativo del Estado de California. Para obtener información actualizada de los proyectos de ley, el calendario diario de ambas cámaras, y respuestas a preguntas comunes, consulte el Internet en www.leginfo.ca.gov. El sitio incluye enlaces a otras publicaciones legislativas.

En la Entrada al Capitolio y Actualización Legislativa. Para recibir información continua sobre proyectos de ley y temas de política pública que afectan a los niños pequeños en California, suscríbase a estas dos publicaciones On The Capitol Doorstep (En la Entrada al Capitolio) y/o Legislative Update (Actualización Legislativa). En las dos publicaciones se incluye información de contacto del consultor legislativo asignado a cada proyecto de ley que puede contestar cualquier pregunta o escuchar sus inquietudes. Póngase en contacto con el editor, al 1.916.442.5431 ó por el sitio web en www.otcdkids.com para suscribirse.

Para obtener una lista de legisladores locales, póngase en contacto con cualquiera de las siguientes fuentes:

- YMCA Childcare Resource Service, 1.800.481.2151 ó www.ymcacr.org
- Registro de Votantes, 858.565.5800 ó www.sdvote.com
- San Diego Union-Tribune, www.signonsandiego.com

Para agregar su nombre a un LISTSERVE para acción legislativa estatal y federal, conéctese a estos sitios:

- Instituto de Políticas de Desarrollo Infantil en www.cdpi.net
- Fondo para la Defensa de los Niños en www.childrensdefense.org

Para formar parte de un grupo local de abogacía, llame a los siguientes grupos:

- Consejo de Planeación de Cuidado y Desarrollo Infantil del Condado de San Diego, 858.292.3727
- Asociación para la Educación de los Niños Pequeños de San Diego, 858.273.1773
- Asociación de Cuidado Infantil del Condado de San Diego, 619.260.3753

Estas organizaciones ayudan a los padres de familia a aprender cómo abogar a favor de los niños:

YMCA Childcare Resource Service (CRS). Véase la página Abogacía de los Padres de Familia en el sitio Web de YMCA CRS (www.ymcacr.org) para ver "Cómo funciona el proceso legislativo," "Comunicandose con los Oficiales Electos", y otros temas relacionados.

Las Voces de los Padres. Este grupo de abogacía está formado por padres que toman acción a favor de los niños. Visite el sitio Web www.parentvoices.org para obtener mayor información.

Parent Central. Forme parte de Parent Central y conéctese a información y recursos. Inscríbase para recibir Parent Central Express, la carta informativa electrónica mensual gratis. www.naccrra.org.

YMCA CRS COMMUNITY CALENDAR

**Aprobado para horas de desarrollo profesional de SD CARES.*

31 de Enero

1:00 p.m. – 5:00 p.m.

Boleto para un Negocio de Guardería Hogareña Exitosa: Planear actividades para el niño en desarrollo, Módulo 3 *

Aprenda como planear actividades mientras que usa temas simples en un ambiente con un grupo de edades variadas.

Lugar: YMCA CRS, Mission Valley

Info: 1.800.481.2151

26 de Febrero

6:30 p.m. – 9:30 p.m.

Boleto para un Negocio de Guardería Hogareña Exitosa: Relaciones positivas entre el proveedor y la familia, Módulo 4 *

Construyendo relaciones positivas con las familias es la clave para operar un negocio exitoso de cuidado infantil.

Para proveedoras en el hogar solamente.

Lugar: YMCA CRS, Mission Valley

Info: 1.800.481.2151

Escala de Calificación del Ambiente de la Infancia Temprana (ECERS) *

Aprenda como evaluar y mejorar la calidad de su programa de cuidado infantil. Instrucciones profundizadas sobre como usar la escala de calificación, complete una auto-evaluación y establezca un plan de mejoramiento.

Parte 1: 15 de Enero 2009

Hora: 6:00 p.m. – 10:00 p.m.

Lugar: YMCA CRS, National City

Info: 1.800.481.2151

Parte 2: 29 de Enero 2009

Hora: 6:00 p.m. – 9:00 p.m.

Lugar: YMCA CRS, National City

Info: 1.800.481.2151

Escala de Calificación del Ambiente para Guardería Hogareña (FCCERS) *

Aprenda a evaluar y mejorar la calidad de su guardería hogareña. Instrucciones profundizadas sobre como usar la escala de calificación, complete una auto-evaluación y establezca un plan de mejoramiento.

Parte 1: 12 de Febrero 2009

Hora: 6:00 p.m. – 10:00 p.m.

Lugar: YMCA CRS, National City

Info: 1.800.481.2151

Parte 2: 26 de Febrero 2009

Hora: 6:00 p.m. – 9:00 p.m.

Lugar: YMCA CRS, National City

Info: 1.800.481.2151